نموذج توصيف مختصر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | 115 سلم | رقم المكتب | 318 |
| اسم المقرر | علوم القرآن الكريم | البريد الالكتروني أو رقم الهاتف | [salzahb@ksu.edu.sa](mailto:salzahb@ksu.edu.sa) |
| عدد الساعات المعتمدة | 3 | الساعات المكتبية | الاثنين (9 ـ 1 ظهراً ) |

|  |
| --- |
| (1) أولاً / أهداف المقرر :  1. التعرف على أهم الموضوعات المرتبطة بعلوم القران.  2. تدريب الطالبة على التعامل مع كتب علوم القران .  3 . التعرف على ما أثير من شبهات حول القران والرد عليها.  4. تدريب الطالبة على مناقشة الآراء المختلفة والرد على الضعيف منها وترجيح الصحيح من الأقوال . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2) الموضوعات | ساعات التدريس | عدد الأسابيع |
| مقدمة وأهداف المقرر ومفردات | 2 | 1 |
| نزول القران على سبعة أحرف- الأدلة الشرعية على نزول القران على سبعة أحرف | 3 | 1 |
| تحديد المقصود بالسبعة أحرف وبيان آراء العلماء في ذلك تفصيلا | 3 | 1 |
| مدى بقاء الأحرف السبعة في المصاحف وبيان آراء العلماء فيها ودفع الشبهات التي وردت فيها | 6 | 2 |
| القراءات والقراء: نشأت علم القراءات وبيان طبقات الحفاظ . وتحديد الضابط اللازم لمعرفة القراءة | 3 | 1 |
| بيان القراءات السبع والعشر والأربعة عشر وآراء العلماء فيها | 3 | 1 |
| دفع الشبهات التي أثيرت حول القراءات لنسخ في القران: تعريف النسخ والفرق بينه والبداء وتخصيص الأدلة الشرعية على النسخ | 6 | 2 |
| دفع شبهات المنكرين للنسخ | 3 | 1 |
| المحكم والمتشابه: نشأت المتشابه وأقسامه وأمثلته | 3 | 1 |
| أنواع المتشابه واقوال العلماء فيها ودفع الشبهات المثارة حولها | 3 | 1 |
| ترجمة معاني القران : تعريف الترجمة والفرق بينها وبين التفسير. | 3 | 1 |
| دفع الشبهات التي أثيرت في ترجمة القران ،و حكم قراءة الترجمة والصلاة فيها عند الأئمة الأربعة | 3 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3) مخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| معرفة أن القران نزل على سبعة أحرف- ومعرفة الأدلة الشرعية على نزول القران على سبعة أحرف | محاضرة | اختبار تحصيلي |
| أن تذكر الطالبة نشأت علم القراءات وبيان طبقات الحفاظ . وتحديد الضابط اللازم لمعرفة القراءة | تفعيل طريقة التعلم التعاوني | المناقشة والحوار والتطبيق والأنشطة |
| أن تدفع الشبهات التي أثيرت حول القراءات لنسخ في القران وبيان معنى ت النسخ والفرق بينه والبداء وتخصيص الأدلة الشرعية على النسخ | صحائف التفكير والتذكر | خرائط مفاهيم |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. ) | الأسبوع المحدد له | الدرجة |
| الاختبار الفصلي الأول  الاختبار الفصلي الثاني | الثلاثاء 1/ 2/143 هـ  الثلاثاء 21/ 3/143 هـ | 25 درجة |
| **عمل عرض بوربوينت ( powerpoint** ) | لكل محاضرة | 5درجات |
| ورش عمل داخل القاعة الدراسية تتضمن:( الحوار والمناقشة) | عشر دقائق تغذية راجعة للمحاضرة السابقة | 5 |
| اختبار نهائي | الأسبوع الثامن عشر | 40 درجة |

|  |
| --- |
| (5) المراجع المعتمدة للمقرر:1- الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:  دراسات في علوم القرآن الكريم – د. فهد الرومي – الطبعة الخامسة عشرة عام 1428هــ الرياض.  مناهل العرفان /الزرقاني  - 2 – المراجع الأساسية:  - الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي ، مطبعة الحلبي – مصر – الطبعة الرابعة عام 1398هــ.  - البرهان في علوم القرآن - بدر الدين الزركشي ـ تحقيق د. يوسف المرعشلي وزميليه ، دار المعرفة – بيروت ، الطبعة الثانية عام 1415  -المحرر في علوم القرآن للدكتور مساعد بن سليمان الطيار .  - مباحث في علوم القرآن - مناع القطان ، نشر مكتبة المعارف – الرياض – الطبعة الأولى عام 1413هـ  3 –المجلات الموصى بها :  - مجلة الدراسات القرآنية ، تصدر عن الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه.  - مجلة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .  4 – المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  مواقع مثل:  <http://faculty.ksu.edu.sa/algarallah/default.aspx>  <http://www.qurancomplex.org/default.asp?l=arb>  <http://www.shamela.ws/>  <http://www.islamway.com/?iw_s=Quran> **الشبكة الإسلامية . Islam web.net**  **3/موقع المسلم.** [**www.almoslim.net**](http://www.almoslim.net) |

\*\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنيسق