**مقرر مقدمة في تأهيل المعاقين**

**180 خاص**

**استاذ المقرر** : منى المحيا

**عدد ساعات المقرر** : ثلاث ساعات

**الساعات المكتبية :** الاثنين : 12-1 / 3-4 الاربعاء 12-2 . م : 298

**البريد الالكتروني :** [almohiya.mona@gmail.com](mailto:almohiya.mona@gmail.com)

**أهداف المقرر :**

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بخلفية عامه عن اهمية التأهيل الشامل ,وأهدافه , وفلسفته ومبادئ ومتطلبات , وأنواع التأهيل , والتفريق بين برامج وأنشطة التأهيل الطبية والنفسية والاجتماعي . والتدخل المبكر والتأهيل المهني. وكذلك تناول مراحل وخطوات التأهيل , واكتساب معلومات عن نصوص قانونية لتأهيل المعوقين في بعض البلدان العربية .

وصف المقرر :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الموضوعات | عدد الاسابيع | ساعات الاتصال |
| الإعاقة والتأهيل.  تعريف الإعاقة, الأسباب , تصنيف الاثار الناجمة عن الاعاقة . | 1 | 3 |
| التأهيل الشامل  تعريفه, أهدافه , فلسفته , مبادئ ومتطلبات التأهيل . | 2 | 6 |
| أنواع التأهيل  التأهيل المبني على الفرد  التأهيل المبني على الأسرة  التأهيل المبني على المجتمع | 3 | 9 |
| برامج وأنشطة التأهيل  برامج التأهيل الطبي  برامج التأهيل النفسي  برامج التأهيل الاجتماعي  برامج التأهيل التربوي  برامج التأهيل المهني  برامج التدخل المبكر | 3 | 9 |
| مراحل وخطوات عملية التأهيل التشخيص والتقييم ,الارشاد, وضع خطة التأهيل, تنفيذ الخطة , تقييم الخطة , متابعة وإنهاء . | 3 | 9 |
| نصوص قانونية لتأهيل المعوقين في بعض البلدان العربية . | 2 | 6 |

**تقييم المقرر :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المهمة** | **طبيعة المهمة** | **وصف المهمة** | **التاريخ** | **الدرجة** |
| 1 | المشاركة | مشاركة الطالبة المستمرة وتفاعلها داخل المجموعة وخارجها في كل محاضرة. كما يجب أن تكون تلك المشاركة علمية ومرتبطة بموضوع المحاضرة المطروح. | خلال الفصل الدراسي | 5 |
| 2 | عروض توضيحية ونقدها | سوف تقوم كل مجموعة بإعداد تقرير علمي قائم على المراجع العلمية والبحوث التطبيقية في مجال التأهيل وماتم تداوله في وسائل الاعلام المقروء او المرئي والمسموع عن التأهيل في المملكة العربية السعودية .ويجب أن يتناول هذا التقرير ثلاث عناوين رئيسية وهي كالتالي :  - وصف الواقع الحالي لخدمات تأهيل المعاقين في المملكة العربية السعودية .  - نقد الواقع الحالي.  - مقترحات لتحسين الوضع الحالي . | خلال الفصل الدراسي | 15 |
| 3 | اختبارات قصيرة | سيتم إجراء اختبارات قصيرة بعد بداية عروض الزميلات , ويجب على الجميع ان يكون اسبوعياً على اتم استعداد لإجراء الاختبارات. | خلال الفصل الدراسي | 10 |
| 4 | اختبار فصلي | يتم إعداد اسئلة موضوعية ومقاليه حول الفصول التي تم الاتفاق عليها مسبقاً للإختبار الفصلي . | 16-2 | 30 |
| 5 | اختبار نهائي |  | | 40 |

المتوقع من الطالبات :

الالتزام بموعد المحاضرة المحدد مسبقاً , وتحسب الطالبة متأخرة في حال عدم تواجدها في اول 10 دقائق من وقت المحاضرة.

المشاركة العلمية اثناء المحاضرة وطرح وجهات النظر وتبادلها مع المجموعات , ونقد مناقشة المجموعات بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز .

الالتزام بالأوقات المحددة لعرض ومناقشة المتطلبات وعدم تأخر أي مجموعة او تخلفها عن الموعد المحدد مسبقاً , وفي حال رغبة المجموعة في تغيير الموعد فإنه يتم بالاتفاق مع المجموعات الاخرى مسبقاً وقبل مدة العرض بأسبوعين على الاقل .

الالتزام بالأمانة العلمية عند إعداد المتطلبات وتوثيق المراجع كاملة , وفي حال تم اكتشاف حالات من الغش او من عدم الأمانة العلمية فإن درجة المتطلب تعتبر لاغية , مع الرفع بذلك إلى القسم .

العمل بروح الجماعة الواحدة , وتوزيع المهام بين الاعضاء بالتساوي .

الالتزام بحضور الاختبارات في مواعيدها .وعدم التغيب إلا عند الضرورة القصوى مع ارفاق ما يثبت ذلك .

المراجع العلمية :

1. **الكتاب الرئيسي المطلوب:**

- وائل مسعود، (2011). مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. الرياض: دار الناشر الدولي

2. مراجع أخرى :

- جمال الخطيب (2010). مقدمة في تأهيل الأشخاص المعوقين. دار وائل

**-** نايف عابد الزارع ( 2009 (تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. دار الفكر

- فهد المغلوث (1999). رعاية وتأهيل المعوقين المبادئ والممارسة، الرياض

- محمد محروس الشناوي (1998).تأهيل المعاقين وإرشادهم،دار المسلم، الرياض.