

الأنشطة الصفية والتكاليف ومعايير التقييم

أولاً: الأنشطة الصفية

الأنشطة الصفية بشكل مختصر هي أي عمل تقوم به الطالبة في القاعة الدراسية عوضاً عن مجرد استماعها للمحاضرة. الأنشطة الصفية تساعد الطالب في الحصول على المعلومة بطرق مختلفة، بالإضافة لتحقيق العدالة في حصول الطالب على نقاط عبر طرق تقييم مختلفة من منطلق اختلاف القدرات الفردية والمهارات بين الطلبة.

- الأنشطة الفردية

مجموعة من التكنيكات المصممة بهدف تقييم الطالب بشكل فردي، وسيتم اعتماد عدد من الأنشطة للتقييم الفردي وهي على النحو التالي:

١. التفاعل والنقاش: سيتم تقييم الطالبة على مدى تفاعلها ومشاركتها الفعالة في النقاش مع المحاضر.
٢. ورقة الدقيقة الواحدة: سيتم سؤال الطالبات في أحد المحاضرات بإخراج ورقة والإجابة على سؤال متعلق بالمحاضرة أو القيام بكتابة مختصر بأهداف المحاضرة في دقيقة إلى دقيقتين بحد أقصى.

- الأنشطة الجماعية

مجموعة من الاستراتيجيات المصممة بهدف تقييم الطلاب بشكل جماعي، من أجل دعم وتقوية الشعور الجماعي بين الطالبات، وسيتم اعتماد عدد من الأنشطة للتقييم الجماعي وهي على النحو التالي:

١. المناظرة: سيتم اختيار مشكلة اجتماعية جدلية أو أحد النظريات الاجتماعية الجدلية ثم يطلب من الطالبات اتخاذ موقف تجاه هذه المشكلة، ثم يطلب من كل فريق الدفاع عن موقفه ومحاولة التشكيك وإضعاف موقف الطرف الآخر بناءً على دلالات علمية وتفسيرات اجتماعية منطقية.
٢. حل الأسئلة: سيتم تقسيم الطالبات إلى مجموعات وسيتم تخصيص ورقة تحتوي على عدد من الأسئلة لكل مجموعة وسيتم توزيع الأوراق على أنحاء القاعة ويطلب من كل طالبة في المجموعة الوصول إلى ورقة المجموعة وحل السؤال ثم الرجوع إلى المجموعة وإعطاء الفرصة لطالبة أخرى لحل سؤال آخر.

ثانياً: النشاط البحثي

سيتم تقسيم الطالبات على عدد من المجموعات، وسيتم إعطاء كل مجموعة مشكلة حضرية والتي لا يتسع الوقت لتغطيتها بإسهاب من خلال المقرر. كل موضوع يشتمل على عدد من الأسئلة على كل طالبة الإجابة على هذه الأسئلة على أن تكون الإجابات مستوفية للشروط أدناه:

- كل إجابة ينبغي ألا تقل عن ١٠٠ كلمة ولا تزيد عن ٢٠٠ كلمة.
- يجب على كل طالبة في المجموعة أن تحرص على أن تكون إجابتها مستنبطة من كتاب يختلف عن الكتاب الذي استندت عليه طالبة أخرى في ذات المجموعة.
- يجب أن تكون الإجابة مستوفية لجميع متطلبات السؤال.
- يجب طباعة الأسئلة والإجابات باستخدام الكمبيوتر ولن يتم قبول الكتابة اليدوية.
- يجب توثيق المصادر المستمدة منها الإجابات.

سيتم تسليم الإجابات في الأسبوع ١١، وسيتم مناقشة كل مجموعة فيما يتعلق بإجاباتها في الأسبوع ١٤.

موضوعات النشاط

التسلسل	مسمى الموضوع	عدد الطالبات
١	المشكلات الاقتصادية الحضرية	٦
٢	المشكلات البيئية الحضرية	٦

أسئلة النشاط

■ ماهية المشكلات ؟
■ ما لأسباب المؤدية إلى حدوثها ؟
■ ما لآثار المترتبة على تفاقمها؟
■ ما لسبل الممكنة للتخفيف من حدتها؟

ثالثاً: معايير التقييم

التسلسل	مسمى النشاط	التقييم
١	المشاركة والنقاش	أربع درجات
٢	ورقة الدقيقة الواحدة	درجة واحدة
٤	المناظرة	أربع درجات
٥	حل الأسئلة	درجة واحدة
٦	النشاط البحثي	عشر درجات
المجموع		عشرون درجة

مع تمنياتي للجميع بعام دراسي ناجح