

المملكة العربية السعودية

المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

٥٢٠ نهج

ندوة في المناهج

د. أحمد حسن البدور

الفصل الثاني

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود

الكلية/ القسم: المناهج وطرق التدريس

أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر و رقمه: ندوة في المناهج ٥٢٠ نهج

٢ - الساعات المعتمدة: ساعتان

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها : ماجستير في المناهج وطرق التدريس العامة.

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د. احمد حسن البدور

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الثاني - ماجستير

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر : كلية التربية / جامعة الملك سعود

الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى أن ينمي في الطالب:
- القدرة على رصد عدد من الموضوعات ذات العلاقة بالمنهج.

٢ - وصف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلاً: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):
- استخدام الانترنت للتواصل مع الطلاب.

وجه التطوير	الاستراتيجيات المتبعة	المؤشرات
توفير مراجع إلكترونية	تحديد بعض المواقع ذات العلاقة	وجود عدد من المواقع الإلكترونية لدى الطلاب تتعلق بالمقرر
وضع محتوى المقرر على نظام التعلم بلاك بورد	تفعيل المقرر من خلال نظام التعلم	توفر المقرر من خلال نظام التعلم

وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)

(١) المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
التهيئة للمقرر والتعريف به	١	٢
الاتفاق على ضوابط لتحديد الموضوعات التي يحتاج الطلاب دراستها	٢	٤
تحديد أهم الموضوعات التي يحتاج الطلاب الدراسة فيها	٢	٤
مبررات دراسة كل موضوع من الموضوعات	٢	٤
تحديد الموضوعات (المشروعات) لكل طالب من طلاب الشعبة لإجراء دراسة حوله	١	٢
مناقشة أستاذ المادة أثناء الفصل الدراسي كل طالب في الموضوع أو الموضوعات الموكلة إليه	٣	٦
إلقاء كل طالب مشروعه أو دراسته أو بحثه، ومناقشته من قبل أستاذ المادة والطلاب	٥	١٠

(٢) مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):			
المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني	أخرى
٣٢ ساعة		أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	

(٣) دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):
١٠ ساعات

(٤) تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم
أ - المعرفة

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أهم القضايا التطويرية في المناهج
- أهم المشكلات التي تواجه المناهج

(ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرة
- القراءة
- الحوار والمناقشة الجماعية
- دراسة الحالة

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- طرح الأسئلة
- كتابة مقالات نقدية وتأملية قصيرة
- الاختبارات التحريرية والشفوية
- العروض التقديمية

المهارات المهنية :

١ - المهارات المهنية المطلوب تطويرها:

٢ - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المهنية :

- المقالات النقدية
- الحوار والمناقشة
- دراسة الحالة
- التطبيق العملي

٣- طرق تقييم المهارات المهنية المكتسبة:

- طرح الأسئلة
- العروض من الطلاب
- كتابة الأوراق النقدية والتحليلية
- إعطاء الطلاب تكاليف أو دراسات حالة معينة والطلب منهم دراستها وإيجاد الحلول لها

مهارات العلاقة البينية (الشخصية) والمسئولية

- ١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- المناقشة
- العمل الفرقي
- الأنشطة التأملية

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- نقد آراء الآخرين بموضوعية واحترام

د - مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):

- ١ - وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
- إعطاء التغذية الراجعة

- ٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
- تبادل بعض الواجبات من خلال البريد الإلكتروني
- تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر
- المحاضرة
- التطبيق العملي
- التدريب
- العروض التقديمية

- ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):
- استخدام الانترنت والبريد الإلكتروني
- تقويم التقارير الكتابية
- الملاحظة
- الملاحظة
- التطبيق العملي
- تقويم أداء الطلاب من خلال الإلقاء والعرض

المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):

- ١ - وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

- ٢ - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:

- ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:

جدول يوضح مخرجات التعلم وعناصر الإطار المفاهيمي التي تحققها وحدات المقرر وأساليب تدريسها وتقويمها

عنوان الوحدة التدريسية	مخرجات التعلم التي تحققها الوحدة	عناصر الإطار المفاهيمي التي تحققها الوحدة	أساليب التعليم المتبعة في الوحدة	أساليب تقييم الأداء في الوحدة
أهمية المناهج ونظرياتها وتطويرها	(٤: ج: ١) يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداءاته وأداءات زملائه، ويقدر حل المشكلات وفقاً للأسلوب العلمي.	"البحث لإثراء المعرفة وتحسين الممارسة" "التمكن من التخصص" "النمو المهني" الاستقصاء والبحث التفكير في الممارسات	القراءة النقاش كتابة الأوراق القصيرة	الاسئلة العروض التقديمية تصحيح الأوراق
قراءات في مجال المناهج الدراسية والتدريب على تلخيص تلك القراءات ونقدتها واتخاذ موقف منها	(٤: أ: ١) يعرف استراتيجيات تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات. ب- مهارات مهنية: (٤: ب: ١) يقف على مواطن القصور والتناقض في ممارساته المهنية، ويسعى إلى تنويع أساليبها والتعامل مع ما يواجهها من مشكلات بهدف تحسينها لصالح تعلم التلاميذ. ج- توجهات مهنية: (٢: ب: ٤) يكتسب مهارات البحث في مجالي المناهج وطرق التدريس (٢: ب: ٢) يقدر أهمية طرق التدريس في نجاح المنهج	النمو المهني الاستقصاء والبحث التفكير في الممارسات	القراءة النقاش كتابة الأوراق القصيرة	الاسئلة العروض التقديمية تصحيح الأوراق
تكوين وجهات نظر، ونقد وجهات النظر المقابلة في	(٢: ب: ٤) يكتسب مهارات البحث في مجالي المناهج وطرق التدريس (٢: ب: ٢) يكتسب مهارات توظيف المنهج لإيجاد مجتمع المعرفة (٤: ج: ١) يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداءاته وأداءات زملائه، ويقدر حل	النمو المهني الاستقصاء والبحث التفكير في الممارسات	القراءة النقاش كتابة الأوراق القصيرة	الاسئلة العروض التقديمية تصحيح الأوراق

			المشكلات وفقاً للأسلوب العلمي	هذه القضايا
--	--	--	-------------------------------	-------------

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- الأبحاث الحديثة
- رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال المناهج
- كتاب: هندي، صالح، وآخرون. تخطيط المنهج وتطويره. دار الفكر

٢ - المراجع الأساسية:

- الأبحاث الحديثة في المجال
- رسائل الماجستير والدكتوراه الحديثة
- الدوريات العلمية الحديثة
- قاعدة بيانات الجامعة
- <http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Deanships/library/Pages?Thesis.aspx>

٣ - الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

٤ - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

مواقع الويب على الانترنت التي ذات العلاقة بمواضيع المقرر

<http://moe.gov.sa>
<http://gesten.org.sa>
<http://ascd.org>
<http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Deanships/library/Pages?Thesis.aspx>
<http://digital.library.ksu.edu.sa>