

<p>التاريخ : .....</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p>	<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	---	---

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورز المقرر	201 خاص	رقم المكتب	259
اسم المقرر	تعديل وبناء السلوك	البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف	Sub.g@hotmail.com
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	الساعات المكتبية	الاثنين 11-12 الثلاثاء 8-9 / 12-2

(1) أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تعديل السلوك، وخلفيته التاريخية والأسس النظرية التي يستند إليها مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك المختلفة مع العاديين وغير العاديين، سواء في بناء السلوك الجيد أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل السلوك غير المرغوب فيه، بالإضافة إلى تدريب الطلبة على تصميم برامج تعديل السلوك غير المرغوب فيه، وكذلك إلى تدريب الطلبة على تصميم برامج تعديل السلوك للتعامل مع السلوكيات المختلفة.

(2) الموضوعات	ساعات التدريس	عدد الأسابيع
التعريف بالمقرر ومتطلباته، والتعرف على توزيع الدرجات.	3	1
التعريف بمجال تعديل السلوك والمصطلحات والمفاهيم الأساسية فيه.	3	1
الأسس النظرية التي يستند إليها تعديل السلوك، والمبادئ الأساسية في تعديل السلوك.	3	1
الخصائص العامة لمنحى تعديل السلوك، وتحديد السلوك المستهدف وتعريفه.	3	1
قياس السلوك وتطبيقات عملية.	3	1
كيفية زيادة السلوك المرغوب فيه، ثم اختبار في مصطلحات تعديل السلوك.	3	1
برامج الاقتصاد الرمزي وتطبيقاته العملية.	3	1
تعليم سلوكيات جديدة تشكيل السلوك).	3	1
خفض السلوك غير المرغوب فيه (العقاب وإجراءات التقليل المستندة إلى التعزيز، وبدائل العقاب).	3	1
برامج الاقتصاد الرمزي وتطبيقات عملية.	3	1
التعاقد السلوكي وعرض للمشكلات السلوكية.	3	1
تعميم السلوك المكتسب وعرض للمشكلات السلوكية.	3	1
شرح خطة تعديل السلوك والتدريب عليها مع عرض نماذج لخطط تعديل سلوك سابقة..	3	1
مراجعة المقرر والإجابة على أي استفسارات حول المقرر والاختبار النهائي.	3	1

(3) مخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة		
1.1 يتعرف على المفاهيم الأساسية لمبادئ تعديل السلوك والأسس النظرية واستراتيجيات تعديل السلوك.	المحاضرة - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني - العروض والأفلام التعليمية	المشاركة الصفية - المشاركة الشفهية - اختبار تحصيلي - ملاحظة أداء الطالب.
1.2 يتعرف على منهجية البحث في تعديل السلوك. يُعرف معنى تعميم السلوك.	المحاضرة - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني - العروض والأفلام التعليمية	المشاركة الصفية - المشاركة الشفهية - اختبار تحصيلي - ملاحظة أداء الطالب في قاعة الدرس.

<p>التاريخ : .....</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

			المهارات الإدراكية	2.0
يقارن بين المفاهيم الأساسية في تعديل السلوك.	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني - الالتزام بالزيارات الميدانية للمراكز المتخصصة وتقديم التقارير اللازمة	إنجاز التقارير في المواعيد المحددة - تبادل الآراء والتغذية الراجعة المستمرة - الملاحظة المستمرة للانخراط في المجموعات (التعلم التعاوني).	2.1	
يحدد السلوك المستهدف.	المناقشة والحوار - الالتزام بالتعليم التعاوني - الالتزام بالزيارات الميدانية للمراكز المتخصصة وتقديم التقارير اللازمة	إنجاز التقارير في المواعيد المحددة الملاحظة المستمرة للانخراط في المجموعات (التعلم التعاوني).	2.2	
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية.				
يُقدر الاختلاف والتنوع ويتعامل معهما من منظور مهني.	التقارير المكتوبة - المناقشة وإبداء الرأي - التغذية المستمرة مع التعزيز.	إنجاز المهام في الوقت المحدد - الملاحظة أثناء المشاركة الجماعية	3.1	
يُظهر المرونة تجاه سلوكيات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة غير المرغوبة وقابليتها للتعديل.	التقارير المكتوبة - المناقشة وإبداء الرأي - التغذية المستمرة مع التعزيز.	إنجاز المهام في الوقت المحدد - الملاحظة أثناء المشاركة الجماعية	3.2	
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية				
يبحث في الانترنت ويضطلع على المواقع المتخصصة في العلاج السلوكي.	استخدام الانترنت للحصول على المعلومات المرتبطة بالمقرر من المواقع المتخصصة.	تقييم العروض المقدمة - تقييم العمليات الإحصائية	4.1	
يُظهر مهارات التواصل من خلال العروض التقديمية.	التعليق على العروض التقديمية وتحديد السلبيات فيها.	تقييم العروض المقدمة	4.2	
المهارات النفس حركية.			5.1	

(4) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )	الأسبوع المحدد له	الدرجة
اختبار نصفي	السابع	30 درجة
مشاركة صفية	طوال الفصل الدراسي	5 درجات
اختبار في المصطلحات	السادس	5 درجات
عروض power point	التاسع - العاشر الحادي عشر	5 درجات
عروض فيديو	طوال الفصل الدراسي	5 درجات
تقرير عن خطة تعديل السلوك التي طُبقت	الخامس عشر	10 درجات
اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40 درجة

<p>الكتاب ( الكتب ) الرئيسة المطلوبة:</p> <p>جمال محمد الخطيب (2011). تعديل السلوك الإنساني. عمان: دار الفكر.</p> <p>جمال محمد الخطيب (1992م). تعديل سلوك الأطفال المعوقين: دليل الآباء والمعلمين. عمان، دار إشراف للنشر والتوزيع.</p>
--

\*\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبمحااجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق