

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

توصيف المقرر

رقم ورمز المقرر	٣٥٦ خاص	رقم المكتب	٢٧٣
العضو المسؤول عن تدريس المقرر	أ. غنية عين		
اسم المقرر	دراسة حالة في مجال التوحد	البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف	gain@ksu.edu.sa
عدد الساعات المعتدة	٣	الساعات المكتبية	الثلاثاء (٩-١٠) و (١٢-٢) الخميس (١٢-١)

(١) أهداف المقرر: كيفية إجراء دراسة شاملة تفصيلية لتلميذ يعاني من اضطراب طيف التوحد، تشخيص وتقويم الصعوبات السلوكية والتعليمية التي يعاني منها؛ وضع خطة تربوية فردية بناء على جوانب القوة واحتياجات التلميذ الفردية الخاصة؛ والعمل ضمن فريق متعدد التخصصات لتقديم خدمات التربية الخاصة والخدمات المساندة لتلميذ ذو اضطراب طيف التوحد.

(٢) الموضوعات	ساعات التدريس	عدد الأسابيع
التعريف بالمقرر وأهدافه ومتطلباته توزيع الطالبات على المراكز	٣	١
مقدمة حول دراسة الحالة - معرفة أهمية دراسة حالة ومفاهيمها - مصادر جمع المعلومات	٣	١
التدريب على الملاحظة السلوكية - جمع البيانات من الأسرة وفريق العمل	٣	١
أساليب تقييم وتشخيص حالة التوحد - أعداد التقرير الشامل تحليل النتائج وتوظيفها لصالح الطفل	٣	١
البرنامج التربوي الفردي	٣	١
سياق التعلم والتخطيط للدرس - الوسائل التعليمية	٣	١
استراتيجيات تعديل السلوك وتطبيقها	٣	١
تدريس مصغر ١	٣	١
تدريس مصغر ٢	٣	١

(٣) مخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
--------------------------	---------------------	-------------

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p>	<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	---	---

أن يتعرف الطالب/ة على آلية إعداد دراسة حالة	التعلم المباشر والتعلم بالمناقشة	مراجعة ملف الطالب/ة
أن يكتب الطالب/ة تقرير شامل عن حالة ذوي اضطراب التوحد	التعلم بالممارسة	تقييم دوري لملف الطالب/ة وتقديم تغذية راجعة
أن يحلل الطالب/ة نتائج تقييم المقاييس التي طبقها ويوظفها لصالح تربية ذوي اضطراب التوحد	التعلم بالاكشاف و بالخرائط المفاهيم	تقييم تقارير تحليل نتائج المقاييس
أن يفسر الطالب/ة طرق وخطوات الملاحظة السلوكية ويوظفها في بناء البرنامج التربوي الفردي وتعديل السلوك	التعلم بالممارسة	تقييم ملف الطالب/ة فيما يتعلق بالبرنامج الفردي وتعديل السلوك وتقرير الملاحظة السلوكية
أن يدرس الطالب/ة دروس للأطفال ذوي اضطراب التوحد	التدريس المصغر	تقييم أداء الطالب/ة في الدروس

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
٥	يحدد لاحقاً حسب استاذ المقرر	كتابة تقرير عن مركز التدريب و الخدمات المساندة المقدمة للحالات.
٥		كتابة تقرير عن الفصل الدراسي موضع الحالة
١٠		إعداد الملاحظة السلوكية
٢٠		تطبيق المقاييس
٥		كتابة تقرير شامل لمواطن القوة و التي تحتاج إلى تنمية وتطوير مستمدة من نتائج المقاييس و الملاحظة السلوكية
١٠		اعداد خطة البرنامج التربوي الفردي
١٠		اعداد سياق التعلم و خطة الدرس
١٠		جلسة التدريس المصغر
١٠		خطة تعديل السلوك
٥		الحضور و الالتزام بالزيارات
١٠		التقرير الشامل عن دراسة الحالة

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر: -مذكرة دراسة حاله من اعداد د. ابراهيم العثمان. مركز القويفل.

٢- كتاب وفاء الشامي (٢٠٠٤) خفايا التوحيد. جدة.

٣- كتاب وفاء الشامي (٢٠٠٤) علاج التوحيد. جدة

ملاحظات عامة:

- إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق :

محتويات التوصيف و تواريخ التسليم قابلة للتغير وفقاً لظروف الفصل الدراسي

يمنع منعاً باتاً استخدام الجوال خلال المحاضرة وفي حال حدوث ذلك سيتم خصم درجتين من درجات

المشاركة بدون اي نقاش

المتوقع منك كطالبة تنتمي لجامعة الملك سعود أن تكوني باحثة علمية متمكنة في المستقبل، لذلك

أحرص على الدقة في انتقاء وجمع المعلومات

جميع المتطلبات تسلم مطبوعة مرفق معها نسخه الكترونية

يجب الالتزام بمواعيد التسليم المحددة وفي حال التخلف عن تسليم المتطلب في اليوم المحدد سيتم

خصم درجتين عن كل يوم تأخير

التأخير مرتين عن المحاضرة يحتسب غياب يوم

احترامك للآخرين دليل رقيك، تذكرني بأن العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن

بها. " انني أكن الاحترام لكل من خالفني كما أكنه لكل من وافقني وأقدر حتى أولئك الذين يشتدون او يقسون. "

سلمان العودة

الغش في المتطلبات وعدم اعتمادك على نفسك في انجاز المهمات سلوك لا يقبله الدين ولا تتجاهله قوانين

ولوائح جامعة الملك سعود وهي صارمة في ذلك ودعيني أهمس لك أن الأهم من ذلك لا تجعلني الله أهون

الناظرين إليك

مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

استاذة المقرر