

التاريخ :		كلية التربية قسم التربية الخاصة
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	545 خاص	رقم المكتب	1901
اسم المقرر	البرامج التربوية الفردية	البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	Wabli52@hotmail.com 0114674575
عدد الساعات المعتدة	3 ساعات	الساعات المكتبية (تحدد لاحقاً)	أ.د عبد الله محمد الوابلي

(1) أهداف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة وافية عن الأسس الفلسفية والعلمية التي تقوم عليها البرامج التربوية الفردية مع التركيز على مفهوم تلك البرامج ومبرراتها. كما يسعى هذا المقرر إلى إعطاء الطالب خلفية موسعة عن عناصر ومحتويات البرامج التربوية الفردية وخطوات إعدادها وتصحيحها وأساليب تقويم فعاليتها وتفعيلها من خلال الخطط الدراسية.

(2) الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
تعريف بالمقرر + توزيع المقرر	1	3
التطور التاريخي لمفهوم البرنامج التربوي الفردي، بما في ذلك أهداف وأهمية البرامج التربوية الفردية - الأساس القانوني للبرامج التربوية الفردية	1	3
الأسس الفلسفية والفرق بين الخطة التربوية الفردية والخطة التعليمية	1	3
عناصر البرنامج التربوي الفردي ومراحل و خطوات إعدادها		
أساليب تقويم فعالية البرنامج و الخطة التربوية الفردية	1	3
دور فريق العمل وأهميته في البرنامج و الخطة التربوية الفردية	1	3
نموذج للخطة التربوية الفردية لمسار صعوبات التعلم	1	3
نموذج للخطة التربوية الفردية لمسار التخلف العقلي	1	3
نموذج للخطة التربوية الفردية لمسار الإعاقة السمعية	2	6
نموذج للخطة التربوية الفردية لمسار الاضطرابات السلوكية	2	6
نموذج للخطة التربوية الفردية للتوحد	1	3
نموذج للخطة التربوية الفردية للموهبة والتفوق	1	3
مناقشات وتقييم تكاليفات الطلاب	1	3

التاريخ :		كلية التربية قسم التربية الخاصة
الرقم : 071106-3201		

3	1	
3	1	مراجعته عامه ومناقشة متطلبات المقرر تسليم مطلب- (بحث: واقع تطبيق البرامج التربوية الفردية)، (مراجع ومصادر للبرنامج التربوي الفردي)

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(3) مخرجات التعلم للمقرر
-الاختبار التحصيلي.	- المحاضرة - المناقشة الصفية - القراءة الخارجية	يتعرف على تاريخ ومفهوم البرنامج التربوي الفردي
مناقشة جماعية كتابة تقرير عن الزيارات الميدانية	-الزيارات الميدانية لإجراء مقابلات مع المختصين. -استخدام الشبكة العنكبوتية	يذكر أهداف وأهمية البرامج التربوية الفردية - الأساس القانوني للبرامج التربوية الفردية
كتابة تقرير عن مراحل إعداد وتصميم البرنامج التربوي الفردي في البرامج التي تم الاطلاع عليها خلال الزيارات الميدانية	-المحاضرة. -المناقشة الصفية. -زيارة مركزين يعتمدوا البرامج التربوية الفردية.	يناقش مراحل إعداد وتصميم البرنامج التربوي الفردي.
مناقشة جماعية	- المحاضرة - المناقشة الصفية - القراءة الخارجية	يشرح أهمية التعليم الفردي ومحتوياته
قيام الطلاب بعرض أعمالهم في مجموعات	عروض البوربوينت عرض المعوقات والمتطلبات - العمل في مجموعة	يحدد معوقات تطبيق البرنامج التربوي الفردي -متطلبات تطبيق البرنامج التربوي الفردي
مناقشة جماعية	-المحاضرة -المناقشة الصفية - القراءة الخارجية	يقدّر أهمية تحديد مستوى الأداء الحالي - الأهداف العامة والأهداف السلوكية الإجرائية
مناقشة جماعية	عروض البوربوينت المناقشة الصفية	تقاسم المشروع عرض ومناقشة (متطلب مشروع البرنامج التربوي الفردي)
عرض بوربوينت	التفكير الناقد	ينتقد خطط تربوية حالية
إعداد نموذج للبرنامج التربوي	-المحاضرة	يضع نموذج للبرنامج التربوي الفردي

التاريخ :		كلية التربية قسم التربية الخاصة
الرقم : 071106-3201		

الفردى	- المناقشة الصفية	
--------	-------------------	--

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(4) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي، بحث).
10%	9-8-7	متطلب تقديم وعرض المقالات
5%	10	متطلب - مراجعة نقدية للخطط الحالية
20%	14-13-12	متطلب مشروع البرنامج التربوي الفردي
15%	15	مشروع بحث واقع تطبيق البرامج التربوية الفردية
10%		مشروع مراجع ومصادر للبرامج التربوية الفردية
40%	16	الاختبار النهائي

<p>(5) المراجع الأساسية (أ) مجموعة من الدراسات العربية والأجنبية سيتم لاحقاً تحديدها وفق مواضيع المقرر.</p> <p>(ب) المراجع المساندة</p> <p>- خولة احمد يحيى (2006) البرامج التربوية الفردية . كلية العلوم التربوية . الجامعة الأردنية .</p> <p>- صالح هارون (2005): البرنامج التربوي الفردي في مجال التربية الخاصة. الرياض: الأكاديمية العربية للتربية الخاصة</p> <p>- جلال جرار؛ وصفاء قرايش (2012) . الخطة الأسرية والتربوية الفردية: دليل الطلبة والعاملين في التربية الخاصة. دار الناشر الدولي</p> <p>Writing measurable IEP Goals & objectives</p> <p>Involving Parents in the IEP Process</p>

*** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق