|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كلية التربية  قسم علم النفس | C:\Users\sony\Desktop\logo.png | التاريخ :1438/1439هـ  رقم النموذج:3201-071106 |

نموذج توصيف مختصر

|  |  |
| --- | --- |
| رقم المقرر ورمزه : نفس 368 | أستاذ المقرر : د.سمية النجاشي  رقم المكتب :92 LA - بمبنى كلية التربية |
| اسم المقرر : علم النفس الحيوي 2 | البريد الإلكتروني : [salnajashi@ksu.edu.sa](mailto:salnajashi@ksu.edu.sa) |
| عدد الساعات المعتمدة :3 ساعات | الساعات المكتبية : الأحد (8-10) و (12-1) – الإثنين (10-12) – الأربعاء (12-1) |

|  |
| --- |
| (1)الهدف العام للمقرر : |
| 1- أن يتعرف الطلبة على الأساسيات الكيميائيه العامة و المتعلقة بجسم الكائن الحي.  2- أن يتعرف الطلبة على المركبات العضوية و غير العضوية للخلية الحية.  3- أن يتعرف الطلبة على العمليات الأيضية المختلفة مع التركيز على دراسة العلاقة بين التغيرات الكيميائية والسلوك الإنسانى .  4- أن يتعرف الطلبة على الأسس االكيميائية للعمليا ت الوراثية وعلاقتها بالاضطرابات السلوكية والأمراض النفسية . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2)الموضوع | ساعات التريس | عدد الأسابيع |
| الوحدة الأولى  مفاهيم كيميائة عامة:  الفصل الأول : علم الكيمياء   * المادة - خواص المادة :   الخواص الكيميائية  الخواص الفيزيائية  الخواص الميكانيكية   * مفهوم الطاقة * أشكال الطاقة : - الطاقة الكيميائية – الطاقة الكهربائية – الطاقة الإشعاعية – الطاقة الذرية أو النووية . * المادة و الطاقة Matter and energy * أشكال المادة forms of matter : 1- العنصر element 2- المركب compound 3- الخليط mixture . * قانون حفظ المادة the low of conservation of matter * مفهوم الجزئ the molecule * التركيب الذرى * الذره the atom * مكونات الذره the content of the atom : 1- البروتون proton 2- النيترون the neutron 3- الكترون the electron * علاقة الكتلة للذرة : العدد الذرى – رقم الكتله – الوزن الذرى – النظائر isotopes – الإشعاع الكهرومغناطيسى electromagnetic * المول the mole * طيف الإنبعاث Emission spectrum * الروابط الكيميائية – الرابطة الايونية ionic bond– الرابطة التساهميةcovalent bond – الرابطة المعدنيةmetaltic bond – الرابطة الهيدروجينيةhydrogen bond * الأكسدة والإختزال oxidation and reduction * تفاعلات الأكسدة والإختزال * الحالة الغازية – الحالة السائلة والصلبة * الكيمياء الحرارية thermochemistry : الطاقة –الحرارة- حرارة التفاعل –طاقة الرابطة . * الحركية الكيميائية chemical kinetics * طاقة التنشيط activation energy * التوازن الأيونى : الأحماض acids – القواعد bases * رقم الأس الهيدروجيني the Ph value * الأملاح salts- - تعريف الأملاح * الكيمياء الكهربائية electrochemistry | 8 | 4 |
| الوحدة الثانية  المكونات الكيميائية الرئيسية للخلايا وعلاقتها بالسلوك:  الفصل الثانى : 1- المواد غير عضوية ( الأملاح المعدنية – الماء – الأحماض – القواعد -الغازات)  2- المواد العضوية ( الكربوهيدرات – الدهون- البروتين –الأنزيمات- الفيتامينات)   * الفصل الثالث : الاضطرابات السلوكية المتعلقة بزيادة أو نقص المكونات الكيميائية فى الجسم . | 10 | 5 |
| الوحدة الثالثة   * الفصل الرابع : عمليات الايض واثرها على السلوك | 4 | 2 |
| الوحدة الرابعة  الاسس الكيميائية للعمليات الوراثية :   * الفصل الخامس : الكروموسومات: * الأحماض النووية: * الفصل السادس : تكوين البروتين . | 4 | 2 |
| . الوحدة الخامسة  طرق دراسة الوراثة  الفصل السابع :   * الوراثة المندلية * الفصل الثامن :الأمراض الوراثية * توارث الصفات الجسمية و السلوكية | 4 | 2 |
| تدريبات وتجارب معملية في مختبر علم النفس الحيوى . | 30 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3)مخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| 1. **معارف**   **(1: أ : 2)** **يعرف المحددات الأخلاقية لممارسة مهنة التعليم من المنظور الإسلامي**.  **(2: أ : 3)** معرفة الطلبة بأحدث النظريات والأبحاث التي تمكنهم من تفسير السلوك الإنساني**.**  **(2: أ : 6)** معرفة الطلبة بطرق البحث العلمي الرصينة  **(2: أ : 15) معرفة** الطلبة بكيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات .  (2 : أ : 11) معرفة الطلبة بالعوامل التي تؤدي إلي التوافق النفسي و التوافق الاجتماعي**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  إلقاء المحاضرات  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات | أنشطة تقويمية وتقييمية مستمرة لتحسين مستوى الأداء  الاختبارات التحصيلية |
| **ب)المهارات المهنية :**  **(1: ب: 1)** معرفة الطلبة بمبادئ الإسلام وأركانه والقيم التي يرسيها من منظور نفسي **(2: ب :3)** مهارات البحث عن المعلومات.  **(2: ب :6)** مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات  **.**  **(2: ب :10)** مهارة النقاش والتفاعل الصفي.  **(2: ب :14)** اكتساب مهارات التفكير الناقد **.**  **(8 :ب : 4)** يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها في ضوء النتائج بهدف تحسين ممارساته المهنية  **(9:ب:2)** يجمع المعلومات ويحللها . | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  إلقاء المحاضرات  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات  التجارب المعملية  التعلم الذاتي | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء  أوراق عمل وتقارير  الاختبارات التحصيلية  تقييم عروض  تقييم المشاركات والنقاش  والأداء العملي |
| **ج) توجهات مهنية :**  **(1 :ج: 1)** يؤمن بالله وكتبه ورسله ، وينتهج في حياته العامة والمهنية نهجا إسلاميا  **(2:ج :7)** الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة التقارير النفسية.  **(2:ج :8)** البحث في الشبكة العنكبوتية في المواقع العلمية مع توثيقها توثيقا صحيحا.  **(2: ج :10)** ملاحظة السلوك غير السوي وتحديد مثيراته واقتراح طرق لتعديله  **(2: ج:12 )** القدرة على قيادة المجموعات  **(2:ج :1)** إعداد خطط لمواجهة الصعوبات**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  التعلم الذاتي  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات  التجارب المعملية | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء  أوراق عمل وتقارير  تقييم عروض  تقييم المشاركات والنقاش  والأداء العملي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4)طبيعة مهمة التقويم | الأسبوع المحدد له | الدرجة |
| الاختبارات اتحريرية الدورية | السابع  العاشر  الثاني عشر | 10  10  15 |
| المشاركة | - | 5 |
| أداء التجارب العملية | - | 10 |
| تقرير علمي | - | 10 |
| الاختبار التحريري النهائي | - | 40 |

|  |
| --- |
| (5)مراجع معتمدة للمقرر : |
| 1-الكيمياء العامة والكيمياء الحيوية للأخصائيين النفسيين : للدكتور خالد الخميس ، 1437هـ .  2-الكيمياء العامة : أحمد العويس و آخرون ، دار الخريجى ،1992  3-أساسيات فى علم الوراثة : عائدة عبد الهادى ، الأنوار الحديثة ،1985  4- مقدمة فى علم النفس البيولوجى ، سامى عبد القوى ، مكتبة النهضة المصرية 1994  5- علم الخلية : عبد العزيز الصالح، دار الخريجى ، 1997  6- أساسيات علم وظائف الأعضاء : محمد البيومي وهاني عبدالسميع ، مؤسسة الدار العربية للكتاب ، 2008. |

\*\*إذا كانت الطالبة من ذوات الاحتياجات الخاصة وبحاجة لخدمات خاصة فيرجى إبلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق .