**تقرير زيارة الروضة ( متطلب مادة مناهج رياض اطفال)**

1. تشترك كل طالبة في زيارة ميدانية لأحدى الروضات التي تتبع نظام الأركان التعليمية ، وفي إعداد التقرير الخاص بالزيارة.
2. تقدم كل طالبة خطاب الزيارة لمشرفة الروضة ، وتطلب منها الختم الرسمي عليه، ولن ترصد الدرجة لأي طالبة لا تحضر الخطاب المختوم كإثبات لحضورها للروضة مع تحديد الفترة الزمنية لوقت الدخول والخروج.
3. على الطالبة الالتزام بقوانين المدرسة .
4. على الطالبة الحرص على استغلال الفترة المحددة لها لملاحظة البيئة الصفية وتمنع الأحاديث الجانبية بين الطالبات داخل الفصل حتى لا يتشتت انتباه الأطفال .
5. بعد ملاحظة الطالبات لمرافق الروضة وتسجيل الملاحظات يقمن بإعداد التقرير الذي يصفن فيه ما شاهدنه بوضوح بالإضافة إلى ذكر النقاط السلبية والايجابية ووجهة نظرهن الخاصة بناء على ما أدركنه وفهمنه من خلال الشرح والمحاضرات.
6. يقسم التقرير لعناوين رئيسية وتحت كل عنوان يتم مناقشة المطلوب على شكل نقاط واضحة ومرقمة.

**يناقش التقرير التالي:**

1. تحدد الطالبة في التقرير المرحلة (تمهيدي ،روضة) للفصل الملاحظ كما تحدد عدد الأطفال في الفصل وكذلك عدد المعلمات في الفصل .
2. تحديد الوحدة والمفهوم لليوم المخصص للزيارة.
3. يدعم التقرير بصور لمرافق الروضة- الاركان – الحلقة- الفصل... الخ.
4. يتم تقسيم التقرير إلى أقسام بناء على مرافق الروضة كالتالي : الملعب الخارجي - الملعب الداخلي- الفصل- مكان الحلقة- فصل الأركان- الأدوات المتوفرة في الأركان مدى ملائمتها للطفل ، موقع الأركان.......الخ ، بحيث يتم الوصف ثم ذكر السلبيات والايجابيات لكل قسم على شكل نقاط محددة وترفق معها الصور الخاصة بالروضة .
5. حضور الفترات الأساسية :حلقة – أركان – ملعب- وجبة – لقاء اخير ، ووصف الفترات بدقة.
6. تسجل الطالبة ملاحظاتها الخاصه بدور المعلمة في كل الفترات بدون استثناء كما تشاهدها امامها وتقارنها بالأدوار التي تمت مناقشتها في المحاضرة من ناحية (الأسلوب مع الطفل تفاعلها مشاركتها – التحضير - الألمام بالماده العلمية – الوسائل والادوات)، وتعدد السلبيات والايجابيات في دور المعلمة.
7. تقوم الطالبة بوصف تفصيلي للأركان وأدواتها وعمل مقارنه بينها وبين البيئة المثالية وتقدم اقتراحاتها اللازمة لاستكمال الاركان التعليمية، وتعدد سلبيات وايجابيات كل ركن.
8. التحدث عن الفترات الانتقالية.
9. بعد الزيارة تعد الطالبة تقرير مطبوع وشامل مقسم الى نقاط واضحه تصف فيه ما رأت من ناحية الوسائل وتفاعل المعلمة ومن ثم تطرح نقدها الايجابي والسلبي واقتراحاتها بالنسبة للبيئة الصفية واسلوب المعلمة.
10. عند إعداد التقرير يجب مراعاة :الشمول، الوضوح، الدقة، التركيز ، كما يراعى التسلسل المنطقي، و استخدام لغة سليمة.
11. يسلم التقرير بنسختين نسخة ورقية مطبوعة ونسخة الكترونية على سي دي .

تمنياتي بالتوفيق

**مثال:**

**الحلقة:**

الايجابيات والسلبيات لموقع الحلقة:



وصف تفصيلي لفترة الحلقة:



مناقشة دور المعلمة:



الايجابيات والسلبيات لدور المعلمة: