****

**توزيع مفردات مقرر مقدمة في التربية الخاصة (100خاص) على أسابيع الفصل الدراسي**

**ساعات المادة (4 ساعات)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **المفردات**  |
| **الأول** **5/1/1439** | **التهيئة للفصل الدراسي وتسجيل المقرر** |
| **الثاني** **7/1/1439** | **التعريف بالمقرر واستلام توصيف المقرر ومناقشة المتطلبات** |
| **الثالث:****12/1/1439****14/1 /1439** | **المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة ، وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة** |
| **الرابع:****19/1/ 1439****21/1 /1439** | **فئة ذوي الإعاقة الفكرية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).**  |
| **1439/1/26****1439/1/28** | **فئة ذوي الإعاقة السمعية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الخامس****3/2/1439****5/2/1439** | **فئة ذوي الإعاقة البصرية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **السادس****10/2 /1439****12/2 /1439** | **فئة ذوي الاضطرابات السلوكية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **السابع****17/2 /1439****19/2 /1439** | **فئة ذوي الإعاقات الجسمية والحركية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الثامن****24/2 /1439****26/2/ 1439****2/3 /1439** | **اختبار فصلي****فئة ذوي اضطراب التوحد (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **التاسع****4/3 /1439****9/3 /1439****1439/3/11** | **فئة ذوي صعوبات التعلم (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **العاشر****16/3 /1439****18/3 /1439** | **فئة ذوي اضطرابات التواصل (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الحادي عشر****23/3 /1439****الثاني عشر****25/3 / 1439** | **فئة ذوي التفوق والموهبة (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الثالث عشر****30/3 /1439****2/4 /1439** | **مراجعة عامة** |
| **الرابع عشر****3/4 / 1439** | **مراجعة عامة** |
| **الاختبار الفصلي** | **24/2/1439هـ** |
| **توزيع الدرجات** | 1. **الاختبار الفصلي (30درجة) في تاريخ 24/2/1439هـ**
2. **الاختبار النهائي (40درجة)**
3. **اختبار قصير (5درجات)**
4. **زيارة ميدانية (15درجة)**
5. **مشاركة صفية ومناقشات وتفاعل وإيجابية (10درجات )**
 |

**الكتاب المقرر : فاروق الروسان .سيكولوجية الأطفال غير العاديين .مقدمة في التربية الخاصة .**

أستاذة المقرر: غـادة الراشـد

E: Galrashed@KSU.EDU.SA