

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p>	<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	533 خاص	رقم المكتب	1901
اسم المقرر	دراسات وأبحاث في مجال التخلف العقلي	البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف أ.د. عبدالله محمد الوابلي	Wabli52@hotmail.com 0114674575
عدد الساعات المعتدة	ثلاث ساعات	الساعات المكتبية	1(11-10) 2(12-11) 3(2-1) 4(10-11) 12

(1) أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى تنمية أهتمامات الطلبة بالدراسات والأبحاث العلمية في مجال التخلف العقلي ، ومراجعة الدراسات العربية والأجنبية في هذا المجال. وخاصة تلك الدراسات (المقالات العلمية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة والرسائل العلمية) التي تتناول مختلف القضايا والتوجهات الحديثة في مجال التخلف العقلي مع التركيز على مناهج البحث العلمي الواردة في تلك الدراسات وتدريب الطلاب على تحليلها ونقدتها من خلال ما لديهم من مهارات بحثية وأحصائية مع إتاحة الفرصة أمامهم لتقديم الحلول المنهجية المناسبة في حالة وجود خلل منهجي في عناصر تلك الدراسات سواء في مشكلة البحث ومايتبعها من عناصر أخرى مع التأكيد على أهمية أحدث أساليب التوثيق العلمي ،بالإضافة الى فنيات وأجراءات البحث العلمي(مثل أساليب وفنيات البحث العلمي الصادره عن الجمعية الأمريكية النفسية APA style) .

. ما الهدف الرئيس للمقرر
أ- تدريب طالب الدراسات العليا في هذا المقرر على ممارسة النقد والتحليل العلمي الموضوعي مع جميع الدراسات العلمية وذلك من خلال دعم مآلديه من مهارات بحثية عامة سبق له أكتسابها، مع تزويده أيضا بتلك المهارات المناسبة للبحث العلمي في مجال التخلف العقلي.
ب- ولتحقيق الهدف السابق، فإنه ينبغي لطالب الدراسات العليا الاطلاع على الدراسات العلمية العربية والأجنبية المحكمة علميا ذات العلاقة بالقضايا والتوجهات الحديثة في مجال التخلف العقلي مع التركيز على مناهج البحث العلمي بمستوياته المختلفة ، مع توضيح الكيفية التي يتم من خلالها محاكاة تلك الدراسات المتميزه في منهجيتها العلمية لأكتساب مهارات البحث العلمي السليمة، والعمل على تصويب ومعالجة تلك الدراسات التي تعاني من عيوب منهجية مما يزيد من وعي الدارس الباحث لتجنب الوقوع في مثل هذه الأخطاء البحثية عند قيامه بأي دراسة علمية.

(2) الموضوعات	ساعات التدريس	عدد الأسابيع
لقاء تعريفى بالمقرر وأهدافه ومتطلباته مع توزيع المهام	1	3
عروض تقديمية للأبحاث والدراسات في قضايا وتوجهات حديثه في مجال القياس والتشخيص في	2	6

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p>	<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

		التخلف العقلي مع تحليلها ونقدها نقدا علميا وبصورة موضوعية
6	2	عروض تقديمية للأبحاث والدراسات في قضايا وتوجهات حديثه في مجال البرامج والمناهج الخاصة بذوي التخلف العقلي مع تحليلها ونقدها نقدا علميا وبصورة موضوعية
6	2	عروض تقديمية للأبحاث والدراسات في قضايا وتوجهات حديثه في مجال الحقوق والتشريعات الخاصة بأفراد هذه الفئة مع تحليلها ونقدها نقدا علميا وبصورة موضوعية .
6	2	عروض تقديمية للأبحاث والدراسات في قضايا وتوجهات حديثه في الخدمات المساندة والبرامج الانتقالية مع تحليلها ونقدها نقدا علميا وبصورة موضوعية .
6	2	عروض تقديمية لرسائل الماجستير أو الدكتوراه في مختلف مواضيع التخلف العقلي مع تحليلها ونقدها نقدا علميا وبصورة موضوعية .
9	3	عروض لمشاريع الطلاب البحثية مع التحليل والنقد البناء.
3	1	أستكمال المهام المطلوبة مع المراجعة النهائية للمقرر

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(3)مخرجات التعلم للمقرر
		المعرفة
1.1 الواجبات المنزلية . 1.2 التقارير والأبحاث .	1.1 المحاضرات بأستخدام برنامج العروض التقديمية . 1.2 أسلوب النقاش والحوار. 1.3 التعلم الجماعي .	أن يتعرف الطلاب على طبيعة القضايا والمشكلات التي تواجه مجال التخلف العقلي في مؤسسات التربية الفكرية بالسعودية وكيفية التعامل معها من خلال استراتيجيات البحث العلمي المناسبة.
1.1 الواجبات المنزلية . 1.2 التقارير والأبحاث .	1.1 المحاضرات بأستخدام برنامج العروض التقديمية . 1.2 أسلوب النقاش والحوار. 1.3 التعلم الجماعي .	أن يفهم الطلاب مناهج البحث العلمي وأساليب تطبيقه المناسبة لطبيعة مجال التخلف العقلي وذلك من خلال أستعراض العديد من المقالات العلمية في المجال
		المهارات المعرفية
2.1 المناقشة الجماعية والفردية. 2.2 الواجبات الجماعية.	2.1 الواجبات الجماعية (مشاريع أو خطط بحثية).	أن يوظف الطلاب أساليب وفنيات النقد والتحليل في المقالات العلمية المعطاة لهم مع تحديد جوانب القوة والضعف فيها.

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>2.2 الواجبات الفردية (مشاريع أو خطط بحثية). 3.2 استعراض ومناقشة نماذج من الأبحاث أو الرسائل العلمية).</p>	<p>2.3 التقارير الفردية ومدى استيعاب الدارس للمهارات البحثية.</p>	
<p>2.1 الواجبات الجماعية (مشاريع أو خطط بحثية). 2.2 الواجبات الفردية (مشاريع أو خطط بحثية). 3.2 استعراض ومناقشة نماذج من الأبحاث أو الرسائل العلمية).</p>	<p>2.1 المناقشة الجماعية والفردية. 2.2 الواجبات الجماعية. 2.3 التقارير الفردية ومدى استيعاب الدارس للمهارات البحثية.</p>	<p>أن يستخدم الطلاب مناهج البحث العلمي المناسبة في إعداد وتطوير مشاريعهم أو خططهم البحثية المطلوبة عليهم في هذا المقرر.</p>
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،		
<p>3.1 توزيع الطلاب إلى مجموعات. مع تحديد الأدوار المطلوبة جماعياً أو فردياً.</p>	<p>3.1 الملاحظة المباشرة أثناء عمل المجموعات.</p>	<p>وصف متطلبات المقرر والمناقشة حول طبيعتها والالتزام بها. وإنهاء وتسليم الواجبات ومتطلبات المقرر في الوقت المحدد.</p>
<p>3.2 تذكير الطلاب بأهمية مهارات الاتصال والتواصل في الأدوار المناطة بهم</p>	<p>3.2 وضع جدول زمني لمتابعة مدى التزام الطلاب بعمل المهام في الوقت المحدد</p>	<p>يظهر الطلاب اهتمام بالحوار والمناقشة كجزء من عملية التواصل العلمي، مع احترام الضوابط الصفية</p>
<p>3.3 تذكير الطلاب بأهمية التعامل مع الفروق الفردية والتنوع في التعلم</p>	<p>3.3 ملاحظة الطلاب حول مدى الاهتمام بهذه الخاصية في مشاريعهم البحثية</p>	<p>يوظف الطلاب استراتيجيات التعامل مع الفروق الفردية والتنوع في التعلم وفي الممارسات المهنية الأخرى.</p>

5 - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ،)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	عروض البحوث والدراسات العلمية المطلوب تحليلها ونقدها وفق النموذج المعطى (عروض تقديمية)	2-7	10%

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

2	أستعراض ونقد خطط الطلاب البحثية أو مشاريعهم العلمية (عروض تقديمية)	14-8	05%
2	الحضور والمشاركة في النقاشات	طوال الفصل الدراسي	05%
3	القيام بتحليل ونقد ثلاث دراسات علمية	الأسبوع التاسع	20%
4	الأطلاع على الرسائل العلمية وتلخيصها (رسالتين) بهدف محاكاة مناهج البحث العلمي وأكتساب المهارات البحثية في إعداد الرسائل أو المشاريع العلمية	الأسبوع الثاني عشر	10%
5	الاطلاع على مقالة علمية باللغة الانجليزية وتحديد مكونات وعناصر المنهجية البحثية، على أن تكون من المجالات العلمية التي تتبع نظم الجمعية الأمريكية النفسية أو ما يسمى ب نمط (APA)	الأسبوع الرابع عشر	10%
6	المشروع البحثي (نموذج خطة بحث)	الخامس عشر	40%

<p>(5) المراجع المعتمدة للمقرر:</p> <p>1. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:</p> <p>الأبحاث والدراسات باللغة العربية والانجليزية في مجال الإعاقة الفكرية .تجميع (الوابلي) ملزمة</p> <p>2. قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) :</p> <p>-- ر</p> <p>- جميع البحوث والدراسات العربية والأجنبية المنشورة والغير منشورة في مجال التخلف العقلي.</p> <p>- جميع الدوريات والمجلات الخاصة بالإعاقة الفكرية والتربية الخاصة في الوطن العربي والمملكة العربية السعودية.</p> <p>3. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) :</p> <p>رسائل الماجستير والدكتوراة في مجال التخلف العقلي</p> <p>4. قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم)</p> <p>(Blackboard) .</p>

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

مواقع الويب على الإنترنت التي ذات العلاقة بمواضيع المقرر.

5. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة .

أجهزة إعلام متعددة مرتبطة بالكتاب الدراسي ومواقع الويب ذات العلاقة.

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق