

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تاريخ النفط وأثاره في المملكة العربية السعودية

رمز المقرر: ٤٩١ ترخ

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود	تاريخ التوصيف: الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ
الكلية / القسم: كلية الآداب - قسم التاريخ	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تاريخ النفط وأثاره في المملكة العربية السعودية (٤٩١ ترخ)	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج التاريخ (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المقرر اختياري ويقدم في المستوى السابع والثامن	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٤٧١ ترخ تاريخ المملكة العربية السعودية	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مبنى كلية الآداب في الدرعية للطلاب/ مبنى كلية الآداب بالمدينة الجامعية للطلاب	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input checked="" type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: ٦٠%	<input type="checkbox"/>
النسبة: ٣٠%	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة: ١٠%	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات: لا يوجد	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ معرفة تاريخ المملكة الاقتصادي المعاصر. معرفة تاريخ النفط في المملكة ومراحل إنتاجه بصفته المورد الاقتصادي المعاصر. معرفة آثار عوائد النفط المالية على التنمية في المملكة. معرفة آثار النفط وعوانده على التغيير الاجتماعي. معرفة آثار تغير الإنتاج في المجتمعات البشرية والرؤية المستقبلية لتحول المجتمعات.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية

المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- هناك مراجعة تقوم بها لجنة متخصصة ضمن مراجعة الخطة الشاملة للقسم .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

معرفة اقتصاد المملكة قبل عصر النفط - معرفة تاريخ اكتشاف النفط في المملكة والظروف التي صاحبت بدايات عصر النفط

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	أوجه الأنشطة الاقتصادية قبل عصر النفط
٦	٢	مفاوضات امتياز التنقيب عن النفط وإنتاجه
٩	٣	مراحل إنتاج النفط ١٩٤٥ - ١٩٨٠م
٦	٢	أثر النفط على التنمية الاقتصادية في المملكة
٣	١	أثر عوائد النفط على الخدمات الصحية
٣	١	أثر عوائد النفط على المواصلات والعمران في المملكة
٣	١	أثر عوائد النفط على النشاط الزراعي والمياه
٣	١	أثر عوائد النفط على التعليم والثقافة
٦	٢	أثر النفط على الأوضاع الاجتماعية في المملكة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	٠	٠	٠	٠	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	٠	٠	٠	٠	٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
- ٦ ساعات

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	معرفة الطالب على تاريخ المملكة العربية السعودية الاقتصادية المعاصر	التعليم بالتعاقد المحاضرات الخرائط المفاهيمية التدريس الاستقراني	الاختبارات الفصلية، الاختبار النهائي المقالات القصيرة
٢-١	أن يعرف الطالب على تاريخ النفط في المملكة ومراحل إنتاجه بصفته المورد الاقتصادي الأهم في المملكة	المحاضرات المناقشات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تقارير
٣-١	معرفة الطالب آثار عوائد النفط المالية على التنمية في المملكة	المحاضرات التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية، الاختبار النهائي الملاحظة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	مهارة النقد والتحليل	المحاضرات العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات القصيرة، كتابة المقالات ملف الطالب
٢-٢	التخليص والبحث	المحاضرات المناقشات	اختبارات مقالات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يشارك الطالب زملائه في عمل بحث أو عرض جماعي	لعبة الأدوار	تقييم الأقران الملاحظة
٢-٣	أن يقيم الطالب تكاليف زملائه	العمل الجماعي	تقييم الأقران مناقشات
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن يستخدم الطالب التقنية في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر	المناقشات تقديم العروض	التقارير مناقشات
٢-٤	أن يقيم الطالب دور الأديرة والمدارس في الحركة الفكرية	التعليم التعاوني	الملاحظة الجدول
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا ينطبق		
٢-٥			

١. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع ٦	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع ١٠	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	أسبوعيا	٢٠%
٦	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
 - تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح

- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١).

B مصادر التعلم

١. الكتب المقررة المطلوبة. - السبيعي ، عبدالله بن ناصر : اكتشاف النفط وأثره على الحياة الاقتصادية في المنطقة الشرقية ، ١٣٥٢ - ١٣٨٠ هـ / ١٩٣٣-١٩٦٠ م ، (د. ن) ، ط ٢ ، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م. - طلال محمد نور عطار، قصة اكتشاف النفط في المملكة، مكتبة العبيكان ٢٠٠٢ م.
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

Ba المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات المحاضرات

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
٣.
Blackboard Smartboard
٤. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا ينطبق

B2 تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
١ - من الطالب : استطلاع آراء الطلاب ٢ - من عضو هيئة التدريس : استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس. ٣ - من القسم : المراجعة الدورية .
٣. إجراءات تطوير التدريس:
١ - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحداث طرق التدريس . ٢ - عقد لقاءات علمية بين أعضاء هيئة التدريس . ٣ - حضور ومتابعة اللقاءات العلمية . ٤ - متابعة الجديد في مجال التخصص وطرق التدريس والقياس والتقويم . ٥ - توفير الوسائل التعليمية المناسبة لتخصص (الحاسب ، الكتاب ، أفلام).
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
١ - الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقويم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية .

٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

٥ . صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- ١ - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره .
- ٢ - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة توجهاتهم لآليات تدريس المقرر .
- ٣ - لقاءات دورية مع المتميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في هذا المقرر .
- ٤ - عقد مقارنة بين هذا المقرر في هذه الجامعة والمقرر نفسه في جامعة أخرى .
- ٥ - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر .
- ٦ - إرسال توصيف المقرر إلى أساتذة في جامعات أخرى لأخذ ملحوظاتهم واقتراحاتهم لتطويره .
- ٧ - عقد ورش عمل لأساتذة المقرر .
- ٨ - تحليل تقارير المقرر لكل شعبة للتعديل بناء على ملاحظات عضو هيئة التدريس.

اسم منسق البرنامج:

التاريخ

التوقيع: