توصيف مختصر لماده

مدخل للتخلف العقلي (253خاص)

أستاذه المقرر: د. نهله العساف

عدد الساعات المعتمدة :3 ساعات

وقت المحاضرة: ش (27171) الثلاثاء من 8-11

ش (26584 ) الثلاثاء 1-4

الساعات المكتبية: الاثنين :12-1 الثلاثاء 10-1

nalassaf.ksu.edu.sa البريد الإلكتروني:

اهداف المقرر:

التعرف على مفهوم الإعاقة الفكرية وتطوره التاريخي

أسباب الإعاقة الفكرية

تصنيفات وخصائص دوي الإعاقة الفكرية

طرق الوقاية من الإعاقة الفكرية

التعرف الي طرق التقييم والتشخيص لدوي الإعاقة الفكرية

توعيه الأسرة بالإعاقة الفكرية وطرق تقديم المساعدة والدعم

التوجيهات التربوية والتعليمية تجاه الإعاقة العقلية

خطه المقرر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ساعات | عدد الأسابيع | الموضوعات |
| 3 | 1 | التطور التاريخي لمجال الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | مفهوم الإعاقة الفكرية والتغيرات المستمرة على تعريفها |
| 6 | 2 | أسباب الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | طرق الوقاية من الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | تصنيفات الإعاقة الفكرية |
| 6 | 2 | خصائص الافراد دوي الإعاقة الفكرية |
| 9 | 3 | التشخيص والتقييم التكاملي في مجال الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | التوجيهات التربوية والتعليمية في مجال الإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | تطبيقات تربوية لتوعيه الأسرة بالإعاقة الفكرية |
| 3 | 1 | الخدمات المساندة المقدمة لفئه الإعاقة الفكرية |

المراجع المطلوبة:

جمال الخطيب (2010): مقدمه في الإعاقة العقلية. الاردن. دار وائل

مقدمه في الإعاقة العقلية أ. د. فاروق الروسان .عمان .دار الفكر 2013

المراجع الأساسية:

كمال إبراهيم مرسي (1999) مرجع في علم التخلف العقلي. ط2. القاهرة. دار النشر للجامعات.

محمد محروس الشناوي (1997). التخلف العقلي (الأسباب -التشخيص -العلاج). القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.

متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملاحظات | الدرجة | المتطلب |
| مستمره كل الفصل ويتم التنسيق أسبوعيا | 10 | واجبات دوريه وانشطه |
| الأسبوع 11 | 10 | تقرير زيارة. حاله. برنامج |
| أسبوعيا | 10 | الحضور والمشاركة والمناقشات الصفية |
| الأسبوع الثامن | 30 | امتحان فصلي |
|  | 40 | امتحان نهائي |

ملاحظه:

-يتم خصم درجتين تأخير عن موعد تسليم المتطلب.. ولن يتم قبول أي تقرير بعد الأسبوع الثاني عشر.

-اي تغير بمواعيد الامتحان او الفصول الدراسية سيتم التنويه عنه لاحقا.

\* لا تترددي بالسؤال او الاستفسار عن أي موضوع او متطلب، فقنوات الاتصال مفتوحة للجميع.

التقرير:

يجب ان يتضمن التقرير معلومات كامله عن حاله التلميذ درجه اعاقته وتشخيصه، البرنامج المعتمد، الخدمات لمسانده ان وجد، برنامج الدعم المقدم لأسره الطفل. اهم المشكلات التي تواجه اسره الطفل واقتراح الحل المناسب في ضوء المعلومات المستفادة من المادة

او تقرير عن مركز او مدرسه او برنامج دمج وتسجيل

تصنيف الحالات عدد التلاميذ للمعلم، البرنامج المعتمد، اهم المشكلات التي تواجه المعلم او التلميذ واقتراح الحل المناسب في ضوء المعلومات المستفادة من المادة.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نهله حمد العساف