

<p>التاريخ : .....</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p>	<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الاكاديمي</p>
---	---	---

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	550 خاص	رقم المكتب	190 أ/1
اسم المقرر	التدخل المبكر	البريد الالكتروني	Wabli52@hotmail.com
عدد الساعات المعتدة	3	الساعات المكتنية	1(3-1)، 2(3-1)، 4(12-11)
أستاذ المقرر	أ.د. عبدالله محمد الوابلي	رقم الهاتف	0114674575

#### 1. أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تزويد طالب الدراسات العليا بالخلفية النظرية والعلمية حول أهمية التدخل المبكر ، كأحد أساليب الوقاية بمستوياتها الثلاثة، ومخرجاته وفاعليته في التعامل مع الحالات العرضية للإصابة بالإعاقة في مراحل مبكرة ، أو تلك الحالات التي تعاني من الإعاقة في أعمار مبكرة جدا وبالتحديد في أعمار ما قبل المدرسة . و لتحقيق مضمون هذا الهدف سيتم التركيز على مجموعة من المواضيع التي تدخل في السياق العام لخدمة موضوع التدخل المبكر كمفهوم و تاريخ وفلسفة وبرامج التدخل المبكر وعملية التقييم والتشخيص الضرورية ومتطلبه من نماذج وأساليب مختلفه ،بالأضافة الى دور الأسرة في عملية التدخل المبكر وما يترتب عليها من برامج وخدمات مسانده أو أنتقالية .....الخ

عدد الأسابيع	ساعات التدريس	(2) الموضوعات
1	3	تعريف بالمقرر وأهدافه ومتطلباته بالإضافة الى توزيع مهام المقرر بين الطلاب
1	3	مفهوم الوقاية ومستوياتها وعلاقتها بالتدخل المبكر
1	3	التطور التاريخي لخدمات التربية الخاصة في مجال التدخل المبكر
1	3	التطور النظري والفلسفي لمفهوم التدخل المبكر لذوي الإعاقة
1	3	مبررات التدخل المبكر ومستويات تصنيفه المتنوعه .
1	3	سلم التطور النمائي العادي كمرجعية لمقارنة أداء البعد النمائي لدى الأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة التدخل المبكر .
1	3	أهمية التدخل المبكر وتأثيره على مجالات النمو
1	3	أساليب قياس وتشخيص حالات التدخل المبكر وأهميتها في تقديم وتطوير الخدمات التدخلية المبكرة لمحتاجيها من الرضع والأطفال ممن هم في أعمار ما قبل المدرسة .

<p>التاريخ : .....</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

2	6	الخيارات التربوية المناسبة لخصائص واحتياجات الطفل ذي الإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة
2	6	التجارب العالمية في مجال التدخل المبكر لذوي العضة للأصابة بالإعاقة أو الإعاقة
1	3	دور الأسرة في عملية التدخل المبكر وما يترتب عليها من برامج وخدمات مسانده أو أنتقالية.....ألخ
1	3	واقع التدخل المبكر وبرامجه القائمة في المملكة العربية السعودية
1	3	مراجعته تقويمية مع أستكمال وتغطية المواضيع التي لم يتم تغطيتها

(3) مخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقييم للمقرر
المعرفة		
<p>يتعرف على مفهوم الوقاية ومستوياتها وعلاقتها بالتدخل المبكر وكذلك التعرف على التطور التاريخي والفلسفي والنظري لمفهوم التدخل المبكر وأنواعه ويصاحبه من مشكلات.</p>	<p>-المحاضرة</p> <p>-المناقشة والحوار</p> <p>-الزيارات الميدانية</p> <p>-العرض التوضيحي</p> <p>-التعلم التعاوني.</p> <p>-العروض العملية Power Point</p> <p>باستخدام السبورة الذكية والشبكة الدولية Net</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p>-المناقشات</p>	<p>-جمع البيانات</p> <p>-المناقشات</p> <p>-تقديم عروض، وبحوث.</p> <p>-أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.</p>

<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>		<p>التاريخ : .....</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>
---	--	---

