

**توزيع مفردات مقرر مقدمة في التربية الخاصة (100خاص) على أسابيع الفصل الدراسي**

**ساعات المقرر (400) ساعه**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **المفردات** |
| **الأول**  **4/1 /1439** | **التهيئة للفصل الدراسي وتسجيل المقرر** |
| **الثاني**  **7/1 /1439** | **التعريف بالمقرر واستلام توصيف المقرر ومناقشة المتطلبات** |
| **الثالث**  **11/1 /1439**  **14/1 /1439** | **المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة ، وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة** |
| **الرابع**  **18/1 /1439**  **21/1/ 1439**  **25/1 /1439** | **فئة ذوي الإعاقة الفكرية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الخامس**  **28/1 /1439**  **2/2 /1439**  **5/2 /1439** | **فئة ذوي الإعاقة السمعية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **السادس**  **9/2 /1439**  **12/2 /1439** | **فئة ذوي الإعاقة البصرية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **السابع**  **16/2 /1439**  **19/2/1439** | **فئة ذوي الاضطرابات السلوكية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الثامن**  **23/2 /1439**  **26/2/1439**  **1/3 /1439**  **4/3 /1439** | **فئة ذوي اضطراب التوحد (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **التاسع**  **8/3 /1439**  **11/3 /1439** | **فئة ذوي الإعاقات الجسمية والحركية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **العاشر**  **15/3 /1439**  **18/3 /1439** | **فئة ذوي صعوبات التعلم (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الحادي عشر**  **22/3/ 1439** | **فئة ذوي اضطرابات التواصل (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الثاني عشر**  **25/3 /1439** | **فئة ذوي التفوق والموهبة (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الثالث عشر**  **29/3 /1439**  **2/4 /1439** | **عروض** |
| **الرابع عشر**  **3/4 /1439** | **مراجعة عامة** |
| **الاختبار الفصلي** | **23/2/1439هـ** |
| **توزيع الدرجات** | 1. **الاختبار الفصلي (30درجة) في تاريخ 23/2/1439هـ** 2. **الاختبار النهائي (40درجة)** 3. **زيارة ميدانية وعرضها (20درجة)** 4. **مشاركة صفية ومناقشات وتفاعل وإيجابية (10درجات )** |

**الكتاب المقرر : فاروق الروسان .سيكولوجية الأطفال غير العاديين .مقدمة في التربية الخاصة .**