

| | | |
|---|--|---|
| <p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p> |  | <p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p> |
|---|--|---|

نموذج توصيف مختصر

| | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------------------|--|
| رقم ورمز المقرر | 253 خاص | رقم المكتب | 190/1أ |
| اسم المقرر | مدخل إلى التخلف العقلي | البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف | Wabli52@hotmail.com أ.د. عبدالله بن محمد الوابلي |
| عدد الساعات المعتدة | ثلاث ساعات اسبوعيا | الساعات المكتبية | 1(3-1) 2(3-1) 4(12-11) |

| |
|---|
| (1) أهداف المقرر: |
| <p>يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب والطالبة بمفهوم التخلف العقلي وتطورة التاريخي، وتصنيفاته وأسباب حدوثه ونسبة أنتشاره ، بالإضافة الى معرفته لأساليب تقييم وتشخيص التخلف العقلي، وكذلك خصائص الأطفال ذوي التخلف العقلي وحاجاتهم ، علاوة على التعرف بأيجاز على التوجهات التربوية والتعليمية في هذا المجال .</p> |

| عدد الأسابيع | ساعات التدريس | (2) الموضوعات |
|--------------|---------------|--|
| 3 | 1 | مراحل التطور التاريخي لمجال الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | مفهوم الإعاقة الفكرية والتغيرات التطويرية المستمرة على تعاريفها المختلفة |
| 6 | 2 | أسباب الإعاقة الفكرية (قبل الميلاد- أثناء الميلاد- بعد الميلاد) ونسبة حدوثها وشيوعها |
| 3 | 1 | الاستراتيجيات الوقائية لمواجهة الإعاقة الفكرية |
| 9 | 3 | التقييم والتشخيص التكاملي في مجال الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | تصنيفات الإعاقة الفكرية |
| 6 | 2 | خصائص الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | التوجهات التربوية والتعليمية في مجال الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | تطبيقات تربوية لتوعية الأسرة بالإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | الخدمات المساندة المقدمة لفئة الإعاقة الفكرية |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | (3) مخرجات التعلم للمقرر |
|-------------|---------------------|---|
| الاختبارات | المحاضرة | أن يتعرف الطالب\ة على مراحل التطور التاريخي لمجال الإعاقة الفكرية. والاختلاف بين التعريفات المختلفة للإعاقة الفكرية |

| | | |
|---|---|---|
| <p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p> |  <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p> | <p>وكلية التربية</p> <p>القسم الاكاديمي</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| الاختبارات | المحاضرة | أن يصف الطالب\ة طرق تقييم وتشخيص الاعاقة الفكرية |
| عرض لاسلوب توعية الاسر عن موضوع ذات العلاقة بالاعاقة العقلية. | المحاضرة، نماذج لتوعية الاسر عن الاعاقة العقلية وطرق الوقاية منها | أن يصمم الطالب\ة نماذج لتوعية الاسرة بالاعاقة الفكرية وطرق الوقاية منها |
| - تقرير وعرض الزيارة الميدانية | زيارة ميدانية ومقابلة معلمات | أن يحلل الطالب\ة ماتم مشاهدته خلال الزيارة الميدانية في ضوء ماتم دراسته |
| الاختبارات | المحاضرة | ان يوضح الطالب\ة اسباب الاعاقة الفكرية |
| تقرير الزيارة الميدانية | المحاضرة والمناقشة | ان يقيم الطالب\ة الخدمات المساندة المقدمة في اماكن الزيارة في ضوء ماتم دراسته |

| الدرجة | الأسبوع المحدد له | (4) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..) |
|--------|------------------------------------|--|
| 20% | طوال الفصل الدراسي | الحوار والمناقشات الصفية والزيارات والتقارير الفردية والجماعية |
| 10% | من الخامس - الثاني عشر والثالث عشر | العروض التقديمية لمواضيع المقرر |
| 30% | يحدد موعدها لاحقا | الاختبارات الفصلية |
| 40% | نهاية الفصل الدراسي | الاختبار النهائي |

| |
|---|
| <p>(5) المراجع المعتمدة للمقرر:</p> <p>الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:</p> <p>- جمال الخطيب (2010): مقدمة في الإعاقة العقلية. الأردن: دار وائل.</p> <p>- فاروق الروسان (1999): مرجع في التخلف العقلي، القاهرة: دار النشر للجامعات .</p> <p>المراجع الأساسية :</p> <p>- كمال إبراهيم مرسى (1999). مرجع في علم التخلف العقلي. ط2، القاهرة: دار النشر للجامعات.</p> <p>- محمد محروس الشناوي (1997). التخلف العقلي (الأسباب - التشخيص - العلاج). القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.</p> |
|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p> |  | <p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p> |
|---|--|--|

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق