****

**توزيع مفردات مقرر مقدمة في التربية الخاصة (100خاص) على أسابيع الفصل الدراسي**

**ساعات المادة (4 ساعات)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **المفردات** |
| **الأول**  **5/1/1439** | **التهيئة للفصل الدراسي وتسجيل المقرر** |
| **الثاني**  **7/1/1439** | **التعريف بالمقرر واستلام توصيف المقرر ومناقشة المتطلبات** |
| **الثالث:**  **12/1/1439**  **14/1 /1439** | **المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة ، وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة** |
| **الرابع:**  **19/1/ 1439**  **21/1 /1439** | **فئة ذوي الإعاقة الفكرية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **1439/1/26**  **1439/1/28** | **فئة ذوي الإعاقة السمعية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الخامس**  **3/2/1439**  **5/2/1439** | **فئة ذوي الإعاقة البصرية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **السادس**  **10/2 /1439**  **12/2 /1439** | **فئة ذوي الاضطرابات السلوكية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **السابع**  **17/2 /1439**  **19/2 /1439** | **فئة ذوي الإعاقات الجسمية والحركية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الثامن**  **24/2 /1439**  **26/2/ 1439**  **2/3 /1439** | **اختبار فصلي**  **فئة ذوي اضطراب التوحد (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **التاسع**  **4/3 /1439**  **9/3 /1439**  **1439/3/11** | **فئة ذوي صعوبات التعلم (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **العاشر**  **16/3 /1439**  **18/3 /1439** | **فئة ذوي اضطرابات التواصل (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الحادي عشر**  **23/3 /1439**  **الثاني عشر**  **25/3 / 1439** | **فئة ذوي التفوق والموهبة (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصينفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).** |
| **الثالث عشر**  **30/3 /1439**  **2/4 /1439** | **مراجعة عامة** |
| **الرابع عشر**  **3/4 / 1439** | **مراجعة عامة** |
| **الاختبار الفصلي** | **24/2/1439هـ** |
| **توزيع الدرجات** | 1. **الاختبار الفصلي (30درجة) في تاريخ 24/2/1439هـ** 2. **الاختبار النهائي (40درجة)** 3. **اختبار قصير (5درجات)** 4. **زيارة ميدانية (15درجة)** 5. **مشاركة صفية ومناقشات وتفاعل وإيجابية (10درجات )** |

**الكتاب المقرر : فاروق الروسان .سيكولوجية الأطفال غير العاديين .مقدمة في التربية الخاصة .**

أستاذة المقرر: غـادة الراشـد

E: Galrashed@KSU.EDU.SA