**المملكة العربية السعودية**

**المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**توصيف مقرر**

**332 قرأ**

**علوم القرآن الكريم (1)**

**توصيف المقرر**

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : كلية التربية القسم : الدراسات القرآنية

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

1 – اسم المقرر : علوم القرآن الكريم (1) رقمه: 332 قرأ

2 – الساعات المعتمدة : ساعتان

3 – البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه : الدراسات القرآنية

4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر:

5 – المستوى الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه : المستوى الخامس

6 – المتطلبات المسبقة لهذا المقرر(إن وجدت) لا يوجد

7 – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت) لا يوجد

8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

**ب ) الأهداف**

1 – وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- أن يلم الطالب/ الطالبة بالدلالات اللفظية والمباحث العربية والأدبية المتعلقة بعلوم القرآن الكريم

- أن يطبق الطالب / الطالبة العلوم التي تضمنها هذا المقرر على بعض سور القرآن الكريم.

- أن يعرف الطالب/ الطالبة الجهود التي بذلها العلماء للعناية بالقرآن الكريم ، وما لذلك من أثر في حفظه من التغيير والتبديل .

-أن يتزود الطالب/ الطالبة بالثقافة العالية في القرآن التي تمكنه من الدفاع عن القرآن.

2 – صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):

- التعامل مع المراجع المختصة بعناصر المقرر واستخراج الأمثلة والتطبيقات .

-تنوع البحوث من خلال القرآن في سورة وفي سور أخرى منه .

- التنويع قدر المستطاع في طرق التدريس والعرض لمفردات المقرر واختيار الأفضل منها وما يناسب مدارك الطلاب / الطالبات

- تبسيط المادة العلمية بعرضها بصيغة الفلاشات و الفوتوشوب إن أمكن أو كتابتها على السبورة بأقلام ملونة .

-التطبيق العملي للمادة العلمية كالبحث في سورة من القران الكريم واستخراج الأمثال منها ودراستها .

**ج ) وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها | | |
| الموضوع | عدد الأسابيع | ساعات الاتصال |
| خصائص القرآن الكريم وفضائله | 2 | 4 |
| مناسبات القرآن الكريم | 2 | 4 |
| قصص القرآن الكريم | 1 | 2 |
| أمثال القرآن الكريم | 1 | 2 |
| أقسام القرآن الكريم | 1 | 2 |
| جدل القرآن الكريم | 1 | 2 |
| غريب القرآن الكريم | 1 | 2 |
| المتشابه اللفظي في القرآن الكريم | 1 | 2 |
| الوجوه والنظائر | 1 | 2 |
| إعراب القرآن الكريم | 1 | 2 |

**2 – مكونات المقرر(مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المحاضرة | الدروس الخاصة | العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية | أخرى |
| 30 | \_ | \_ | 10 ساعات مكتبية |

3 **– دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع ( المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):**

يحتاج الطالب/ الطالبة ساعتان في الأسبوع لاستيعاب المادة.

4 **– تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم**

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.

- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.

- طرق تقييم الطالب / الطالبة المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

**أ – المـــــــــــعــرفـــة**

1. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أن يطلع على بعض العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم .

- أن يكتسب الثقافة العلمية بالقرآن الكريم وأن يتسلح بسلاح العلم والمعرفة .

- أن يستشعر الجهود العظيمة التي بذلها علماؤنا لدراسة القرآن الكريم وعنايتهم الكبرى به وبعلومه التي كان لها الأثر في حفظه من التغيير والتبديل .

(ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- المحاضرات

- الحوار والمناقشة

- عرض الأمثلة.

- أسلوب السؤال والجواب

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- الاختبارات الشهرية والفصلية

- الاختبار الشفهي

- تصحيح البحوث والتقارير

**ب – المهارات المعرفية (الإدراكية)**

1 - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- أن يكون الطالب/ الطالبة قادراً على التمييز بين علوم القرآن المختلفة.

- تنمية مهارة الطالب / الطالبة على المقارنة بين موضوعات علوم القرآن الكريم ، مثل: قصص القرآن وأمثاله ، غريب القرآن وإعرابه ...

- أن يطبق الطالب / الطالبة ما يتعلمه من علوم القرآن في حياته اليومية ، مثل: تقوية الصلة بالقرآن قراءة وعملا عندما يظهر له خصائصه وفضائله.

- أن يتعرف على منهج القرآن الكريم في الجدل ليتخذه أسلوبا لتقرير منهج العقيدة والدعوة

- أن يتعرف على الجانب اللغوي في القران الكريم الذي يقوم عليه جانب من الإعجاز القرآني وذلك بتعريفه بأمثال القران الكريم وقصص القران الكريم

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات

- الحوار والمناقشة.

- كتابة البحوث.

3– طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبارات التحريرية

- الاختبارات الشفهية

- البحوث.

-التطبيقات.

**ج – مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية**

1 – وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب/ الطالبة تحمل المسئولية الموكلة إليه.

- المقدرة على المناقشة الجماعية.

- تنمية مهارات الإلقاء والتحدث أمام الآخرين

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- الأنشطة البحثية الأسبوعية.

- إضفاء روح المناقشة والحوار أثناء المحاضرة.

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- الملاحظة.

- الإشراف.

- التقويم الذاتي.

- تقويم زملائه.

**د – مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**

1 – وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

-القدرة على التعامل مع الانترنت

- القدرة على التعامل مع البرامج الحاسوبية المفيدة المتعلقة بالمقرر

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- إرشاد الطالب / الطالبة إلى بعض المواقع المتخصصة في الدراسات القرآنية.

- التواصل مع الطالب / الطالبة عبر البريد الإلكتروني.

- العروض التوضيحية مثل عرض شرائح برنامج بور بوينت

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):

-المناقشة

**هـ ) المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)**

1 – وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

لا يوجد مهارات حركية

2 - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية: لا يوجد

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية: لا يوجد

**5 - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم التقييم | طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
| 1 | حضور ومشاركة ومتابعة | طوال الفصل | 10% |
| 2 | اختبار الشهر الأول | الخامس | 20% |
| 3 | بحث قصير | الثامن | 10% |
| 4 | اختبار الشهر الثاني | العاشر | 20% |
| 5 | اختبار نهاية الفصل | الأخير | 40% |

**د) الدعم المقدم للطلبة**

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب / للطالبة المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

- الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في الجدول الدراسي لإرشاد الطلاب / الطالبات أكاديمياً.

- تشجيع الطلاب / الطالبات على التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر البريد الإلكتروني.

- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب / الطالبات الذين يحتاجون لذلك.

**هـ ) مصادر التعلم**

1 – الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:

دراسات في علوم القرآن الكريم – د. فهد الرومي – الطبعة الخامسة عشرة عام 1428هــ الرياض.

2 – المراجع الأساسية:

-المحرر في علوم القرآن للدكتور مساعد بن سليمان الطيار .

- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان ، نشر مكتبة المعارف – الرياض – الطبعة الأولى عام 1413هـ

- مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد الزرقاني ، دار إحياء الكتب العربية - مصر

- البرهان في علوم القرآن - بدر الدين الزركشي ـ تحقيق د. يوسف المرعشلي وزميليه ، دار المعرفة – بيروت ، الطبعة الثانية عام 1415

- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي ، مطبعة الحلبي – مصر – الطبعة الرابعة عام 1398هــ.

-مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع بن خليل القطان .

3 – الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- مجلة الدراسات القرآنية ، تصدر عن الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه.

- مجلة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .

4 – المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

- ملفات pdf بموضوعات المقرر

- مواقع مثل:

<http://faculty.ksu.edu.sa/algarallah/default.aspx>

<http://www.qurancomplex.org/default.asp?l=arb>

<http://www.shamela.ws/>

<http://www.islamway.com/?iw_s=Quran>

5 – مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

- عرض شرائح (بور بيونت).

- برنامج المكتبة الشاملة.

**و ) المرافق المطلوبة**

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

1 – المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

-القاعات المهيأة بأجهزة حاسوب

-توفر أجهزة عرض الشرائح

- توفر الاتصال بالشبكة

2 – أجهزة الكمبيوتر:

أجهزة حاسوب محمولة

3 – موارد أخرى (حددها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

**ز ) تقييم المقرر وعمليات التحسين:**

1 – استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب / الطالبة وفعالية التعليم:

- المناقشة مع الطلاب / الطالبات.

- الإفادة من ملاحظاتهم حول المقرر

2 – الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- قياس الأستاذ مدى استفادة الطلاب/ الطالبات من المادة العلمية واستيعابهم لها.

- تكليف اللجنة العلمية في القسم بالنظر في مفردات المقرر والمراجع الأساسية وتطويرها.

3 – عمليات تحسين التعليم:

- تنويع طرائق الشرح

- الإفادة من التقنيات الحديثة في التدريس.

-حضور الدورات التدريبية المتعلقة بالتدريس الجامعي.

- تنويع القراءة في مراجع المقرر وعدم الاقتصار على مراجع محددة وذلك لزيادة التحصيل العلمي للأستاذ.

4 – عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)

5 – صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- دراسة نتائج الطلاب/ الطالبات.

- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب/ الطالبات

- استشارة الزملاء الذين يدرِّسون المقرَّر ذاته .

- الإفادة من مقترحات الطلاب/ الطالبات.