

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم التربية الخاصة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر:**  418خاص | **اسم المقرر:** استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية -2- | **المتطلبات السابقة:** استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية -1- | **الوحدات الدراسية :**  **ساعتين** |
| **أستاذة المقرر:** | نجاح سعيد الأسمري | **الفصل الدراسي:**  الثاني 1438هـ | **الشعبة : 41574** |
| **أهداف المقرر:** | يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات على التعليم الفعال وكيفية تنظيم التعليم الناجح وتقديم المحتوى التعليمي والاستراتيجيات التعليمية للأطفال والمراهقين من ذوي الاضطرابات السلوكية ،والأسس الرئيسية في تدريس المضطربين سلوكيا وانفعاليا ،وأساليب تدريس وتعليم المهارات اللغوية والاجتماعية والحسية والاستقلالية ،وكذلك التعرف على مهمات المعلم ونشاطاته في غرفة الصف، والعلاقة بين المعلم والوالدين والتلميذ ، أثر الوسائل التعليمية والكمبيوتر في زيادة فعالية التدريس ،وأخيرا كيفية إعداد الخطة التعليمية الفردية للطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية . | | |
| **المراجع** | **- عادل عبدالله محمد (2008). تعليم الأطفال والمراهقين ذوي الاضطرابات السلوكية. عمان: دار الفكر.**  **- عادل عبدالله محمد (2012).استراتيجيات تعليم الأطفال والمراهقين ذوي الاضطرابات. الرياض: دار الزهراء .**  **- أم هاشم خلف مرسي (2012).الاضطرابات السلوكية والانفعالية للأطفال واستراتيجيات التدريس. الرياض :دار الزهراء.** | | |
| **خطة التقييم** | الاختبار الفصلي :30 درجة | مهام فصلية 30 درجة | الاختبار النهائي :40 درجة |
| **متطلبات المقرر الفصلية** | 1. **الاختبار الفصلي يحدد موعده بالاتفاق (30 درجة )** 2. **تلخيص وعرض دراسة علمية (10درجات )**   **بنود تلخيص وعرض الدراسة :**   * **أن تكون دراسة حديثة مابين (2006-2016)** * **أن تكون الفئة المستهدفة أحد فئات الاضطرابات السلوكية** * **أن تكون دراسة تطبيقية ( مطبقة لإستراتيجية تعليمية )** * **أن يشمل التلخيص المعلومات الآتية (عنوان الدراسة – الهدف من الدراسة – الفئة المستهدفة- الإستراتيجية المستخدمة – إجراءات تطبيق الإستراتيجية – النتائج)**   **3. الحضور والمشاركة والمناقشات الصفية الفاعلة (10 درجات**)  **4. عروض بوربوينت مرتبطة بموضوعات المقرر (10درجة)** | | |
| **ملاحظات الحضور و الغياب** | * يتم احتساب الحضور والغياب **بعد مضي 5 دقائق من وقت بدء المحاضرة** * في حال غياب الطالبة 3 محاضرات بغير عذر يعطى لها انذار و في حال غيابها 50% من المحاضرات تحرم من دخول الاختبار النهائي للمقرر وفق لوائح الكلية للحضور والغياب * يمنع التغيب عن الاختبار الفصلي منعا باتا * لا يسمح للطالبة التغيب عن موعد الاختبار الشهري تحت عذر سوء الاحوال الجوية إلا في حالة إصدار الجامعة قرار يفيد بوجود إجازة رسمية. * لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا في حالة حدوث مصادفة لظروف ولادة الطالبة أو حدوث حالة وفاة قريب، مع تسليم تقرير معتمد من شؤون الطالبات يفيد بأحقية إعادة الاختبار للطالبة. * في حالة غياب الطالبة بدون عذر (من الأعذار المحددة سابقا) سيتم رصد الدرجة صفر من ثلاثين الدرجة المحددة للاختبار الشهري | | |
| **للتواصل** | المكتب : **مبنى 2 كلية التربية ،الدور 2، غرفة 270**  البريد الالكتروني : [**n-asmari@hotmail.com**](mailto:n-asmari@hotmail.com)[**/nalasmari@ksu.edu.sa**](mailto:/nalasmari@ksu.edu.sa)  الساعات المكتبية : **الأثنين** من (10-12) ، **الخميس** من ( 10-12) | | |
| **ملاحظات عامة و هامة** | * ضرورة اتباع المنهجية العلمية فيما يطرح ويقدم * التوثيق العلمي لجميع المنقولات من أي جهة تم نقلها تحقيقًا للأمانة العلمية. * الالتزام بالأدب العام داخل القاعة الدراسية وتجنب استخدام أي وسيلة مشتتة عن الهدف الرئيس للمحاضرة. * يمنع لبس العباءة أثناء المحاضرة منعاً باتا * يمنع استخدام الجوال أو وضعه على الطاولة أو وضع السماعات في الأذن أثناء المحاضرة ويوضع في الحقيبة بعد ضبطه على وضع الصامت وسيتم الخصم من درجات المشاركة في حال تكرار ذلك سيتم تحويل الطالبة لوكيلة القسم لكتابة تعهد على ذلك. * الاجتهاد في الاختبار الفصلي وفي تقديم المتطلبات المطلوبة قدر المستطاع حيث أنه لن يكون هناك أي فرص إضافية للتحسين. * الالتزام بموعد تسليم المتطلبات وفي حال التخلف عن الموعد سيتم حسم درجة عن كل يوم تأخير . * تسلم المتطلبات ورقيا والكترونيا | | |

**تمنياتي للجميع بالتوفيق ....**

**أ. نجاح الأسمري**