<p>يتعرف على أهمية التدخل المبكر وتأثيراته المختلفة على جميع الأبعاد النمائية وكذلك أهمية أساليب التقييم والتقويم في تحديد جوانب القوة والاحتياج لدى الأطفال في أعمار التعليم المبكر</p>	<p>-المحاضرة</p> <p>-المناقشة والحوار</p> <p>-الزيارات الميدانية</p> <p>-العرض التوضيحي</p> <p>-التعلم التعاوني.</p> <p>-العروض العملية Power Point باستخدام السبورة الذكية والشبكة الدولية Net</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p>-المناقشات</p>	<p>-جمع البيانات</p> <p>-المناقشات</p> <p>-تقديم عروض، وبحوث.</p> <p>-أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.</p>
<p>يتعرف على التجارب العالمية في مجال التدخل المبكر ومايلزمها من ممارسات وكذلك التعرف على واقع التدخل المبكر بالمملكة العربية السعودية أدواره وأنواعه ، بالإضافة الى دور الأسرة في مختلف المجالات المرتبطة بهذا المجال.</p>	<p>-المحاضرة</p> <p>-المناقشة والحوار</p> <p>-الزيارات الميدانية</p> <p>-العرض التوضيحي</p> <p>-التعلم التعاوني.</p> <p>-العروض العملية Power Point باستخدام السبورة الذكية والشبكة الدولية Net</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p>-المناقشات</p>	<p>-جمع البيانات</p> <p>-المناقشات</p> <p>-تقديم عروض، وبحوث.</p> <p>-أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.</p>
المهارات الإدراكية		
<p>يناقش مع التوضيح العلاقة بين مفهوم الوقاية ومفهوم التدخل المبكر .</p>	<p>-المحاضرة</p> <p>-المناقشة والحوار</p> <p>-الزيارات الميدانية</p> <p>-العرض التوضيحي</p>	<p>-أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.</p>

<p>التاريخ : .....</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

	<p>-التعلم التعاوني.</p> <p>-العروض العملية <b>Power Point</b></p> <p>باستخدام السبورة الذكية والشبكة الدولية <b>Net</b></p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p>-المناقشات</p>	<p>يقارن أداء الأطفال الذين هم عرضة للأصابة بالإعاقة أو الذين لديهم إعاقة وفي أعمار مبكرة بأداء أقرانهم من الأطفال العاديين وفق سلم التطور النمائي العادي</p>
<p>-أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.</p>	<p>-المحاضرة</p> <p>-المناقشة والحوار</p> <p>-الزيارات الميدانية</p> <p>-العرض التوضيحي</p> <p>-التعلم التعاوني.</p> <p>-العروض العملية <b>Power Point</b></p> <p>باستخدام السبورة الذكية والشبكة الدولية <b>Net</b></p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p>-المناقشات</p>	<p>يشرح أساليب التقييم و التشخيص في الطفولة المبكرة وكيفية توظيفها.</p>
<p>-أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.</p>	<p>-المحاضرة</p> <p>-المناقشة والحوار</p> <p>-الزيارات الميدانية</p> <p>-العرض التوضيحي</p> <p>-التعلم التعاوني.</p> <p>-العروض العملية <b>Power Point</b></p> <p>باستخدام السبورة الذكية والشبكة الدولية <b>Net</b></p> <p>-التعلم التعاوني</p>	<p>يناقش أهمية دور الأسرة في تدريب وتربية الأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة.</p>

<p>التاريخ : .....</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p>	<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	---	---

	- المناقشات	
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،		
- أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.	<p>- المحاضرة</p> <p>- المناقشة والحوار</p> <p>- الزيارات الميدانية</p> <p>- العرض التوضيحي</p> <p>- التعلم التعاوني.</p> <p>- العروض العملية Power Point</p> <p>باستخدام السبورة الذكية والشبكة الدولية Net</p> <p>- التعلم التعاوني</p> <p>- المناقشات</p>	<p>يقدر أهمية البرامج التدخلية المبكرة وتأثيرها الإيجابي على الأبعاد النمائية لدى الأطفال في العموم والأطفال المتضررين بشكل خاص. .</p> <p>يؤمن بدور الأسرة وأهميته في تعزيز ومساندة برامج التدخل المبكر لأطفالهم ممن في حاجة لهذه البرامج</p>
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
		لا يوجد - لا تنطبق على هذا المقرر
المهارات النفس حركية		
		لا يوجد - لا تنطبق على هذا المقرر

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(4) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )
20%	خلال الفصل الدراسي	مقالات ومشاريع جماعية
15%	خلال الفصل الدراسي	زيارات وكتابة تقارير
25%	الأسبوع التاسع	اختبار فصلي
40%	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهائي

<p>التاريخ : .....</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

<p>(5) المراجع المعتمدة للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجع الأساسية</li> <li>- الأبحاث والدراسات ذات العلاقة بطبيعة المواضيع المطروحة في هذا المقرر و المنشورة في المجلات العلمية (دراسات عربية وأجنبية) سيتم تحديدها مابين الطلاب وأستاذ المقرر.</li> <li>المراجع المساندة</li> <li>- احمد التميمي (2011) ممارسات التدخل المبكر عبر العالم. مركز الترجمة، جامعة الملك سعود</li> <li>-أحمد بن عبد العزيز التميمي (2012). التدخل المبكر: دليل الأسر والمهنيين . دار الناشر الدولي</li> <li>- جمال محمد الخطيب ( 2009 ) . التدخل المبكر التربية الخاصة في الطفولة المبكرة. دار الفكر</li> </ul>
---

\*\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق