

توصيف مختصر لمقرر ندوة في تدريس العلوم

٥٤٢ نهج

Seminar in Science Education CI 542	اسم المقرر: ندوة في تدريس العلوم رقم المقرر ورمزه: ٥٤٢ نهج
لغة تدريس المقرر: العربية	المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد
الساعات المعتمدة: ٢	مستوى المقرر: الثالث

Module Description

وصف المقرر:

This course focuses on expanding students' knowledge in science education through analyzing, critiquing, and discussing some current studies in the field of science education. In addition, this course helps students to prepare their plans of research projects.	يهدف المقرر إلى اكتساب الدارسين المفاهيم والمهارات والقيم والتطبيقات في مجالات العناصر الأساسية في البحث التربوي، وعناصر بناء البحث العلمي التربوي عموماً وفي مجالات البحوث في تدريس العلوم والتربية العلمية بشكل خاص، وأولويات البحث فيها. كل ذلك من خلال نقد وتحليل عدد من البحوث والرسائل في مجالات التربية العلمية المختلفة. ومن خلال بناء خطة بحث مقترح.
--	---

Module Aims

أهداف المقرر:

discussing current studies in the field of science education	مناقشة البحوث في مجال التربية العلمية
identify the research publication sources of science education	- التعرف على مصادر نشر البحوث في التربية العلمية
Possessing skills of analyzing, critiquing, and evaluating research in the field of science education	- امتلاك مهارة نقد البحوث وتقويمها
Writing a proposal for a research plan	- كتابة خطة بحث مقترحة

مخرجات التعليم:

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

Recognizes the nature of the scientific research and its role in problem solving within the field of science disciplinary.	يتعرف طبيعة البحث العلمي في حل المشكلة في مجال التخصص.
Connects and explains the concepts, ideas, and applications from his/her discipline by Practicing scientific inquiry.	يربط ويفسر المفاهيم والأفكار والتطبيقات في مجال تخصصه؛ ويجري الاستقصاء العلمي.
Engages with his colleagues and members of the professional community in discussions about their professional problems and dispositions, and discusses with them opinions about the best professional dispositions and practices.	يربط المواضيع الاجتماعية ذات العلاقة بالعلم والتقنية المتعلقة في مجال تخصصه بالإضافة لفهم العمليات المستخدمة لتحليلها وصنع القرار.
Stimulate and encourage students to engage successfully in the analysis of problems, including considerations of risks, costs, and benefits of alternative solutions; relating these to the knowledge, goals and values of the students.	ينخرط مع زملائه وأعضاء المجتمع المهني في مناقشات حول المشكلات والتوجهات المهنية لكل منهم، ويتبادل معهم الآراء حول أفضل التوجهات والممارسات المهنية.
Uses various technical tools (not only the computer) to access to resources to collect and analyze data and to facilitate the learning of science.	يستخدم ادوات التقنية المختلفة (ليس فقط الكمبيوتر) للوصول الى المصادر لجمع وتحليل البيانات وتسهيل تعلم العلوم.
Appreciates the critical thinking, , and committed to apply it in his own practices and in the practices of his colleagues, in addition to appreciating problems solving according to scientific methods.	يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداءه وأداءات زملائه، ويقدر حل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي.
Enhances the relationship between science learning and society and its role in solving issues important to society	يعزز العلاقة بين تعلم العلوم والمجتمع ودورها في حل القضايا التي تهم المجتمع.

الكتب المقررة والمراجع المساندة:

جميع الدوريات والمجلات العلمية المحكمة الحديثة الصدور (آخر سنتين) الورقية والالكترونية والتقارير العلمية المحكمة ذات العلاقة بتدريس العلوم ومناهجه
الكتب في مجال مناهج البحث وتطبيقاته بشكل عام
وكتب في مجال مناهج البحث التربوي وتطبيقاتها في تعليم العلوم

Cobern, William W. (1991). World view theory and science education research. Manhattan, Kansas: National Association for Research in Science Teaching

Gallagher, James J. (1991). Interpretive research in science education. Manhattan, Kansas: National Association for Research in Science Teaching

Hassard, Jack. Minds On Science Online. <http://scied.gsu.edu/mos/mos.html>

Cobern, William C. & Loving, Cathleen C. (2001). Defining "Science" in a multicultural world: Implications for science education. *Science Education*, Vol. 85, No. 1.

Dias, Michael & Hassard, Jack. (2001). From practice to theory, narrowing the gap: First year science teachers emerging from a constructivist science education program. Paper presented at the annual meeting of the Association for the Education of Teachers in Science, Costa Mesa, CA, January 16 - 21.

Hassard, Jack, Weisberg, Julie (2001). Impact of global school/university partnerships on science teacher enhancement. Paper presented at the annual meeting of the Association for the Education of Teachers in Science, Costa Mesa, CA, January 16 - 21.

Hassard, J. and Weisberg, J. 1999. The emergence of global thinking among American and Russian youth as a contribution to public understanding. *International Journal of Science Education*, Vol. 21, No. 7, 731 - 743

قائمة بالمراجع الالكترونية

<http://www.utb.edu/vpaa/coe/edtc/Pages/MEETeportfolio.aspx>

<http://www.concordia.edu/sitefiles/w3/coed/M.Ed.%20Portfolio%20Development%20Handbook.pdf>

<http://copland.udel.edu/~jconway/portfol/compon3.html>

<http://pubcouncil.kuniv.edu.kw/joe/homear.aspx?id=1&root=yes>

المجلة التربوية التابعة لجامعة الكويت

<http://www.uob.edu.bh/pages.aspx?module=pages&id=1564&SID=434>

مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين

<http://journals.yu.edu.eg/jjes/JJESIssues.html> لأبحاث المنشورة في مجلة العلوم التربوية \ جامعة اليرموك

الأردن لشهر شوال ١٤٣٤هـ

<http://t.co/LP9S8psntK>

جميع رسائل جامعة الشرق الاوسط في تخصص مناهج وطرق تدريس

<http://ajess.arabstudiesjournals.com/>

المجلة العربية للدراسات التربويه والاجتماعيه

<http://kt-b.com/2014/02/25/%d8%a7%d9%84%d8%b1%d8%b3%d8%a7%d8%a6%d9%84-%d8%a7%d9%84%d8%b9%d9%84%d9%85%d9%8a%d8%a9-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%a3%d8%a8%d8%ad%d8%a7%d8%ab-%d9%81%d9%8a-%d9%85%d8%ac%d8%a7%d9%84-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b1/>

لمكتبه الرقميه للدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز

<http://scholar.najah.edu/ar/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AC%D8%A7%D8%AD-%D9%84%D9%84%D8%A3%D8%A8%D8%AD%D8%A7%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9>

مجلة جامعة النجاح للأبحاث - العلوم الإنسانية