



كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

توصيف مقرر مصادر اللغة والأدب ١٨٧ عرب

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود.
الكلية / القسم : الآداب / اللغة العربية وآدابها.

(أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١.	اسم المقرر ورمزه	١٨٧ عرب مصادر اللغة والأدب
٢.	الساعات المعتمدة	ساعتان + ساعة عملي
٣.	البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها	قسم اللغة العربية وآدابها
٤.	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر	أساتذة القسم
٥.	المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذا المقرر فيه	الثالث
٦.	المتطلبات السابقة لهذا المقرر	لا يوجد
٧.	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر	لا يوجد
٨.	مكان تدريس المقرر	الجامعة نفسها

(ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- تمكين الطالب من الإحاطة بالمصادر الرئيسية لعلمي اللغة والأدب وما يتصل بهما من علوم ، ومعرفة ما فيها بإيجاز ودقة .
- دلالة الطالب على المراجع والمصادر المهمة التي هو بحاجة إليها لاستكمال أدوات بحثه .
- تمكين الطالب من طرائق الرجوع إلى المراجع والمصادر والاستفادة منها ، فمعرفة هذه الكتب شيء ومعرفة طرق الاستفادة منها شيء آخر ، ولا يمكن معرفة ذلك إلا بمعرفة مضمون هذه الكتب ولو إجمالاً .
- تعميق خبرة الطالب في المصادر والمراجع ليستطيع الاستفادة منها بنفسه ومن دون كبير مشقة .
- تكوين فكرة واضحة لدى الطالب عن بعض نواحي النشاط الفكري عن العرب حتى فجر النهضة الحديثة .

- تعويد الطالب الرجوع إلى المكتبة والمصادر بنفسه ، فيقرأ الكتب باحثاً أو متصفحاً
- ٢- صف أية خطط تنفذ في الوقت الراهن من أجل تطوير المقرر وتحسينه :
- المراجعة الدورية للمقرر التي تتولاها لجنة الخطط والجداول بالقسم .
- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في مجال اكتساب المهارات اللغوية ، ومهارات التفكير .
- تحديث مصادر تعلم المقرر بشكل منتظم.

ج) وصف المقرر

١- المواضيع المطلوب بحثها وشموها :

الأسبوع	مفردات المقرر الدراسي	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأسبوع الأول	التعريف بالمقرر ، ومصادر اللغة والأدب ، وما يتصل بهما التأليف في العلوم العربية وتطورها في العصر الحديث (عملي) التعريف بما سيعطى للطالب في المقرر من تطبيقات	١	٢
الأسبوع الثاني	المصادر اللغوية : التعريف بمعاجم الألفاظ ومعاجم المعاني . مراحل التأليف في معاجم الألفاظ وأبرز المؤلفات في ذلك طرائق استخراج الكلمة من معاجم الألفاظ	١	٢
الأسبوع الثالث	مراحل التأليف في معاجم المعاني ، وأبرز المؤلفات في ذلك طرائق استخراج الكلمة من معاجم الألفاظ	١	٢
الأسبوع الرابع	المصادر الأدبية : مجموعات الشعر العربي ، كتب المعلقات ، وكتب معاني الشعر القراءة ببعض كتب الشعر العربي ، واستعراضها	١	٢

الأسبوع	مفردات المقرر الدراسي	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الخامس	كتب الثقافة الأدبية العامة : الحيوان ، البيان والتبيين ، الكامل ، عيون الأخبار ، العقد الفريد ، الإمتاع والمؤانسة ، زهر الآداب ، كتب الأمالي ، النظرات ، وحي القلم. القراءة ببعض كتب الثقافة الأدبية ، واستعراضها	١	٢
السادس	اختبار أعمال السنة الأول أعمال تطبيقية تحسب من درجة أعمال السنة	١	٢
السابع	كتب النحو والصرف : الكتاب ، المقتضب ، الشافية، المفصل ، اللمع ، شروح الألفية ، الموسوعات النحوية استعراض بعض كتب النحو وطرائق ترتيبها	١	٢
الثامن	كتب النقد الأدبي : عيار الشعر ، الموازنة بين الطائيين، نقد الشعر ، الوساطة بين المتنبي وخصومة القراءة في بعض كتب النقد الأدبي ، واستعراضها	١	٢
التاسع	كتب البلاغة : دلائل الإعجاز ، أسرار البلاغة ، مفتاح العلوم وشروحه البلاغية ، الطراز ، البديعيات القراءة في بعض كتب البلاغة ، واستعراضها	١	٢
العاشر	كتب العروض والقافية : القسطاس ، القوافي ، الإقناع، الوافي ، الحور العين ، العيون الغامرة ، كتب ضرائر الشعر القراءة في بعض كتب العروض ، واستعراضها	١	٢
الحادي عشر	كتب تراجم اللغويين : بغية الوعاة ، نزهة الألباء ، إنباه النحاة ، وغيرها القراءة في بعض كتب التراجم ، واستعراضها	١	٢
الثاني عشر	اختبار أعمال السنة الثاني أعمال تطبيقية تحسب من درجة أعمال السنة	١	٢

الأسبوع	مفردات المقرر الدراسي	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الثالث عشر	كتب تراجم الأدباء : المؤلف والمختلف ، نفع الطيب ، طبقات الشعراء ، وغيرها القراءة في بعض كتب التراجم ، واستعراضها	١	٢
الرابع عشر	الموسوعات العلمية والكتب الجامعة وكتب الجغرافيا والتاريخ المتصلة بتخصصي اللغة والأدب القراءة في بعض كتب الجغرافيا والتاريخ ، واستعراضها	١	٢
الخامس عشر	طرائق الاستفادة من مصادر المعرفة الرقمية تطبيقات على الاستفادة من التقنية بالرجوع إلى المكتبات العالمية	١	٢
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي		١٥	٣٠

٢- مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي) :

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني	أخرى
$2 \times 15 = 30$	لا يوجد	ساعة عملي تدرس من أستاذ آخر (معيد أو محاضر)	لا يوجد

٣- ساعات دراسة إضافية خاصة / ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:

يحتاج الطالب إلى ست ساعات أسبوعية في البيت للذهاب إلى المكتبة والاطلاع على المصادر المتنوعة والقراءة فيها .

٤- تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم :

أ- المعرفة

١- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- يسترجع معرفة الطالب في دراسة المصادر المرجعية كفئة متميزة من فئات أوعية

المعلومات .

- المعرفة والفهم لطبيعة التراث العربي وأهميته وقيّمته ومشاكل التعامل معه .
- المعرفة والفهم لمنهج التقييم الفردي وما يتميز به هذا المنهج في مجال التراث العربي .
- المعرفة والفهم لربط هذه المفردات باحتياجات المستفيدين

٢- إستراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرة .
- الحوار والمناقشة .
- أوراق النشاط .
- بحوث موجزة يتم مناقشتها في المحاضرة .

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبارات .
 - الأسئلة الصفية .
 - الأسئلة المنزلية .
 - قراءة المقدمات .
 - التقويم المستمر
-

ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:

١- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع استخراج المعلومة من المصادر المطلوبة بسهولة ويسر .
- أن يستطيع معرفة مكان المعلومة المطلوبة من المصدر المحدد بسهولة ويسر .

٢- إستراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:

- لتدريب العملي .
- الذهاب إلى المكتبة
- الاطلاع على المراجع وبعض المواقع الإلكترونية.
- إعطاء الواجبات والتكليفات .

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:

- المتابعة .
-

-
- المراقبة .
 - ملاحظة الأداء .
 - آراء الآخرين .
-

ج- مهارات العلاقات البينية(الشخصية والمسؤولية :التواصل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية.
- التحلي بالخلق العلمي المسؤول الأمين لأداء الواجبات.

٢- إستراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- مناقشة الطالب في أخطائه اللغوية الإجرائية.
- مناقشة الطالب في الأمانة العلمية في الأنشطة المقدمة.
- الحرص على تصحيح الأنشطة والواجبات وإطلاع الطالب على الأخطاء والدرجات .
- تكليف الطالب بأنشطة إثرائية.

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية :

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .
-

د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العددية):

١- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- قدرة الطالب علي تحديد الفئة النوعية بين فئات هذا النوع .
-

- مهارة الطالب في استخدام مفردات هذه الفئة .
- مهارة الطالب في ربط المشكلات البحثية البسيطة أو المركبة التي تتطلب خطوات عديدة وللحصول على المعلومات بالمفردات المدروسة .

٢- إستراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- التكليف الجماعي .
- التكليف الفردية .
- الحوار والمناقشة الجماعيان

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) :

- تقويم الأعمال الجماعية بشكل دوري .
- تقويم الأعمال الفردية بشكل دوري .
- المناقشات الجماعية وتحليل الأخطاء وتصحيحها

هـ- المهارات الحركية

١- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في استخراج المعلومات .
- القدرة على البحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.

٢- إستراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :

- الشرح من خلال النصوص الواردة في مفردات المقرر والتطبيقات الملحق بها.
- الإجابة عن الأسئلة التي تعالج قضايا المقرر.
- إعطاء التكليفات والواجبات المنزلية.

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية

- المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار .
- الملاحظة .
- المتابعة.

٥- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

رقم	طبيعة مهمة التقويم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى
-----	--------------------	-----------------	-----------------

الترقيم		درجة التقييم النهائي
١	تمرينات ، واجبات ، تكليفات	مستمر ٢٠%
٢	الاختبار الشهري	السادس ٢٠%
٣	الاختبار الشهري	الثاني عشر ٢٠%
٤	الامتحان النهائي (جماعي)	السادس عشر ٤٠%
		١٠٠%

(د) الدعم المقدم للطلبة :

- جلوس أساتذة المقرر يومين في الأسبوع في مكاتبهم بأوقات محددة مسجلة على باب المكتب .
- استعمال أساتذة المقرر المنتدى على موقع جسور ، وبرنامج المحادثة والغرفة الصوتية .

(هـ) مصادر التعلم :

١- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة :

- المكتبة العربية ومنهج البحث للدكتور محمد رضوان الداية

٢- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها) :

- نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب ، للدكتور أمجد الطرابلسي .
- المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي : للدكتور عز الدين إسماعيل

٣- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير...) :

- دراسة مصادر الأدب : د. طاهر أحمد المكي .
- في مصادر التراث العربي : د. السعيد الورقي .
- مصادر التراث العربي : د. عمر الدقاق .

٤- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ... :

- شبكة المستشار اللغوي .
- موقع إيوان اللغة .
- عجائب من العربية .

- فنون اللغة العربية .

- مكتبة المصطفى

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

- موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>

- مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah>

- الألوكة

<http://www.alukah.net>

- الإيوان

<http://www.iwan.fajjal.com>

- صوت العربية

<http://www.alarabiyah.ws>

- شبكة الفصيح

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

- منتديات الكتب المصورة

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٥- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو

المعايير المهنية أو الأنظمة:

- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.

- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية.

- قرص مقرر التحرير العربي إعداد عمادة التعلم الإلكتروني ، وهو قرص مساعد للمقرر

(و) المرافق المطلوبة :

١- المرافق التعليمية:

- جهاز عرض .

- سبورة ذكية .
- قاعة لا يقل حجمها عن ٩ م × ٩ م.
- توفر أجهزة حاسب بعدد الطلاب .

٢- أجهزة الحاسوب:

- معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدًا وينبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

٣- مصادر أخرى

- برامج تدريب لغوي.
- أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١- إستراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفاعلية التعليم :

- اختبارات فصلية.
- اختبارات مجموعات (ورش عمل لتحليل النصوص) .
- اختبارات تقييمية مستمرة.
- أنشطة منزلية وتدريبية.

٢- الإستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن

طريق القسم:

- التقويم الذاتي المستمر .
- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجداول) .
- متابعة لجنة الإعداد العام لعضو هيئة التدريس لتقويم الأداء في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه.
- تقويم الأساتذة الزائرين.

٣- عمليات تحسين التعليم:

- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول.

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.

٤- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ومعرفة مواضع ضعف الطلاب في الكتابة والتعبير واللغة والعمل على معالجتها.
- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.
- الاستعانة بأساتذة زائرين لتقويم المقرر.
- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.

٥- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط

للتحسين:

- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .
- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.