

توصيف مقرر 611 اد ت (التخطيط الاستراتيجي) الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437-1438هـ

أولاً: هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبات بأهم المفاهيم والمعارف والمهارات ذات العلاقة بالتخطيط الاستراتيجي الذي يمكنهم من العمل في ظل ظروف وبيئة متغيرة، مع تزويدهم بتحديد أهداف المنظمة التعليمية في ضوء العناصر الداخلية والبيئية، وفحص مجموعة من التدابير والإجراءات لتحقيق الأهداف طويلة المدى للمنظمة، والقدرة على تحويل الخطط الاستراتيجية إلى خطط إجرائية، مع التركيز على التقنية ودمج عناصر التخطيط والميزانية لتحقيق الكفاءة الإدارية، وتحفيز منسوبي المنظمة التعليمية من الإداريين والمعلمين للتعامل مع مراحل التخطيط الاستراتيجي.

ثانياً: مفردات المقرر:

1. مفهوم التخطيط وأساسه ومفاهيمه.
2. مفهوم التخطيط الاستراتيجي وماهيته وأساسه ومجالاته.
3. معوقات التخطيط الاستراتيجي.
4. التحديات والقضايا المعاصرة المتعلقة بالتخطيط الاستراتيجي.
5. الخطة الاستراتيجية ومراحل إعدادها وتنفيذها وتقييمها.
6. اتجاهات تربوية معاصرة في التخطيط الاستراتيجي:
 - التخطيط الاستراتيجي التربوي في ضوء التحول نحو مجتمع المعرفة.
 - تقنيات حديثة في التخطيط الاستراتيجي التربوي.
 - التخطيط الاستراتيجي لغايات الاعتماد الأكاديمي.
7. التخطيط الاستراتيجي (الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، تحليل SWOT لغايات التخطيط الاستراتيجي).
8. التخطيط الاستراتيجي يشمل خطط أخرى (الخطة التنفيذية، خطة استراتيجية المخاطر، خطة إدارة التغيير، خطة الاتصال).
9. التفكير الاستراتيجي في مقابل التخطيط الاستراتيجي.
10. نماذج واستراتيجيات في التخطيط الاستراتيجي.
11. تجارب الدول المتقدمة والنامية في مجال التخطيط الاستراتيجي.
12. دراسات في التخطيط الاستراتيجي للتعليم السعودي.

ثالثاً: متطلبات المقرر:

ينبغي على الطالبات المسجلات في هذا المقرر الالتزام بالآتي:

1. المشاركة الجادة والفعالة داخل القاعة، مع أخذ النقاط الآتية بعين الاعتبار:

- يجب على الطالبة المشاركة الجادة والفعالة داخل القاعة بشكل يثبت القراءة الجيدة لمتطلبات المقرر حتى تتمكن من تحقيق أهداف هذا المقرر.
- الطالبة التي قد تغيب عن حضور المحاضرة دون عذر مقبول لن تحصل على درجات المشاركة، ولن يسمح لها بمحاولة تعويض درجات المشاركة ما لم تحط أستاذ المقرر قبل الغياب بوقت كاف وبالسبب الذي يستدعي تغيبها عن المحاضرة.

2. العوامل التي تدخل في تقييم أداء الطالبة لمتطلبات المقرر:

- التزام الطالبة باتباع الطرق العلمية في الكتابة، وان تكون جميع الأعمال المقدمة خالية من الأخطاء المطبعية واللغوية.
- أن يتم استخدام الورق الأبيض (A4) بدون أي زخارف أو رسومات.
- أن تكون نوعية الأعمال المقدمة في مستوى الدراسات العليا.
- أن تقوم الطالبة بتسليم المتطلبات في الموعد المحدد، حتى يتسنى لأستاذ المقرر تقييمها وإعادتها للطالبة.
- أن تؤخذ الملحوظات التي يدونها أستاذ المقرر بعين الاعتبار وأن تقوم الطالبة بإجراء التعديلات المطلوبة ووضعها في ملف الإنجاز.

3. خطة استراتيجية:

على كل طالبة إعداد خطة استراتيجية للتعليم بالمملكة.

4. تحليل ونقد:

على كل طالبة القيام بدراسة تحليلية نقدية للخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم (العام).

5. ورقة بحثية:

على كل طالبة إعداد ورقة بحثية عن إحدى مفردات المقرر وعرضها داخل القاعة.

6. ترجمة:

على كل طالبة ترجمة مقالة علمية في مجال التخطيط الاستراتيجي التربوي مع مناقشة إمكانية الاستفادة منها بالمملكة.

رابعاً: التقويم:

1	الحضور والمشاركة	5 درجات
2	إعداد خطة استراتيجية	20 درجة
3	دراسة تحليلية نقدية للخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم (العام).	10 درجات
4	إعداد ورقة بحثية عن إحدى مفردات المقرر وعرضها داخل القاعة.	15 درجة
5	ترجمة مقالة علمية في مجال التخطيط الاستراتيجي التربوي مع مناقشة إمكانية الاستفادة منها بالمملكة.	10 درجات
6	امتحان نهائي	40 درجة

خامساً: المراجع:

تشترك الطالبات مع أستاذة المقرر في بداية الفصل الدراسي بوضع قائمة تضم أبرز المراجع العلمية في مجال التخطيط الاستراتيجي (خلال أسبوعين من بداية الفصل).

الاختبار النهائي:

سيكون موعد الاختبار النهائي - بمشيئة الله - يوم الثلاثاء 1438/09/11 هـ الموافق 2017/06/06 م.

الأمانة العلمية:

- ينبغي على الطالبة توثيق المعلومات ومصادرها بطريقة علمية.
- ينبغي على الطالبة الحذر في استخدام أعمال علمية قُدمت سابقاً بطريقة تتعارض مع الأنظمة العلمية المطبقة في الجامعة.

ملحوظة عامة :

متى ما اقتضت الضرورة إجراء أي تعديل أو تعديلات على هذه المتطلبات خلال فترة دراسة المقرر، سيتم إبلاغ الطالبات بأي تغيير مسبقاً، وإعطائهم الوقت الكافي للتكيف مع هذا التغيير.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق،،،