

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	(303 خاص)	رقم المكتب 190أ1	190A1/190أ1
اسم المقرر	تربية القابلين للتعليم من المتخلفين عقلياً	البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف	Wabli52@hotmail.com 0114674575
عدد الساعات المعتدة	ساعتان أسبوعياً	الساعات المكتبية	أ.د عبدالله محمد الوابلي

هدف المقرر :
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالبرامج والمناهج التربوية والتأهيلية الخاصة بهذه الفئة، مع التركيز على الاتجاهات الحديثة التي تخدم هذه البرامج

عدد الأسابيع	ساعات التدريس	(2) الموضوعات
2	1	لقاء تعريفى بالمقرر وأهدافه ومتطلباته مع توزيع المهام
2	1	مفهوم التخلف العقلي والقابلين للتعلم.
6	3	خصائص التعلم المعرفي والأكاديمي والاجتماعي وعلاقتها بالكفاية المهنية
2	1	المؤسسات ومستويات البرامج التعليمية الخاصة بالقابلين للتعلم.
2	1	أهمية المراحل الدراسية لتلاميذ التربية الفكرية.
2	1	مرحلة التعليم المبكر.
4	2	الاختبار الفصلي الأول والثاني
4	2	برامج المرحلة الابتدائية بمعاهد وبرامج التربية الفكرية.
2	1	برامج المرحلة المتوسطة بمعاهد وبرامج التربية الفكرية.
2	1	برامج المرحلة الثانوية بمعاهد وبرامج التربية الفكرية.
2	1	تفعيل برامج التربية الفكرية بمدارس التعليم العام.

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	---

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(3) مخرجات التعلم للمقرر
الاختبار	المحاضرة	ان يتعرف الطالب\ة على مفهوم التخلف العقلي بشكل عام وفئة القابلين للتعلم بشكل خاص.
الاختبار	المحاضرة، المناقشة والحوار	ان يتعرف الطالب\ة على الخصائص المعرفية والأكاديمية والاجتماعية للقابلين للتعلم
الاختبار و تقارير الزيارات	المحاضرة، زيارات، المناقشة والحوار	ان يتعرف الطالب\ة على البرامج التربوية لتلاميذ التربية الفكرية في المستويات الدراسية المختلفة (التعليم المبكر، المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية)
الاختبار	المحاضرة -	ان يقارن الطالب\ة بين اهداف البرامج التربوية لتلاميذ التربية الفكرية في المراحل الدراسية المختلفة.
عروض تقديمية، الاختبار	محاضرة، المناقشة	ان يطور الطالب مخطط لتنفيذ برامج التربية الفكرية بمدارس التعليم العام
التفاعل الصفّي	دراسة حاله عمل جماعي داخل الصف.	ان يختار الطالب\ة اهداف تعليمية مناسبة لحالات مصممه لتلاميذ من ذوي الاعاقه الفكرية القابلين للتعليم في مراحل دراسية مختلفه
عروض تقديمية عن الزيارات	زيارات ميدانية للمراحل الدراسية المختلفة	ان يقيم الطالب\ة البرامج التربوية المقدمة للتلاميذ من ذوي الاعاقه الفكرية القابلين للتعلم في المراحل الدراسية المختلفة.

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(4) طبيعة مهمة التقييم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
34%	السادس والثاني عشر	اختبارات فصلية
26%	5، 10، 13، 14	أنشطة فردية وجماعية (نماذج معدل التعلم، نماذج المنهج، نماذج التعاريف) وزياره ميدانية
40%	15	الأختبار النهائي
40%	الاختبارات النهائية	اختبار نهائي

(5) المراجع المعتمدة للمقرر:

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الاكاديمي</p>
---	--	---

**ملزمة القابلين للتعلم إعداد أ.د. عبدالله الوابلي (المركز الأول لخدمات الطالب)
طريق الملك عبدالله مع التخصصي**

2 - المراجع الأساسية:

1. Providing Access to General Curriculum Teaching Students with Mental Retardation Michael Wehmeyer et. al.
2. Mental Retardation: Foundations of Educational Programming by Linda Hichson & et. al.

3 - الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير ... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- 1- المنهج المرجعي (ثلاثة أجزاء للمراحل الابتدائية)
- 2- المنهج المرجعي لمرحلة الطفولة والتعليم المبكر، الوابلي وآخرون.

4 - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

مواقع الويب على الإنترنت التي ذات العلاقة بمواضيع المقرر.
الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي/ الجمعية الأمريكية للإعاقات الفكرية والنمائية

**** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق**