|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **فقه النكاح** |
| **رمز المقرر:** | **383سلم** |
| **البرنامج:** | **بكالوريوس/ جميع المسارات**  |
| **القسم العلمي:** | **الدراسات الإسلامية** |
| **الكلية:** | **التربية** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 5](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 6](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 6](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 7](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 7](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) لا يوجد. |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| لا يوجد |

**6. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 28 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  | - | - |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  | - | - |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | - | - |
| **5** | **أخرى**  | - | - |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 28 |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** |
| 1 | ساعات الاستذكار | 10 |
| 2 | الواجبات | 4 |
| 3 | المكتبة | - |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | - |
| 5 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 14 |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول المقررأحكام النكاح من شروط وصداق وحقوق زوجية وغيرها، ويدرس أحكام وضوابط اللباس والزينة، وتنمية الملكة الفقهية لدى الطالب.  |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| أن يتعرف على أحكام النكاح، وأحكام اللباس والزينة وضوابطهما. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعارف:**  |  |
| 1.1 | أن يعرف بالنكاح، وحكمه، والحكمة من تشريعه، وأركانه، وشروطه، والكفاءة في عقد النكاح، وأحكام الخطبة، والصداق، والحقوق الزوجية. |  |
| 1,2 | أن يبين عيوب النكاح وأثرها في عقد النكاح، والمحرمات في النكاح. |  |
| 1,3 | أن يشرح أحكام أنكحة الكفار، والأنكحة الفاسدة إجمالاً. |  |
| 1.4 | أن يبين أهم الضوابط الخاصة بأحكام اللباس والزينة. |  |
| **2** | **المهارات**  |  |
| 2.1 | أن يلخص مسائل تعدد الزوجات والعضل والنشوز. |  |
| 2.2 | أن يطبّق الأحكام الفقهية الكلية في النكاح واللباس والزينة على الوقائع الجزئية الجديدة. |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | **أن يستخدم مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات** |  |
| 3.2 | **أن يلتزم بأخلاقيات البحث** |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | الوحدة الأولى/ النكاح، وأحكامه. تعريف النكاح، وبيان حكمه، وحكمته، وأركانه، والكفاءة في عقد النكاح. | 2 |
| 2 | الوحدة الثانية/الخطبة وأحكامهابيان الصفات المستحبة التي تراعى عند الاختيار، والخطبة: المراد بها، وحكمها الشرعي، وأحكام الممارسات المعاصرة للخطبة، وحكم النظر إلى المخطوبة، وحدوده الشرعية. | 2 |
| 3 | الوحدة الثالثة / شروط عقد النكاح، والمقترنة به.شروط صحة النكاح، والشروط المقترنة بعقد النكاح: أقسامها، وأحكامها، وصورها المعاصرة. | 2 |
| 4 | الوحدة الرابعة/عيوب النكاح، عيوب الزوجة والزوج وأثرها في عقد النكاح. | 2 |
| 5 | الوحدة الخامسة/ الصداق وأحكامهالصداق: تعريفه، وبيان ما يصلح أن يكون صداقاً، وحكمه، وحكم تأجيله، والحالات التي تستحق فيها المرأة الصداق كله أو نصفه. والمفوضة: تعريفها، وبيان أحكامها. وصداق المثل: المراد به، وكيفية تقديره، والحالات التي يطبق فيها. والصداق في النكاح الفاسد. | 2 |
| ..... | الوحدة السادسة/ المحرمات في النكاحالمحرمات في النكاح: المراد بهن، وأقسامهن، وتعدادهن، والأحكام المتعلقة بهذا التحريم. | 2 |
|  | الوحدة السابعة/ أنكحة الكفار. حكم نكاح الكتابية، وشروط جوازه. وأنكحة الكفار فيما بينهم، والحكم إذا ترافعوا إلينا، أو إذا أسلم الزوجان معاً أو أحدهما. | 2 |
|  | الوحدة الثامنة/ الأنكحة الفاسدة.نكاح الشغار: المراد به، وحكمه. ونكاح المتعة: المراد به، وحكمه. ونكاح التحليل: المراد به، وحكمه. والنكاح بنية الطلاق: المراد به، حكمه. وعقود النكاح المستجدة: المسيار، المسفار، الأصدقاء، والعرفي. | 2 |
|  | الوحدة التاسعة/ إعلان النكاح، والحقوق الزوجية، والعشرة. حكم إعلان النكاح، وما يحصل به، وحكم الضرب بالدف عليه. ووليمة العرس وحكم إقامتها، وحكم إجابة الدعوة إليها وأحوالها. والحقوق الزوجية المشتركة، وحقوق الزوج وواجباته، وحقوق الزوجة وواجباتها. والعشرة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف. | 2 |
|  | الوحدة العاشرة/ تعدد الزوجات، والعضل، والنشوز. تعدد الزوجات، والمبيت، والقسم بين الزوجات، ومفهوم العدل بينهن، وكيفيته. وأحكام الوطء، وآدابه. والإضرار بالزوجة: معناه، وحكمه، وصوره. والعضل: المراد به، وحكمه، وأثره. والنشوز: المراد به، وما تصير به المرأة ناشزا، وحكم ذلك، ومنهج الإسلام في علاجه. | 2 |
|  | الوحدة الحادية عشرة/ أحكام اللباس.تعريف اللباس، وتنزيل الأحكام التكليفية على أحواله، ومدى اعتبار العرف فيه. والضوابط الشرعية للباس الرجل والمرأة، والآداب المتعلقة بذلك. وحكم لبس الحرير والديباج للرجل والمرأة، وما تدخله الرخصة في ذلك. وحكم الألبسة المشتملة على الصور وكتابات لا يفهم معناها. ولباس الشهرة: المراد به، وحكمه. وإسبال اللباس: المراد به، وأحواله، وحكمه. وحكم صبغ الشعر. وأحكام لبس الذهب والفضة، وحكم استعمال المحلى والمطلي والمموه بهما. | 4 |
|  | الوحدة الثانية عشرة/ أحكام الزينة.زينة المرأة: المراد بها، وأدلة مشروعيتها، وضوابطها. ثقب الأذن والأنف والوجه ونحوها؛ لتعليق الحلي والقرط. والوشم: المراد به، وبيان أنواعه، وحكمه. والنمص: المراد به، وأنواعه، وحكمه، وحكم إزالة الشعر الزائد على الخلقة. وحكم التفليج والوشر وتقويم الأسنان، واتخاذ السن من ذهب أو فضة. والوصل: المراد به، وأنواعه، وحكمه، والحكمة من تحريمه، وحكم استخدام الرموش الصناعية والعدسات الملونة. وعمليات التجميل: المراد بها، وأنواعها، وحكمها. | 4 |
| **المجموع** | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف**  |
| 1.1 | أن يعرف بالنكاح، وحكمه، والحكمة من تشريعه، وأركانه، وشروطه، والكفاءة في عقد النكاح، وأحكام الخطبة، والصداق، والحقوق الزوجية. | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| 1.2 | أن يبين عيوب النكاح وأثرها في عقد النكاح، والمحرمات في النكاح. | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| 1,3 | أن يشرح أحكام أنكحة الكفار، والأنكحة الفاسدة إجمالاً. | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| 1,4 | أن يبين أهم الضوابط الخاصة بأحكام اللباس والزينة. | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2.0** | **المهارات**  |
| 2.1 | أن يلخص مسائل تعدد الزوجات والعضل والنشوز. | **العمل الفردي عن طريق بحث قصير** | **تقييم البحث وفق محكات محددة** |
| 2.2 | أن يطبّق الأحكام الفقهية الكلية في النكاح واللباس والزينة على الوقائع الجزئية الجديدة. | **التعليم التعاوني عن طريق ورشة عمل** | **تقييم ورشة العمل وفق محكات محددة** |
| **3.0** | **الكفاءات** |
| 3.1 | **أن يستخدم مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات** | واجب قصير | تقييم الواجب |
| 3.2 | **أن يلتزم بأخلاقيات البحث** | بحث قصير | تقييم البحث |
| … |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار الفصلي الأول** | **السادس** | **%20** |
| **2** | **الاختبار الفصلي الثاني** | **الحادي عشر** | **%20** |
| **3** | **بحث قصير** | **الثاني عشر** | **%10** |
| **4** | **ورشة عمل** | **الثالث عشر** | **%5** |
| **5** | **واجب قصير** | **الثامن** | **%5** |
| **6** | **الاختبار النهائي** | **حسب جدول الاختبارات** | **%40** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ساعات مكتبية للعضو.توزيع الإرشاد على الأعضاء.إتاحة الفرصة للطالب للتواصل عن طريق البلاك بورد – البريد – الواتس. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الروض المربع، يونس بن منصور البهوتي، شركة إثراء المتون 1438 |
| **المراجع المساندة** | 1. شرح عمدة الفقه أ.د.عبدالله بن عبد العزيز الجبرين، كرسي الأمير سلطان، 1429 هـ
2. الشرح الممتع على زاد المستقنع محمد ابن عثيمين ابن الجوزي 1422 هـ
3. المقنع والشرح الكبير والإنصاف، موفق الدين عبدالله بن أحمد بن قدامة، دار عالم الكتب، 1426
4. كشاف القناع، يونس بن منصور البهوتي، وزارة العدل 1429
5. الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة بجامعة الإمام
6. المجلات الفقهية، مجلة مجمع الفقه الإسلامي، مجلة الجمعية الفقهية السعودية
 |
| **المصادر الإلكترونية** | **-موقع وزارة العدل** [**https://www.moj.gov.sa/**](https://www.moj.gov.sa/)**-موقع المجمع الفقهي الإسلامي**[**https://themwl.org/**](https://themwl.org/)**-موقع مجمع الفقه الإسلامي  الدولي** **http://www.iifa-aifi.org/****-موقع اللجنة الدائمة للإفتاء بالمملكة العربية السعودية-              https://www.dorar.net****- موقع الشيخ ابن باز**[**http://www.binbaz.org.sa/**](http://www.binbaz.org.sa/)**- موقع الشيخ محمد بن عثيمين** [**http://binothaimeen.net/site**](http://binothaimeen.net/site)**- موقع الدرر السنية** [**https://www.dorar.net/**](https://www.dorar.net/)**- موقع سعد الخثلان** [**https://saadalkhathlan.com/3372**](https://saadalkhathlan.com/3372) |
| **أخرى**  | **- البرنامج الحاسوبي للمكتبة الشاملة.** **-جامع الفقه الإسلامي، شركة التراث للبرمجيات** |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع لما يقارب (40) طالباً. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات المختلفة، شبكة إنترنت. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة | غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | عضو هيئة التدريس | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | عضو هيئة التدريس | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلبة | غير مباشر |
| التحقق من مصداقية درجات الطلبة | المستشار النظير | مباشر |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |