



وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم التربية الخاصة

توصيف مقرر (٤١١ خاص) الإدارة و الإشراف في التربية الخاصة

| المؤسسة التعليمية | الكلية | القسم |
|-------------------|---------|----------------|
| جامعة الملك سعود | التربية | التربية الخاصة |

| أسم المقرر و رمزه | الساعات المعتمدة | المستوى | عضو هيئة التدريس |
|---|------------------|---------|------------------|
| (٤١١ خاص) الإدارة و الإشراف في التربية الخاصة | ٢ | السابع | أ. أريج السلامة |

التعريف بالمقرر و المعلومات العامة:

١-أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإدارة و الإشراف و تطبيقاتها في ميدان التربية الخاصة، كما يهدف إلى تعريف الطلبة على مبادئ و أنماط الإدارة و تعريفهم بأهم الأدوار المناطة بالكادر الوظيفي ضمن تنظيم فريق العمل بمؤسسات التربية الخاصة، كما يلقي الضوء على إدارة مؤسسات التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية و أهم التحديات التي تواجهها.

٢-وصف المقرر:

| الأسابيع | المواضيع | ساعات إعطاء المقرر المفترضة |
|------------|---|-----------------------------|
| الأول | تمهيد للمادة، التعريف بالأهداف ومحتوى المقرر والمتطلبات والمراجع المستخدمة وتوزيع الدرجات . | ٢ ساعة |
| الثاني | مدخل إلى دراسة الإدارة (تعريف الإدارة – تعريف الإشراف بمجال التربية الخاصة) | ٢ ساعة |
| الثالث | مهام و واجبات و وظائف الإدارة المدرسية | ٢ ساعة |
| الرابع | مدخل إلى دراسة الإشراف التربوي | ٢ ساعة |
| الخامس | وظائف و أساليب الإشراف التربوي | ٢ ساعة |
| السادس | الاختبار الشهري الأول | ٢ ساعة |
| السابع | أبرز القضايا المتعلقة بالإدارة و التنظيم و الإشراف في مؤسسات التربية الخاصة | ٢ ساعة |
| الثامن | القيادة التربوية و أنواعها | ٢ ساعة |
| التاسع | التخطيط التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة | ٢ ساعة |
| العاشر | أدوار و مهام العاملين في مؤسسات التربية الخاصة | ٢ ساعة |
| الحادي عشر | إدارة الخدمات المساندة في معاهد و برامج التربية الخاصة | ٢ ساعة |
| الثاني عشر | واقع إدارة مؤسسات التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية | ٢ ساعة |

** هذه الخطة قابلة للتعديل وفقاً للظروف الطارئة خلال الفصل الدراسي

المراجع:

- كتاب الإدارة و الإشراف في التربية الخاصة، تأليف عبدالصبور منصور محمد (٢٠١٢م).
- كتاب الإدارة و الإشراف في التربية الخاصة، تأليف عبد الرحمن سليمان & محمد امبابي. (٢٠٠٦م).
- أي مرجع آخر ذو علاقة بالمقرر.

توزيع الدرجات:

| الدرجة | المتطلب |
|--------|--|
| (١٠) | حضور ومشاركة وتقديم المتطلبات في الوقت المحدد |
| (١٠) | النشاط الأول اختبار قصير |
| (٣٠) | اختبار الشهر الأول |
| (١٠) | النشاط الثاني إحضار دراسة تتحدث عن الإدارة و الاشراف في مؤسسات التربية الخاصة <u>بالمملكة العربية السعودية</u> . مع التحدث عن الواقع التطبيقي بالمملكة العربية السعودية (المعوقات ، سبل التطوير) |
| (٤٠) | اختبار نهائي |

ملاحظات هامة:

- يجب الالتزام بموعد الاختبار الخاص بشعبتك المدرجة لك في جدولك الدراسي، و لن يسمح بتأنا بأداء الاختبار مع الشعبة الأخرى.
- لا يسمح للطلبة التغيب عن موعد الاختبار الشهري تحت عذر حدوث سوء في الأحوال الجوية إلا في حالة إصدار الجامعة قرار يفيد بوجود إجازة رسمية ذلك اليوم.
- لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا في حالة حدوث مصادفة يوم الاختبار لإجازة وضع للطلبة أو حدوث حالة وفاة مع استلام تقرير معتمد من قبل شؤون الطالبات يفيد بأحقية إعادة الاختبار للطلبة.
- في حالة غياب الطالبة بدون عذر (من الأعذار المحددة سابقاً) سيتم رصد الدرجة صفر من ثلاثين الدرجة المحددة للاختبار الشهري.
- النشاط الأول اختبار قصير سيكون بمشيئة الله يوم الأحد الموافق ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ في نفس وقت المحاضرة.
- موعد الاختبار الشهري سيكون بمشيئة الله يوم الأحد الموافق ٢ / ١ / ١٤٣٦ هـ في نفس وقت المحاضرة.
- موعد تسليم النشاط الثاني سيكون بمشيئة الله يوم ١٦ / ١ / ١٤٣٦ هـ مع تمنياتي للجميع بالتوفيق 😊

مقتطفات ،،،

* أمام الصعوبات الجاهل يبحث عن الأسباب و العاقل يبحث عن الحلول و النجاح بعد المصاعب ينسبك المتاعب.

* لا تدع الظروف التي تحيط بك تشعرك بأنك على حق في أفعالك الخاطئة، فسوف تسأل فقط عن نفسك و ليس عن الظروف المحيطة بك.

* يلوم الناس ظروفهم على ما هم فيه من حال.. ولكني لا أؤمن بالظروف فالناجحون في هذه الدنيا أناس بحثوا عن الظروف التي يريدونها فإذا لم يجدوها وضعوها بأنفسهم. (برنارد شو)

* سنل نابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس أفراد جيشك؟؟

فأجاب : كنت أرد ثلاث على ثلاث

من قال لا أقدر قلت له حاول ومن قال لا أعرف قلت له تعلم ومن قال مستحيل قلت له جرب