

كلية التربية القسم الأكاديمي	 <b>جامعة الملك سعود</b> <b>King Saud University</b>	التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ. الرقم : 071106-3201
---------------------------------	--	---

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٢٦١ قرأ	اسم استاذ المقرر	د.خلود المشعل
اسم المقرر	دراسة الشاطبية (١)	رقم المكتب	الدور الثاني (٣١١)
عدد الساعات المعتمدة	ساعتان	البريد الإلكتروني	kalmeshaal@ksu.edu.sa
الساعات المكتبية	الثلاثاء ٨-١٢		

#### (١) أهداف المقرر :

- اتقان حفظ الآبيات المقررة (١٤٢ بيتاً) من منظومة حرز الاماني (سورتي البقرة وآل عمران)، والقدرة على شرح تلك الآبيات المقررة، والقدرة على توجيه القراءات القرآنية التي تدرسها، وربط القراءة والرواية بشاهدها من متن الشاطبية، ضبط قراءات الأئمة السبعة ورواتهم في سورتي البقرة وآل عمران، وحسن التعامل مع كتب الرواية والدراسة في علم القراءات.

(٢) الموضوعات	ساعات التدريس	الأسابيع
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَمَا يَخْدَعُونَ .. ) إلى ( وَذَكَرْ هُنَا أَصْلًا )	٢	الثاني
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَجَمْعًا وَفَرْدًا فِي .. ) إلى ( وَحَيْثُ أَتَاكَ الْقُدْسُ )	٢	الثالث
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَيُنْزِلُ خَفَقَةً .. ) إلى ( وَفِيهَا وَفِي نَصِّ النِّسَاءِ )	٢	الرابع
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَمَعَ آخِرِ الْأَنْعَامِ حَرْفًا .. ) إلى ( وَفِي سُورَةِ الشُّورَى )	٢	الخامس
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَأَيُّ خِطَابٍ بَعْدَ .. ) إلى ( وَلَا تَقْتُلُوهُمْ بَعْدَهُ )	٢	السادس
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَبِالرَّفْعِ نَوْنُهُ .. ) إلى ( وَبِالسَّيْنِ بَاقِيَهُمْ )	٢	السابع
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( يُضَاعَفُهُ أَرْفَعُ .. ) إلى ( وَعِنْدَ الْعُقُودِ )	٢	الثامن
<b>الاختبار الفصلي الأول</b>		
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( تَنْزَّلُ عَنْهُ أَرْبَعُ .. ) إلى ( وَقُلْ فَأَذِّنُوا بِالْمَدِّ )	٢	الحادي عشر
شرح أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَتَصَدَّقُوا خِفَ نَمًا .. ) إلى ( وَفِي يَقْتُلُونَ الثَّانِ ... ) من آل عمران	٢	الثاني عشر
شرح أبيات سورة آل عمران من قول الناظم: ( وَفِي بَلَدٍ مَيْتٍ .. ) إلى ( وَيَحْتَمِلُ الْوَجْهَيْنِ )	٢	الثالث عشر
شرح أبيات سورة آل عمران من قول الناظم: ( وَيَقْصُرُ فِي التَّنْبِيهِ .. ) إلى ( وَقُلْ كُلُّهُ لِلَّهِ + )	٢	الرابع عشر
<b>الاختبار الفصلي الثاني</b>		
شرح أبيات سورة آل عمران من قول الناظم: ( وَمِنْهُمْ وَمِنْتَأَى مُتَّ .. ) إلى ( وَيَأْتِيهَا وَجْهِي وَإِنِّي )	٢	الخامس عشر

مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقييم للمقرر
1.0 المعرفة		
1.1 أن تحفظ الطالبة أبيات متن الشاطبية المقررة.	المناقشة والحوار والمدارسة	التقويم المستمر من خلال خرائط المفاهيم
1.2 أن تشرح الطالبة أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَمَا يَخْدَعُونَ .. ) إلى ( وَذَكَرْ هُنَا أَصْلًا )	التطبيق العملي للقراءات القرآنية	الاختبارات الشفوية-تقييم الاقران

كلية التربية القسم الأكاديمي	 <b>جامعة الملك سعود</b> <b>King Saud University</b>	التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ الرقم : 071106-3201
---------------------------------	--	--

المهارات الإدراكية	
2.1	أن تربط الطالبة بين حفظ أبيات الشاطبية والتطبيق العملي للآيات.
2.2	أن تتمكن الطالبة من فهم معاني أبيات الشاطبية.
2.3	أن تميز الطالبة بين القراءات والروايات.
2.4	أن تتقن الطالبة أحكام القراءة وفقاً لمتن الشاطبية.
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية
3.1	لا يوجد
4.0	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية
4.1	لا يوجد
5.0	المهارات النفس حركية
5.1	لا يوجد

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )
٥٠%	الثالث	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَمَا يَخْدَعُونَ .. ) إلى ( وَذَكَرْ هُنَا أَصْلًا وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	الرابع	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَجَمْعًا وَفَرْدًا فِي.. ) إلى ( وَحَيْثُ أَتَاكَ الْقُدْسُ.. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها
٥٠%	الخامس	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَيُنَزِّلُ خَفَفَهُ.. ) إلى ( وَفِيهَا وَفِي نَصِّ النِّسَاءِ. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	السادس	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَمَعَ آخِرِ الْأَنْعَامِ حَرْفًا .. ) إلى ( وَفِي سُورَةِ الشُّورَى. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	السابع	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَأَيُّ خِطَابٍ بَعْدُ.. ) إلى ( وَلَا تَقْتُلُوهُمْ بَعْدَهُ . وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	الثامن	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَبِالرَّفْعِ نَوْنُهُ.. ) إلى ( وَبِالسَّيْنِ بَاقِيهِمْ. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	العاشر	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( يُضَاعِفُهُ أَرْفَعُ.. ) إلى ( وَعِنْدَ الْعُقُودِ. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	الحادي عشر	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( تَنْزَلُ عَنْهُ أَرْبَعُ.. ) إلى ( وَقُلْ فَأَذْنُوا بِالْمَدِّ. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	الثاني عشر	تسميع أبيات سورة البقرة من قول الناظم: ( وَتَصَدَّقُوا خِفَّ نَمًا.. ) إلى ( وَفِي يُقْتَلُونَ الثَّانِ... ) من آل عمران. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	الثالث عشر	تسميع أبيات سورة آل عمران من قول الناظم: ( وَفِي بَلَدٍ مَيِّتٍ.. ) إلى ( وَيَحْتَمِلُ الْوُجْهَيْنِ. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	الرابع عشر	تسميع أبيات سورة آل عمران من قول الناظم: ( وَيَقْصُرُ فِي التَّنْبِيهِ .. ) إلى ( وَقُلْ كُلُّهُ لِلَّهِ. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
٥٠%	الخامس عشر	تسميع أبيات سورة آل عمران من قول الناظم: ( وَمِثْمٌ وَمِثْمًا مَتٌ .. ) إلى ( وَيَأْتِيهَا وَجْهِي وَإِنِّي. وشرح مفرداتها ومعرفة القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.

التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ.		كلية التربية القسم الأكاديمي
الرقم : 071106-3201		

٢٠%	العاشر	اختبار فصلي أول
٢٠%	الرابع عشر	اختبار فصلي ثاني
٤٠%	نهاية الفصل	اختبار نهائي

### شرح آلية التقييم:

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )
٢٠%	طوال الفصل	تقييم التطبيق
		١. يتم تقييم الطالبة كل محاضرة ابتداء من الأسبوع الثالث من (٥ درجات) على تسميع الآيات وشرحها وتوجيه الكلمات الفرشية. ٢. يتم جمع الدرجة بعد الانتهاء من كامل التقييم في الأسبوع ١٥ لتظهر درجة الطالبة النهائية في المتابعة وهي (٢٠ درجات) ٣. في حال تغيبت الطالبة عن المحاضرة تأخذ في التقييم (صفر) ويسمح لها بإعادة التقييم - بعد إحضار عذر الغياب، وقبوله- خارج المحاضرة (الساعات المكتبية) قبل المحاضرة التي تليها، وفي حال عدم تقييمها حتى حلول المحاضرة التي تليها يثبت الرصد ب (صفر) ولا يعاد التقييم بحال.
١٢%	العاشر	اختبار فصلي
٤٠%	نهاية الفصل	اختبار نهائي

### (٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

- الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، عبد الفتاح عبد الغني القاضي.
- توجيه القراءات - لابن خالويه.
- قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر- محمد قاسم الدجوي ومحمد الصادق قمحاوي .
- ابراز المعاني من حرز الأمان في القراءات السبع- عبد الرحمن بن اسماعيل بن ابراهيم، تحقيق ابراهيم عطوة عوض.
- التيسير في القراءات السبع من طريق الشاطبية.
- الارشادات الجلية في القراءات السبع من طريق الشاطبية

\*\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق

التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ.	جامعة الملك سعود King Saud University	كلية التربية القسم الأكاديمي
الرقم : 071106-3201		

### قواعد وأنظمة:

#### أولاً: الحضور:

التحضير بعد العشر دقائق الأولى فقط.

#### ثانياً: الواجبات والتكاليف:

١. في حالة التغيب عن المحاضرات، الطالبة مكلفة بالمحاضرات والتقييم الأسبوعي.
٢. تلتزم الطالبة بالتاريخ المتفق عليه للأنشطة والتكاليف.
٣. الالتزام بتسليم التكليف في المحاضرة التالية ولن يقبل أي تقديم بعد ذلك.
٤. تلتزم الطالبة إغلاق الجوال أثناء المحاضرة.
٥. الأنشطة الصفية وأوراق العمل لا تعاد، في حال تغيب الطالبة.
٦. على الطالبة الأخذ بالخطوة الدراسية والتواريخ المعتمدة للاختبارات والأنشطة طيلة الفصل الدراسي.

#### ثالثاً: شروط التكليف:

١. كتابة بيانات الطالبة، والمقرر، واستاذ المقرر كاملة، على صفحة الغلاف (يوجد نموذج في صفحة استاذ المقرر).
٢. الخط بحج ١٤ للمتن، و١٢ للهوامش، وتبتعد الطالبة عن الأوراق الملونة والاطارات.
٣. يمنع النقل من المواقع الالكترونية، ولن ينظر في أي بحث نقل منها.
٤. تخسر الطالبة ثلثي الدرجة عند النقل دون الإحالة.
٥. تلتزم الطالبة بتسليم التكليف حسب الوقت المحدد له في الخطوة، ولا يحق للطالبة تسليمه بعد ذلك.
٦. يحق للطالبة عرض مسودة على استاذ المقرر قبل موعد التسليم (بوقت كافي) وذلك للمراجعة.
٧. لا تقل مراجع التكليف عن مرجعين، وتوثيق بيانات المراجع كاملة.

#### رابعاً: التقييم:

توزيع درجات لأعمال الفصل (٦٠ درجة) مما يعطي الطالبة الفرصة في الحصول على درجات أعلى أثناء الفصل الدراسي، لذا لا يقبل من الطالبة أي استجداء أو استعطاف.

#### خامساً: أوراق العمل:

١. على الطالبة الالتزام بحل أوراق العمل داخل المحاضرة ضمن مجموعتها، وسحب نموذج الورق من الموقع قبل موعد المحاضرة.
٢. في حال التغيب عن محاضرة بها ورقة عمل تخسر الطالبة درجتها، ولا يوجد بديل للتعويض.

#### سادساً: الأمانة الأكاديمية:

١. يمنع على الطالبة منعاً باتاً التسجيل أثناء المحاضرة دون اذن الاستاذ.
٢. يمنع على الطالبة منعاً باتاً التصوير صورة أو فيديو دون اذن الاستاذ.
٣. يجب على الطالبة ارفاق المراجع عند الاقتباس أو استخدام عمل أشخاص آخرين.
٤. يمنع على الطالبة استخدام عمل أشخاص آخرين ونسبته لنفسها، وستحصل الطالبة على ثلث الدرجة فقط.

#### سادساً: التواصل الالكتروني:

١. على الطالبة التواصل مع الاستاذ في حدود المقرر فقط.
٢. على الطالبة التعريف بالاسم واسم المقرر والشعبة في عنوان الرسالة.
٣. على الطالبة استخدام بريد الكتروني رسمي والابتعاد عن الأسماء المستعارة.
٤. الرسائل التي تحوي أسماء مستعارة لن ينظر لها.
٥. مراعاة استخدام لغة عربية فصحي، والابتعاد عن اللغة العامية في الرسائل الالكترونية بين الطالبة والاستاذ.