

## ٥٦. خاص: إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة

### SPED 560: ADMINISTRATION OF SPECIAL EDUCATION

د. نوره إبراهيم السليمان

Email : [dr.norah1@gmail.com](mailto:dr.norah1@gmail.com)

<http://fac.ksu.edu.sa/norais>

الدور الثاني \ مكتب ( ٣١٥ ) مبنى ( ٢ )

الساعات المكتبية: الاثنين ( ٩ - ١٠ ) الثلاثاء \ الأربعاء \ الخميس ( ١٢ - ١ )

#### أهداف المقرر :

- تزويد الطالبات بمعلومات شاملة عن مفهوم الإدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة
  - التعرف على التخطيط والتنظيم الإداري
  - التعرف على مهارات إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة
  - التعرف على اللوائح والأنظمة الخاصة بالتربية الخاصة في المملكة العربية السعودية.
  - التعرف على المهارات القيادية الضرورية لإدارة برامج التربية الخاصة وطرق تطبيقها
- توزيع محتوى المقرر على الأسابيع والأيام للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٦\١٤٣٧ هـ مع توضيح للإجازات و موعد

#### الاختبارات النهائية:

المفردات	التاريخ	الأسبوع
تسجيل	الثلاثاء ١١\١٠	الأسبوع الأول
التعريف بالمقرر ومتطلباته	الثلاثاء ١١\١٢	الاسبوع الثاني
مفهوم الإدارة - الادارة التعليمية : خصائصها ومبادئها	الثلاثاء ١١\٢٤	الأسبوع الثالث
مبادئ التنظيم الإداري وأهميته انواع التنظيم الإداري وانماطه وعناصره	الثلاثاء ١٢\٢	الأسبوع الرابع
اهداف الادارة المدرسية في مدارس الدمج - دور ادارة المدرسة في التنظيم	الثلاثاء ١٢\١٦	الأسبوع الخامس
المفردات	التاريخ	الأسبوع
تنظيم برامج التربية الخاصة القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة	الثلاثاء ١٢\٢٣	الأسبوع السادس
التخطيط التربوي والتعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	الثلاثاء ١٢\٣٠	الأسبوع السابع

الاسبوع الثامن	الثلاثاء ١٧\١١	مفهوم القيادة التربوية وخصائصها وانماطها في ادارة التربية الخاصة
الاسبوع التاسع	الاحد ١٤\١١	العوامل المؤثرة في ادارة وتنظيم البرامج
الاسبوع العاشر	الثلاثاء ٢١\١١	اساليب الاشراف التربوي في التربية الخاصة
لأسبوع الحادي عشر	الثلاثاء ٢٥\١١	عملية اتخاذ القرارات في العمل الاداري
الاسبوع الثاني عشر	الثلاثاء ١٢\١٢	إدارة فرق العمل التنظيمي والاداري
الاسبوع الثالث عشر	الثلاثاء ١٩\١٢	الصراع التنظيمي - مفهومه انواعه - اسبابه - مراحل - واثاره ودور الادارة في ادارة الصراع
الاسبوع الرابع عشر	الثلاثاء ٢٦\١٢	ادارة الجودة الشاملة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
الاسبوع الخامس عشر	الثلاثاء ٢٤\١٢	نماذج ادارية - مناقشة تسليم المتطلب النهائي
الاسبوع السادس عشر	الاحد ٩\٣ الموافق ٢٠\١٢\٢٠١٥	بداية الاختبارات النهائية بالجامعة
الاحد ٢٣\٣	الاختبار النهائي للمادة ٥٦٠ خاص ادارة وتنظيم البرامج	في جميع الموضوعات التي تم التطرق اليها ومناقشتها

### المراجع:

#### ١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- -الأمانة العامة للتربية الخاصة (٢٠٠٢). القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة بوزارة المعارف. وزارة التربية والتعليم : الأمانة العامة للتربية الخاصة ( متوفر على موقع استاذة المادة )
- عبدالرحمن سليمان ومحمد مراد ( ٢٠١٣ ) الادارة والاشراف في التربية الخاصة
- عبدالصبور منصور محمد ( ٢٠١٠ ) الادارة والاشراف في التربية الخاصة
- ايهاب البيلاوي ( ٢٠١٢ ) الادارة والاشراف والتنظيم في التربية الخاصة
- رشا جمال الليثي ( ٢٠٠٩ ) الجودة الشاملة في التربية الخاصة
- فاروق الروسان ( ٢٠٠٩ ) قضايا ومشكلات في التربية الخاصة

#### ٢. مصادر التعلم الأخرى:

- العبدالجبار ، عبدالعزيز وآخرون (٢٠٠٢). استقصاء آراء المدراء والمعلمين في المدارس العادية نحو الدمج. مركز البحوث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود
- العبد الجبار ، عبدالعزيز، وآخرون (٢٠٠٥). دليل المشرف التربوي في مجال التربية الخاصة. وزارة التربية والتعليم : الأمانة العامة للتربية الخاصة

## الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

- مرزا ، هند محمود و مرزا ، وهنيه محمود ، الجماعي ، ريم (٢٠١١). أبجديات الإدارة والإشراف التربوي: تطبيقات في مجال إدارة التربية الخاصة . دار الناشر الدولي
- Bateman, D., Bennish, K., Bright, G&Scala, M. (2006) Special Education Administration. Allyn and Bacon: Boston.
- Sage, D. & Burrello ,L. (1990). Policy and Management in Special Education. New Jersey : .Printice-Hall inc.:
- Bush, Tony,( 2008). Leadership and management in special education, London: Sage publication ltd,
- Obiakor, f, Rotatory, t, &Burkhardut , S,2007. Current perspectives in special education administration, UK: Elsevier ltd..

