

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم التربية الخاصة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر :** 170خاص | **اسم المقرر:** الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال غير العاديين | | **المتطلبات السابقة:**لا يوجد | **الوحدات الدراسية :**  3ساعات |
| **أستاذة المقرر:** | نجاح سعيد الأسمري | **الفصل الدراسي:**  - | | **الشعبة : -** |
| **أهداف المقرر:** | يهدف المقرر إلى التعريف بطبيعة الاضطرابات السلوكية ونسبة شيوعها والتطور التاريخي لها وطرق تصنيفها إلى جانب قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية ومعرفة أسبابها ونشأتها وأهم الخصائص المميزة لفئاتها وطرق التعامل معها | | | |
| **المرجع الرئيس** | * عبدالعزيز الشخص ، وزيدان السرطاوي .(2011) الاضطرابات السلوكية الاتجاه التكاملي في تربية الأطفال والمراهقين ، دار الناشر الدولي * مصطفى القمش ، وخليل المعايطه .(2011) الاضطرابات السلوكية و الانفعالية ، عمان : دار المسيرة. * خولة أحمد يحيى (2008) . الاضطرابات السلوكية والانفعالية.دار الفكر * علي احمد مصطفى،محمد محمود محمد (2013).الاضطرابات السلوكية والإنفعالية.دار الزهراء * عادل عبدالله (2003) الاضطرابات السلوكية للاطفال والمراهقين. | | | |
| **المراجع المساندة** | - عبد الرحمن سيد سليمان.(2013). المضطربون سلوكيًا، دار الزهراء للنشر  - أماني الزيد .(د.ت) .الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال غير العاديين، (د.ن )  - بحوث ودراسات ومقالات علمية | | | |
| **المخرجات المتوقعة** | مناقشة الأسس العامة لمفهوم الاضطرابات السلوكية  مناقشة وجهات النظر المختلفة حول طرق تصنيف وتشخيص الاضطرابات السلوكية وطرق التعامل معها  استعراض أهم القضايا وأشكال الاضطرابات السلوكية | | | |
| **خطة التقييم** | الاختبار الفصلي :30 درجة | | مهام فصلية 30 درجة | الاختبار النهائي :40 درجة |
| **متطلبات المقرر الفصلية** | 1. **الاختبار الفصلي (30 درجة ) يحدد موعده بالاتفاق** 2. **عرض تقديمي لمفردات المقرر (15درجات ) ويشمل المعايير الآتية :**   المحتوى المعرفي المعمق (إلمام الطالبة بالمادة المشروحة)  التسلسل والشمولية والجاذبية في العرض  استخدام مرجعين علمية على الأقل  التوثيق العلمي الصحيح  مهارة الإلقاء والاتصال ووضوح الصوت  المناقشة والأنشطة الصفية  فيديو مرتبط بالموضوع مع التعليق عليه.  التعاون بين فريق العمل (كيفية إدارة العرض والتهيئة الصفية وتوزيع المهام والالتزام بالوقت)  **3. المشاركة والمناقشات الصفية للمحاضرة (5 درجات**)  **4. اختبار مصطلحات(10درجة) بتاريخ يحدد موعده بالاتفاق** | | | |
| **الحضور للمقرر** | * يتم احتساب الحضور والغياب **بعد مضي 10 دقائق من بدء المحاضرة** * في حاله غياب الطالبة 3 محاضرات بغير عذر يعطى لها انذار و في حال غيابها 50% من المحاضرات تحرم من دخول الاختبار النهائي للمقرر وفق لوائح الكلية للحضور والغياب | | | |
| **للتواصل** | المكتب : **مبنى 2 كلية التربية ،الدور 2، غرفة 270**  البريد الالكتروني : [**n-asmari@hotmail.com**](mailto:n-asmari@hotmail.com)[**/nalasmari@ksu.edu.sa**](mailto:/nalasmari@ksu.edu.sa) | | | |
| **ملاحظات هامة** | * ضرورة اتباع المنهجية العلمية فيما يطرح ويقدم * التوثيق العلمي لجميع المنقولات من أي جهة تم نقلها تحقيقًا للأمانة العلمية * الالتزام بالأدب العام داخل القاعة الدراسية وتجنب استخدام أي وسيلة مشتتة عن الهدف الرئيس للمحاضرة. * يمنع التغيب عن الاختبار الفصلي منعا باتا * يمنع لبس العباءة أثناء المحاضرة منعاً باتا * يمنع استخدام الجوال أو وضعه على الطاولة أو وضع السماعات في الأذن أثناء المحاضرة وإنما يوضع في الحقيبة بعد ضبطه على وضع الصامت وسيتم الخصم من درجات المشاركة في حال استخدام ذلك إضافة إلى تحويل الطالبة لوكيلة القسم لكتابة تعهد على ذلك. * لا يسمح للطالبة التغيب عن موعد الاختبار الشهري تحت عذر سوء الاحوال الجوية إلا في حالة إصدار الجامعة قرار يفيد بوجود إجازة رسمية. * لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا في حالة حدوث مصادفة لظروف ولادة الطالبة أو حدوث حالة وفاة، مع تسليم تقرير معتمد من شؤون الطالبات يفيد بأحقية إعادة الاختبار للطالبة. * في حالة غياب الطالبة بدون عذر (من الأعذار المحددة سابقا) سيتم رصد الدرجة صفر من ثلاثين الدرجة المحددة للاختبار الشهري. | | | |
| **ملاحظات خاصة بالعرض التقديمي** | * يجب الالتزام بموضوع العرض ولا يسمح بتغيره بعد الاتفاق مع الاستاذة على ذلك. * يجب الالتزام بالموعد المحدد للعرض ولا يسمح بالتبديل بين المجموعات سواء الموضوع او التبديل بين الطالبات. * لابد أن يتضمن العرض التقديمي عرض فيديو مرتبط بموضوع المحاضرة | | | |

**تمنياتي للجميع بالتوفيق ....**

**أ. نجاح الأسمري**

**توزيع مفردات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **المفردات** |
| الأول | **التهيئة للدراسة وتسجيل المقرر الدراسي** |
| الثاني | **التعريف بالمقرر وإستلام توصيف المقرر ومناقشة المتطلبات** |
| الثالث | **مفهوم الإضطرابات السلوكية ومعدل انتشارها** |
| الرابع | **التاريخ التطوري للإضطرابات السلوكية والنظريات التي حاولت تفسيرها** |
| الخامس | **تصنيف الإضطرابات السلوكية** |
| السادس | **أسباب الإضطرابات السلوكية** |
| السابع | **الاختبار الفصلي** |
| الثامن | **قياس وتشخيص الإضطرابات السلوكية** |
| التاسع | **خصائص ذوي الاضطرابات السلوكية** |
| العاشر | **أساليب التعامل(التدخل) مع الاضطرابات السلوكية** |
| الحادي عشر | **أهم أشكال الاضطرابات السلوكية (1)** النشاط الزائد -السلوك العدواني |
| الثاني عشر | **أهم أشكال الاضطرابات السلوكية (2)** العناد والتمرد - التوحد |
| الثالث عشر | **أهم أشكال الاضطرابات السلوكية (3)** القلق – الإنسحاب الإجتماعي(الإنطواء) |
| الرابع عشر/الخامس عشر | **مراجعة عامة** |

**تمنياتي للجميع بالتوفيق ....**

**أ. نجاح الأسمري**