

توصيف مقرر 626 اد ت (الكفايات التعليمية للقائد التربوي)
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437-1438هـ

أولاً: هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بنشأة حركة الكفايات في مجال التعليم ومبرراتها وتطورها، وتزويدهم بالأسس الفلسفية والنفسية التي قامت عليها الحركة مع التركيز على مفهوم الكفايات وأنواعها وأهميتها في عملية تقويم وتطوير العاملين في حقل التعليم، وتحديد المهارات والصفات الواجب توافرها في القائد التربوي وكيفية قياسها وتحديد أثرها في تحسين عمليتي التعليم والتعلم، وتزويد الطالبات بأهم الكفايات التعليمية اللازمة للقيادات المدرسية وتدريبهم على التقويم الذاتي لكفاياتهم التعليمية وسبل تطويرها بما يخدم أهداف التعليم وأغراضه.

ثانياً: مفردات المقرر:

1. مفهوم الكفاية التعليمية.
2. نشأة حركة الكفايات التعليمية والعوامل التي ساهمت في بلورتها.
3. الأسس النظرية لحركة الكفايات التعليمية.
4. مصادر اشتقاق الكفايات التعليمية وتصميمها.
5. مفهوم القيادة ونظريتها، وأنماط الشخصية.
6. أساليب تنمية الكفايات التعليمية للقيادات التربوية.
7. التخطيط لتطوير نموذج كفايات.
8. استعراض بعض التجارب والتطبيقات الناجحة للكفايات في مجال التعليم.
9. تمهين التعليم، ومنح الرخص المهنية للقيادات التربوية الميدانية.
10. تقويم التجربة السعودية في تطبيق الكفايات بالتعليم العام في ضوء التطبيقات والنماذج العربية والعالمية.

ثالثاً: نشاطات وطرق تدريس المقرر:

1. استعراض أهم الرسائل العلمية والأبحاث وأوراق العمل في مجال حركة الكفايات التعليمية ونقدها وتحليلها.
2. قراءات باللغة الإنجليزية في مجال الكفايات وترجمتها للعربية.
3. تطبيقات عملية حول كيفية صياغة الكفايات وترتيبها وتقويمها.
4. استخدام طريقة المحاضرة في بعض المواقف.
5. استخدام طريقة المناقشة والحوار.
6. قيام الطالبات بدراسة بعض مواضيع المقرر وتقديمها ومناقشتها في قاعة الدراسة.
7. التواصل مع الطالبات من خلال البريد الإلكتروني E-MAIL.
8. استضافة أساتذة متخصصين أو مهتمين في مجال الكفايات التعليمية.

رابعاً: متطلبات المقرر:

ينبغي على الطالبات المسجلات في هذا المقرر الالتزام بالآتي:

1. المشاركة الجادة والفعالة داخل القاعة، مع أخذ النقاط الآتية بعين الاعتبار:

- يجب على الطالبة المشاركة الجادة والفعالة داخل القاعة بشكل يثبت القراءة الجيدة لمتطلبات المقرر حتى تتمكن من تحقيق أهداف هذا المقرر.

- الطالبة التي قد تتغيب عن حضور المحاضرة دون عذر مقبول لن تحصل على درجات المشاركة، ولن يسمح لها بمحاولة تعويض درجات المشاركة ما لم تحط أستاذ المقرر قبل الغياب بوقت كاف وبالسبب الذي يستدعي تغيبها عن المحاضرة.

2. العوامل التي تدخل في تقييم أداء الطالبة لمتطلبات المقرر:

- التزام الطالبة بإتباع الطرق العلمية في الكتابة، وان تكون جميع الأعمال المقدمة خالية من الأخطاء المطبعية واللغوية.
- أن يتم استخدام الورق الأبيض (A4) بدون أي زخارف أو رسومات.
- أن تكون نوعية الأعمال المقدمة في مستوى الدراسات العليا.
- أن تقوم الطالبة بتسليم المتطلبات في الموعد المحدد، حتى يتسنى لأستاذ المقرر تقييمها وإعادتها للطالبة.
- أن تؤخذ الملحوظات التي يدونها أستاذ المقرر بعين الاعتبار وأن تقوم الطالبة بإجراء التعديلات المطلوبة ووضعها في ملف الإنجاز.

3. ورقة بحثية:

على كل طالبة إعداد ورقة بحثية عن إحدى مفردات المقرر وعرضها داخل القاعة.

4. تحليل ونقد وعرض لرسالة علمية (كفايات القائد التربوي):

على كل طالبة اختيار إحدى الرسائل الحديثة (دكتوراه) بالمملكة من عام 2010 إلى 2016م، في مجال كفايات القائد التربوي ثم القيام بعملية دراسة وتحليل ونقد للرسالة وعرضها داخل القاعة.

5. ترجمة:

على كل طالبة اختيار بحثاً واحداً باللغة الإنجليزية في مجال الكفايات وتقوم بترجمته للعربية مع مناقشة إمكانية تطبيقه في المملكة.

6. تطبيقات عملية:

تقوم الطالبات بإعداد قائمة كفايات للقيادات التربوية بالمملكة:

- مدراء التعليم بالمناطق.
 - المشرفين التربويين.
 - القيادات المدرسية.
- (عمل جماعي)**

7- استضافة:

استضافة أحد المتخصصين أو المهتمين في مجال الكفايات التعليمية.

خامساً: التقويم:

1	الحضور والمشاركة	5 درجات
2	إعداد ورقة بحثية (علمية) في أحد مفردات المقرر مع العرض.	15 درجة
3	تحليل ونقد وعرض رسالة علمية حديثة (دكتوراه) في مجال كفايات القائد التربوي	10 درجات
4	ترجمة بحث باللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية في مجال الكفايات مع مناقشة إمكانية تطبيقه في المملكة	10 درجات
5	إعداد الطالبات لقائمة كفايات للقيادات التربوية بالمملكة. (صياغة الكفايات/ ترتيبها/ تقويمها). (مدراء التعلم، المشرفين، قيادات المدارس)	15 درجة
6	استضافة أستاذ متخصص في مجال الكفايات التعليمية " نشاط جماعي"	5 درجات
7	امتحان نهائي	40 درجة

سادساً: المراجع:

تتشارك الطالبات مع أستاذة المقرر في بداية الفصل الدراسي بوضع قائمة تضم أبرز المراجع العلمية في مجال الكفايات التعليمية (خلال أسبوعين من بداية الفصل).

الاختبار النهائي:

سيكون موعد الاختبار النهائي - بمشيئة الله - يوم الأحد 1438/09/09 هـ الموافق 2017/06/04 م.

الأمانة العلمية:

- ينبغي على الطالبة توثيق المعلومات ومصادرنا بطريقة علمية.
- ينبغي على الطالبة الحذر في استخدام أعمال علمية قُدمت سابقاً بطريقة تتعارض مع الأنظمة العلمية المطبقة في الجامعة.

ملحوظة عامة :

متى ما اقتضت الضرورة إجراء أي تعديل أو تعديلات على هذه المتطلبات خلال فترة دراسة المقرر، سيتم إبلاغ الطالبات بأي تغيير مسبقاً، وإعطائهم الوقت الكافي للتكيف مع هذا التغيير.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق،،،