

كلية التربية القسم الأكاديمي	 جامعة الملك سعود King Saud University	التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ. الرقم : 071106-3201
---------------------------------	--	---

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٢٥٢ قرأ	اسم استاذ المقرر	د.خلود المشعل
اسم المقرر	أصول الشاطبية (٢)	رقم المكتب	الدور الثاني (٣١١)
عدد الساعات المعتمدة	ساعتان	البريد الإلكتروني	kalmeshaal@ksu.edu.sa
الساعات المكتبية	الثلاثاء والخميس ٨-١٠		

(١) أهداف المقرر :

- اتقان حفظ الأبيات المقررة (٦٢ بيتاً) من منظومة حرز الأمان من أول باب الإظهار والإدغام إلى آخر باب مذاهبهم في ياءات الزوائد (نهاية الأصول). و شرح تلك الأبيات، واكتساب المهارة على النطق الخالي من اللحن والخطأ بالرواية القرآنية التي يدرسها.

(٢) الموضوعات	ساعات التدريس	الأسابيع
(باب الإظهار والإدغام) + (باب لام هل وبل).	٢	الثاني
(باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التانيث وهل وبل) + (باب أحكام النون الساكنة والتنوين).	٢	الثالث
من أول (باب الفتح والإمالة وبين اللفظين) إلى نهاية البيت ٣٠٨ (ومن تحتها ثم القيامة ثم في المعارج....).	٢	الرابع
من أول البيت ٣٠٩ (رمى صحبة أعمى في الإسراء ثانيًا...) إلى نهاية البيت ٣٢٦ (وهذان عنه باختلاف ومعه...).	٢	الخامس
من أول البيت ٣٢٧ (واضجاع ذى راعين حج رواه...) إلى نهاية البيت ٣٤٢ (لعبه مائه وجهه وليكه وبعضهم...).	٢	السادس
(باب مذاهبهم في الراءات)	٢	السابع
الاختبار الفصلي ١	٢	الثامن
(باب اللامات) + (باب الوقف على أواخر الكلم).	٢	العاشر
(باب الوقف على مرسوم الخط) + (باب مذاهبهم في ياءات الإضافة) إلى نهاية البيت ٣٩١ (فأرني وتفتني اتبعني سكونها...).	٢	الحادي عشر
من أول البيت ٣٩٢ (ذروني وادعوني اذكروني فتحها...) إلى نهاية البيت ٤٠٦ (فعن نافع فافتح وأسكن لكلهم...).	٢	الثاني عشر
من أول البيت ٤٠٧ (وفي اللام للتعريف أربع عشرة...) إلى نهاية (باب ياءات الإضافة).	٢	الثالث عشر
الاختبار الفصلي ٢	٢	الرابع عشر
من أول (باب مذاهبهم في الزوائد) إلى نهاية البيت ٤٢٩ (ومع كالجواب الباد حق جناهما...).	٢	الخامس عشر
من أول البيت ٤٣٠ (وفي اتبعن في آل عمران عنهما...) إلى نهاية (باب مذاهبهم في الزوائد).	٢	

كلية التربية القسم الأكاديمي	 جامعة الملك سعود King Saud University	التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ. الرقم : 071106-3201
---------------------------------	--	---

مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقييم للمقرر	
المعرفة			1.0
ان تحفظ الطالبة أبيات باب اللامات من متن الشاطبية .	المناقشة والحوار والمدارس	التقويم المستمر	1.1
ان تشرح الطالبة أبيات باب الوقف على أواخر الكلم	المحاضرات	الاختبارات التحريرية	1.2
المهارات الإدراكية			
ان تربط الطالبة بين حفظ أبيات الشاطبية والتطبيق العملي للآيات	التطبيق العملي للقراءات القرآنية	الملاحظة في التطبيق العملي، تقييم الأقران	2.1
ان تتمكن الطالبة من فهم معاني أبيات الشاطبية	المناقشات في المحاضرات وبعدها	الاختبارات التحريرية، الملاحظة في التطبيق العملي	2.2
ان تميز الطالبة بين القراءات والروايات	طرح بحوث متعلقة بالمقرر	المراجعات الدورية	2.3
ان تتقن الطالبة أحكام القراءة وفقا لمتن الشاطبية	توسيع الاطلاع على كل ما بالمقرر	التقويم المستمر	2.4
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،			3.0
لا يوجد			3.1
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية			4.0
لا يوجد			4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا يوجد			5.1

كلية التربية القسم الأكاديمي	 جامعة الملك سعود King Saud University	التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ. الرقم : 071106-3201
---------------------------------	---	---

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
٢٠%	الثالث	تسميع أبيات (باب الإظهار والإدغام) + (باب لام هل وب) وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	الرابع	تسميع أبيات (باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التأنيث وهل وب) + (باب أحكام النون الساكنة والتنوين) وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها
	الخامس	تسميع أبيات (باب الفتح والإمالة وبين اللفظين) إلى نهاية البيت ٣٠٨ (ومن تحتها ثم القيامة ثم في المعارج....) وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	السادس	تسميع أبيات: من أول البيت ٣٠٩ (رمى صحبة أعمى في الإسراء ثانيًا..). إلى نهاية البيت ٣٢٥ (وهذان عنه باختلاف ومعه...). وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	السابع	تسميع أبيات: من أول البيت ٣٢٦ (واضجاع ذى راعين حج رواته...) إلى نهاية البيت ٣٤٢ (لغيره مائه وجهه وليكه وبعضهم..). وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	الثامن	تسميع أبيات (باب مذهبهم في الرايات) وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	العاشر	تسميع (باب اللامات) + (باب الوقف على أواخر الكلم) وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	الحادي عشر	تسميع أبيات (باب الوقف على مرسوم الخط) + (باب مذهبهم في ياءات الإضافة) إلى نهاية البيت ٣٩١ (فأرني وتفتني اتبعني سكونها..). وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	الثاني عشر	تسميع أبيات: من أول البيت ٣٩٢ (ذروني وادعوني اذكروني فتحها..). إلى نهاية البيت ٤٠٦ (فعن نافع فافتح وأسكن لكلهم..). وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	الثالث عشر	تسميع أبيات: من أول البيت ٤٠٧ (وفي اللام للتعريف أربع عشرة..). إلى نهاية (باب ياءات الإضافة) وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
١٠%	الرابع عشر	تسميع أبيات: من أول (باب مذهبهم في الزوائد) إلى نهاية البيت ٤٣٠ (ومع كالجواب الباد حق جناهما..). وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	الخامس عشر	تسميع أبيات: من أول البيت ٤٣١ (وفي اتبعن في آل عمران عنهما...) إلى نهاية (باب مذهبهم في الزوائد) وشرح مفرداتها ومعرفه القراءات التي اشتملت عليها وتوجيهها.
	العاشر	بحث ذو علاقة ماسة بالقراءات وأئمتها ومؤلفاتها
١٥%	الثامن	اختبار فصلي أول
١٥%	الرابع عشر	اختبار فصلي أول
٤٠%	نهاية الفصل	اختبار نهائي

التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ.		كلية التربية القسم الأكاديمي
الرقم : 071106-3201		

شرح آلية التقييم:

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
٢٠%	طوال الفصل	تقييم التطبيق
		١. يتم تقييم الطالبة كل محاضرة ابتداء من الأسبوع الثالث من (٢٠ درجات) على تسميع الآبيات وشرحها وبيان أصول كل قارئ. ٢. في حال تغيبت الطالبة عن المحاضرة تأخذ في التقييم (صفر) ويسمح لها بإعادة التقييم - بعد إحضار عذر الغياب، وقبوله- خارج المحاضرة (الساعات المكتبية) قبل المحاضرة التي تليها، وفي حال عدم تقييمها حتى حلول المحاضرة التي تليها يثبت الرصد ب (صفر) ولا يعاد التقييم بحال.
١٠%	العاشر	بحث ذو علاقة ماسة بالقراءات وأئمتها ومؤلفاتها
		إعداد ملف مقسم بأسماء الأئمة السبعة، يندرج تحت كل قسم أصول راوييه، تسلم نسخة لأستاذة المقرر، وتحتفظ الطالبة بنسخة أخرى.
١٥%	الثامن	اختبار فصلي أول
١٥%	الرابع عشر	اختبار فصلي أول
٤٠%	نهاية الفصل	اختبار نهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني، بيقاسم بن فيرة الشاطبي.
- الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، عبد الفتاح عبد الغني القاضي.
- ابراز المعاني من حرز الأمانى في القراءات السبع- عبد الرحمن بن اسماعيل بن ابراهيم، تحقيق ابراهيم عطوة عوض.

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق

التاريخ : ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ.		كلية التربية القسم الأكاديمي
الرقم : 071106-3201		

قواعد وأنظمة:

أولاً: الحضور:

التحضير بعد العشر دقائق الأولى فقط.

ثانياً: الواجبات والتكاليف:

١. في حالة التغيب عن المحاضرات، الطالبة مكلفة بالمحاضرات والتقييم الأسبوعي.
٢. تلتزم الطالبة بالتاريخ المتفق عليه للأنشطة والتكاليف.
٣. الالتزام بتسليم التكليف في المحاضرة التالية ولن يقبل أي تقديم بعد ذلك.
٤. تلتزم الطالبة بإغلاق الجوال أثناء المحاضرة.
٥. الأنشطة الصفية وأوراق العمل لا تعاد، في حال تغيب الطالبة.
٦. على الطالبة الأخذ بالخطوة الدراسية والتواريخ المعتمدة للاختبارات والأنشطة طيلة الفصل الدراسي.

ثالثاً: شروط التكليف:

١. كتابة بيانات الطالبة، والمقرر، واستاذ المقرر كاملة، على صفحة الغلاف (يوجد نموذج في صفحة استاذ المقرر).
٢. الخط بحج ١٤ للمتن، و١٢ للهوامش، وتبتعد الطالبة عن الأوراق الملونة والاطارات.
٣. يمنع النقل من المواقع الالكترونية، ولن ينظر في أي بحث نقل منها.
٤. تخسر الطالبة ثلثي الدرجة عند النقل دون الإحالة.
٥. تلتزم الطالبة بتسليم التكليف حسب الوقت المحدد له في الخطوة، ولا يحق للطالبة تسليمه بعد ذلك.
٦. يحق للطالبة عرض مسودة على استاذ المقرر قبل موعد التسليم (بوقت كافي) وذلك للمراجعة.
٧. لا تقل مراجع التكليف عن مرجعين، وتوثيق بيانات المراجع كاملة.

رابعاً: التقييم:

توزيع درجات لأعمال الفصل (٦٠ درجة) مما يعطي الطالبة الفرصة في الحصول على درجات أعلى أثناء الفصل الدراسي، لذا لا يقبل من الطالبة أي استجداء أو استعطاف.

خامساً: أوراق العمل:

١. على الطالبة الالتزام بحل أوراق العمل داخل المحاضرة ضمن مجموعتها، وسحب نموذج الورق من الموقع قبل موعد المحاضرة.
٢. في حال التغيب عن محاضرة بها ورقة عمل تخسر الطالبة درجتها، ولا يوجد بديل للتعويض.

سادساً: الأمانة الأكاديمية:

١. يمنع على الطالبة منعاً باتاً التسجيل أثناء المحاضرة دون إذن الاستاذ.
٢. يمنع على الطالبة منعاً باتاً التصوير صورة أو فيديو دون إذن الاستاذ.
٣. يجب على الطالبة إرفاق المراجع عند الاقتباس أو استخدام عمل أشخاص آخرين.
٤. يمنع على الطالبة استخدام عمل أشخاص آخرين ونسبته لنفسها، وستحصل الطالبة على ثلث الدرجة فقط.

سادساً: التواصل الإلكتروني:

١. على الطالبة التواصل مع الاستاذ في حدود المقرر فقط.
٢. على الطالبة التعريف بالاسم واسم المقرر والشعبة في عنوان الرسالة.
٣. على الطالبة استخدام بريد الكتروني رسمي والابتعاد عن الأسماء المستعارة.
٤. الرسائل التي تحوي أسماء مستعارة لن ينظر لها.
٥. مراعاة استخدام لغة عربية فصحي، والابتعاد عن اللغة العامية في الرسائل الالكترونية بين الطالبة والاستاذ.