|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **خطة مقرر العلاج السلوكي (نفس 477)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شعبة :** | 10443 | **أستاذة المادة :** | د.سمية النجاشي |
| **عدد الساعات :** | 3 | **المكتب :** | LG 92 بمبنى كلية التربية |
| **موعد المحاضرة :** | يوم الأربعاء (1:00-4:00) | **الساعات المكتبية :** | الثلاثاء (11:00-1:00)  الأربعاء (12:00-1:00) |
| **متطلبات المادة :** | لا يوجد | **التواصل :** | [salnajashi@ksu.edu.sa](mailto:salnajashi@ksu.edu.sa) |
|  |  | **الصفحة الإلكترونية :** | http://fac.ksu.edu.sa/salnajashi |

**وصف المقرر :**

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالعلاج السلوكي ونظرياته وآلياته وتطبيقاته ،والاطلاع على نماذج من الاضطرابات النفسية الممكن علاجها باستخدام بعض طرق العلاج السلوكي .

**أهداف المقرر :**

1-التعريف بالعلاج السلوكي ونظرياته .

2-التعريف ببعض الاضطرابات النفسية والسلوكية التي يمكن تعديلها من خلال العلاج السلوكي

3- التعريف بآليات عمل خطة العلاج السلوكي .

**مفردات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الدراسي** | **التاريخ** | **موضوع المحاضرة** |
| الأسبوع الأول | 25\3\1435 هـ | تسجيل الطالبات |
| الأسبوع الثاني | 2\4\1435 هـ | تمهيد وتعريف بالمادة الدراسية ومتطلباتها . |
| الأسبوع الثالث | 9\4\1435 هـ | تعريف العلاج السلوكي – نشأته – أهم مراحل تطوره – الخصائص العامة للعلاج السلوكي – النتقادات الموجهة للعلاج السلوكي – مزايا العلاج السوكلي – الفروق بين العلاج السلوكي وأنواع العلاج الأخرى في علم النفس . |
| الأسبوع الرابع | 16\4\1435 هـ | خطوات تصميم خطة التدخل العيادي باستخدام العلاج السلوكي : اعتبارات عامة – المقابلة الأولية – جمع المعلومات تحديد السلوك المستهدف وقياسه – اتيار الفنيات العلاجية المناسبة – تصميم البرنامج العلاجي – تنفيذ البرنامج العلاجي – تقييم البرنامج العلاجي |
| الأسبوع الخامس | 23\4\1435 هـ | نظرية الإشراط الكلاسيكي لبافلوف |
| الأسبوع السادس | 30\4\1435 هـ | 1-اختبار دوري أول  2-أساليب العلاج السلوكي المبنية على الإشراط الكلاسيكي : إزالة الحساسية التدريجي – الغمر التنفير |
| الأسبوع السابع | 7\5\1435 هـ | نظرية الإشراط الإجرائي لسكنر |
| الأسبوع الثامن | 14\5\1435 هـ | أساليب العلاج السلوكي المبنية على الإشراط الإجرائي : التشكيل – التسلسل – الاقتصاد الرمزي |
| الأسبوع التاسع | 28\5\1435 هـ | نظرية التعلم الاجتماعي |
| الأسبوع العاشر | 5\6\1435 هـ | اختبار دوري ثاني |
| الأسبوع الحادي عشر | 12\6\1435 هـ | أساليب العلاج السلوكي المبنية على أسس التعلم الاجتماعي : النمذجة – الأساليب المستندة إلى تعزيز الفاعلية الذاتية |
| الأسبوع االثاني عشر | 19\6\1435 هـ | أساليب وفنيات علاجية سلوكية أخرى : التحليل السوكي التطبيقي – القياس السلوكي |
| الأسبوع الثالث عشر | 26\6\1435 هـ | نماذج العلاج السلوكي : حالات اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط الحركي - حالات اضطراب طيف التوحد |
| الأسبوع الرابع عشر | 3\7\1435 هـ | نماذج العلاج السلوكي :حالات المخاوف المرضية – اضطرابات المزاج والأعراض الذهانية |
| الاسبوع الخامس عشر | 10\7\1435 هـ | التوجهات المعاصرة للعلاج السوكي على مستوى التنظير والممارسة |
| الأسبوع السادس عشر | 17\7\1435 هـ | الاختبارات النهائية  وبالتوفيق للجميع |

**المراجع :**

تعديل السلوك الإنساني – جمال الخطاب (1995) مكتبة الكويت .

**أساليب قياس أداء الطالبة وتقسيم درجات المادة :**

|  |  |
| --- | --- |
| النشاط | الدرجة |
| اختبار دوري أول | 15 |
| اختبار دوري ثاني | 20 |
| عمل خطة علاج سلوكي (التسليم في الأسبوع الحادي عشر) | 10 |
| عرض جماعي عن مشكلة سلوكية وأساليب علاجية متنوعة لها | 10 |
| المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة | 5 |
| الاختبار النهائي | 40 |

**تعليمات أساسية :**

* التفاعل المتميز في المحاضرة والمشاركة الفعالة في المناقشة يعطي الطالبة درجات إضافية تضاف لدرجات أعمال السنة .
* يرجى الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف من المحاضرة ،التأخر لأكثر من 10 دقائق لمرتين يحسب كغياب لمرة واحدة ،وكذلك الانصراف قبل انتهاء المحاضرة لمرتين يحسب كغياب .
* يرجى الإنصات للمحاضرة والمشاركة في الأنشطة ،عدم الإنصات وعدم المشاركة سيؤثران سلبا على درجات الحضور والتفاعل في المحاضرة .
* يمنع الانهماك في أعمال أخرى لا تمت للمحاضرة بصلة (استعمال الجوال – مذاكرة مواد أخرى – الأكل والشرب – الأحاديث الجانبية ) ،وعدم الالتزام سيؤثر على درجات الحضور والتفاعل .
* يرجى الالتزام بتأدية الاختبارات الدورية في وقتها المحدد في الجدول ،وأي طالبة تتغيب عن الاختبار ستكون فرصتها الثانية في الأسبوع الخامس عشر مع خصم درجتين إن لم يكن هناك عذر مقبول من إدارة الجامعة (تقرير طبي – تقرير وفاة قريب – تقرير من إدارة المواصلات بعدم حضور باص الجامعة) .