### ٢,٢ قائمة الكتب والمراجع التي يوصى بها ( الدوريات العلمية ، والتقارير ، .... ) :

- كروكيت ، جين ، بيلنجزي، بوني ، بوسكاردين، ماري لين : ترجمة التميمي ، احمد (٢٠١٤) قيادة التربية الخاصة وإدارتها ، الرياض : دار جامعة الملك سعود للنشر
- العبدالجبار، عبدالعزيز(٢٠٠٣).البرامج التدريبية اللازمة لمعلمي التربية الخاصة ، رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية : جامعة الملك سعود. ١٣٩، ٢١-١٧٩.
- العبدالجبار، عبدالعزيز(٢٠٠٢). التعرف على مدى ملائمة المباني المدرسية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية دراسة مقدمة للمؤتمر القومي الثامن " معا ... على طريق الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي" ، القاهرة ١٠/٢١ الى ٢٤/١٠/٢٠٠٢.
- العبدالجبار، عبدالعزيز ، ومسعود ، وائل ( ٢٠٠٢).استقصاء آراء المدراء والمعلمين في المدارس العادية نحو الدمج. مركز البحوث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود
- العبدالجبار، عبدالعزيز(٢٠٠٤). الرضا الوظيفي لدى معلمي التربية الخاصة ومعلمي التعليم العام.المجلة العربية للتربية الخاصة: الرياض.
- العبدالجبار، عبدالعزيز(١٩٩٨م). " الكفايات اللازمة لمعلمي الأطفال المعوقين سمعياً " أهميتها ومدى توافرها لديهم

### ٢,٣ قائمة بالمراجع الالكترونية ( المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم )

( Blackboard )

Journal of Special Education Leadership Special education administration commons

- |  |  |
|--|--|
| - منتديات الحياة لذوي الاحتياجات الخاصة      | - منتديات التربية الخاصة                   |
| - الأكاديمية العربية للتربية الخاصة . الرياض | - الشبكة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة    |
| - مجلة علم النفس والتربية . جستن .الرياض     | - مجلة معوقات الطفولة ، مصر، جامعة الأزهر. |

## متطلبات المقرر :

أولا : من خلال اطلاعك ومتابعتك للبرامج الأكاديمية المطروحة على مستوى التعليم العالي لذوي الاحتياجات الخاصة ، اعدى بحث حول ادارة وتنظيم برامج التعليم العالي :الواقع والمأمول .يتناول الاتي :

١. اهتمام المملكة العربية السعودية بالتعليم العالي لذوي الاحتياجات الخاصة .
٢. واقع ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة في مؤسسات التعليم العالي بدول الخليج ، وفي المملكة العربية السعودية بشكل خاص ؟
٣. الانظمة والقوانين التي تحكم العملية التعليمية الحالية على مستوى التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية .
٤. التحديات التي تواجه الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للالتحاق بالتعليم الجامعي ؟
٥. الانظمة الادارية والقانونية التنظيمية التي ينبغي مراعاتها لتوفير تعليم جامعي ملائم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الملتهقين بالتعليم العالي ؟
٦. ماهي اهم المقترحات والتوصيات لتطوير ادارة وتنظيم برامج ذوي الاحتياجات الخاصة على مستوى التعليم العالي

ثانيا : تتعرض ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة للعديد من المشكلات والعراقيل ،والتي قد تحد من تطورها . وللتوصل لتلك المشكلات والصعوبات والعراقيل التي تواجهها تلك البرامج ،ضعي عدد من الاسئلة المفتوحة تتناول مشكلات ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة والصعوبات التي تواجهها ، ومن ثم طرح تلك التساؤلات على عدد من المسؤولين عن تلك البرامج ، عدد ( ٥ ) للتعرف على وجهة نظرهم حول تلك المشكلات التي تواجه ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة ، سواء كان ذلك في مدارس الدمج او المعاهد او المراكز . ومن ثم حصر اجاباتهم وتصنيفها ، والتعرف فيما اذا كانت تلك المشكلات الادارية والتنظيمية متشابهة ام تختلف من ادارة لأخرى ، مع الاهتمام بالتعرف على الحلول التي يقترحها هؤلاء المسؤولين لتحسين العملية الادارية لتنظيم برامج ذوي الاحتياجات الخاصة والرقى بمستوى العملية التعليمية لهم ؟

ثالثا : سوف يتم استخدام استراتيجية التعلم السريع لمحتوى المقرر وسنتناوله بالشرح في المحاضرة

رابعا : اختاري احد موضوعات المقرر المذكورة في الخطة للعرض ، ونرجو القيام بالاتي :

١. عرض الموضوع المختار مع التركيز على اهم النقاط بدون اسهاب ( من مراجع علمية )
٢. ايراد امثلة وتطبيقات عملية على ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة .
٣. يسمح فقط باستخدام الصور والافلام العلمية الوثائقية فقط كمعلومات من النت.
٤. يتم توضيح المراجع العلمية المقتبس منه الموضوع المعروض على الشريحة الاولى من العرض .
٥. يتم تصوير المحتوى العلمي للموضوع، ويتم توزيع نسخ منه على الطالبات \ او تحديد ارقام الصفحات اذا كان المرجع متوفر لدى الطالبات .

## توزيع الدرجات

- ٢٠ درجة ادارة وتنظيم برامج التعليم العالي الواقع والمأمول ( بحث )
  - ١٥ درجة وجهة نظر المسؤولين حول مشكلات ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة والحلول لها .
  - ١٠ درجات التعلم السريع
  - ١٠ درجات لعرض احد موضوعات المقرر في المحاضرة.
  - ٥ درجات مشاركة و تفاعل في المحاضرة.
  - ٤٠ درجة الاختبار النهائي لمادة إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة.
- مع تمنياتي بالتوفيق