

### إلى ماذا يهدف هذا المقرر؟

يهدف هذا المقرر إلى معرفة وفهم وتفسير كيفية تأثير أفكار ومشاعر وسلوك الفرد بالمشيريات الاجتماعية، وكل ما يترتب على وجود الناس في المجتمع من عادات وتقاليد وأعراف وأنظمة، وبعض المشيريات المادية التي تكتسب من خلال السياق الاجتماعي. ومن هنا تأتي أهمية دراسته ونأمل تحقيق الأهداف التالية:

١. تعلم مهارات التفكير الناقد وتحليل الرأي العام.
٢. تنمية القدرة على حل المشكلات.
٣. معرفة أن الكيان النفسي ناتج من التفاعل مع الآخرين.
٤. ملاحظة السلوك السوي وغير السوي وتحديد مشيراته واقتراح طرق تعديلته.

### مواعيد الاختبار:

الأول ١٤٣٧/٥/٢١

الثاني: ١٤٣٧/٧/١٢

**تنبيه:** لا يوجد اختبار بديل إلا لمن لديها عذر طبي من مستشفى حكومي.

**آخر موعد تسليم التكاليف:**

### تقييم الطالب:

- \* ٢٠ درجة (اختبار شهري أول).
- \* ٢٠ درجة (اختبار شهري ثاني).
- \* ٢٠ درجة (المشاركة داخل المحاضرة والتكاليف)
- \* ٤٠ درجة (اختبار نهائي)

### موضوع المحاضرة

١-٢ / مقدمة، معالم علم النفس الاجتماعي.

٣-٤ / الذهن الاجتماعي.

٤-٥ / الإدراك الاجتماعي.

٦ / الاختبار الشهري الأول)

٧ / مفهوم الذات.

٨ / التأثير الاجتماعي.

٩-١٠ / الاتجاهات.

١١ / الإقناع.

١٢ / الاختبار الشهري الثاني

١٣ / العلاقات الشخصية.

١٤ / سلوك المساعدة.

١٥ / السلوك العدواني.

. للتواصل:

البريد الإلكتروني:

slwyhmsany@gmail.com

الساعات المكتبية: الاثنين من ١٠/١٢

الأربعاء من ١١/١٢

الخميس من ١٠/١١

مبنى ٢ الدور الأول مكتب ٧٦

ت: ٠١١٨٠٥٢٧٦٦

## وصف المهمتان الأدائيتان

### التكليف الأول الفردي: (١٠) درجات

تجربة حياتية ليوم كامل ولمدة ٢٤ ساعة (بلا عنف)  
لممارسة هذه التجربة لابد من معايشة هذا التحدي بكل لحظة فيه خلال اليوم بوجن عنف وتحريرا للسلام  
قدر المستطاع. بمعنى آخر خلال ٢٤ ساعة يجب عليك عزيزتي الطالبة ان تظهرى السلام فى سلوكك  
والبعد عن العنف وعن أى مسبب له.

١. ملاحظة/ للحصول على أفضل النتائج عدم اخبار الاخرين بهذه التجربة ودعيهم يلتصمون الفرق  
فى سلوكك.

٢. بعد الانتهاء من التجربة عليك الإجابة على الأسئلة التالية:

١. كيف تعرفين السلام؟ وفى أى اتجاه كان جهدك مرتكز؟
٢. إذا كان سلوكك مختلف عن السلوك العادى، فأى شخص أحببتي أكثر ، ولماذا؟
٣. عددي أهم السلبيات والإيجابيات من السلوك المسالم (الغير عنيف)؟
٤. كيف كانت ردة فعل الآخرين حيال سلوك السلام الذى ظهر منك، وهل تعتقدين أن الآخرين  
ألتصموا الفرق فى سلوكك؟

٥. لو أنك تردين تشجيع الآخرين على البعد عن العنف ، ما هى التكنيكات الواجب اتباعها؟
- قومي بتسجيل هذه التجربة بالطريقة التى تناسبك سوى بالصوت أو الصورة أو السجلات  
المكتوبة.

- يسلم هذا التكليف ويكتب على ورقة A4 مستخدمة كلا الجهتان وتسلم هذه الخبرة بعد الإجازة  
مباشرة بتاريخ ١٤٣٧/٦/١٣

### التكليف الثانى الجماعى : ١٠ درجات

أولاً: سيتم اختيار موضوع واحد من الموضوعات المطروحة.

١. الهوية والتعلم فى المدارس العالمية.
٢. الابتعاث والتكيف وتقبل المجتمع.
٣. عمليات التجميل والسمات الشخصية والاجتماعية.
٤. الألعاب الإلكترونية والعنف.
٥. السلفى والسلوك الاجتماعى.

ثانياً: على كل عضو داخل المجموعة جمع مقالات أو دراسات علمية سواء من الباحث العلمى أو من  
خلال المكتبة الرقمية السعودية أو من المواقع العلمية كالمجلات العلمية بما لا يقل عدده عن ثلاث  
مقالات علمية محكمة .

ثالثاً: بعد قراءتها قراءة علمية قومي بتلخيصها وتوثيقها بالطريقة العلمية المتبعة وهى APA فى ثلاث  
صفحات A4 فقط.

رابعاً: عمل مناظرة أو المناقشة العلمية مع مجموعتك تدور حول نفس الموضوع مع مراعاة التالى:

١. تقسيم المجموعة إلى مجموعتين مجموعة مؤيدة للأطروحة والأخرى معارضة.
٢. على كل مجموعة تقديم الأطروحة خلال ٤ دقائق أو أقل.
٣. كل مجموعة عليها تقديم اعتراضها على ما تم سماعه مدعمة وجهة نظرها بالأدلة والحجج.
٤. على المجموعات الحرص الشديد على الاستماع للعرض للقدرة على كشف الثغرات وجوانب  
القصور.

خامساً: عزيزتي طالبة عليك التعرف على الجواب التي سيتم تقييمها أثناء المناقشة، وهي كالتالي:

أولاً: المسألة (matter) وتتضمن التالي:

- حجم المعلومات والأدلة التي يستدل بها المتحدث لدعم وجه نظره؟
- ما مدى علمية ومصداقية الأدلة المستخدمة لدعم المناقشة؟

ثانياً: الأسلوب (manner)

- الاتصال البصري : مدى قدرة المتحدث على الاتصال البصري مع الخصوم ومع المستمعين؟
- هل المتحدث كان يصرف الكثير من الوقت في قراءة المذكرات؟
- مستوى الصوت: ما مدى وضوح صوت المتحدث وبروزه خلال المناقشة؟
- هل المتحدث يستخدم طبقات مختلفة للصوت؟
- لغة الجسد: ما مدى قدرة المتحدث في إظهار لغة جسد متماشية مع المناقشة وقدرته على الاتصال مع المستمعين كذلك.
- عادات التوتر: ما مدى قدرة المتحدث على تفادي الهجوم الجسدي أو الصوتي أثناء المناقشة؟
- هل المتحدث كان متأناً ، متململ، أم هادئ متزن؟
- القدرة على الخطابة: إلى أي مدى كان المتحدث واضح وناطق بالكلمات؟

ثالثاً: المنهج أو الطريقة (method)

- ترابط الفريق: إلى أي مدى كان هناك تنظيم في العمل الجماعي وتوزيعاً للمهام بين أفراد المجموعة ؟
- الشجاعة الفردية: إلى أي مدى كانت قوة المتحدث الفردية تصب في خدمة المناقشة بصورة جماعية؟
- ما مدى قدرة المتحدث من طرح المناقشة وختمها والبدء في الأخرى؟

قوانين المجموعات :

- تقسيم الشعبة إلى مجموعات تتكون كل مجموعة من ٥-٦ طالبات يتم ترتيبها باتفاق الطابات مع بعضهن.
- يتم ترقيم المجموعات إلى مجموعة رقم ١، ٢، ٣، ٤،
- يكون لكل مجموعة قائد يتم اختيارها بالاتفاق مع المجموعة
- من مهام القائد: تحضير المجموعة، يكون هناك ملف خاص بالمجموعة يحتوي على أسماء الطالبات وجمع المادة العلمية للمجموعة في ملف واحد يسلم إلى أستاذ المقرر بعد انتهاء كل محاضرة
- في حالة غياب طالبة فإن درجة النشاط تكون صفر أي تنقص ١٠ درجات بالإضافة إلى نقص درجة الحضور ولا يمكن تعويضها بأي شكل لذا ارجو الحرص على الحضور
- الالتزام بالجدية والمشاركة في كل محاضرة من قبل الجميع
- التعاون بين الأعضاء في كل مجموعة
- لا تنسي الغلاف موضح عليه اسمك ورقمك الجامعي والشعبة واسم الاستاذة .