|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كلية التربية  قسم علم انفس | C:\Users\sony\Desktop\logo.png | التاريخ :1436/1437هـ  رقم النموذج:3201-071106 |

نموذج توصيف مختصر

|  |  |
| --- | --- |
| رقم المقرر ورمزه : نفس 279 | أستاذ المقرر : د.أمل الدوه  رقم المكتب :92 LA - بمبنى كلية التربية |
| اسم المقرر : علم النفس الدوائى | البريد الإلكتروني : amalm@ksu.edu.sa |
| عدد الساعات المعتمدة :2 ساعات | الساعات المكتبية :  الاثنين: (1:00-2:00)  الثلاثاء :( 1:00-2:00) (2:00-3:00) |

|  |
| --- |
| (1)الهدف العام للمقرر : |
| * **تعريف الطالبه بأنواع العقاقير العصبية والنفسيه وتصنيفاتها وآلية عمل تلك العقاقير على الجهاز العصبي .** * **تعريف الطالبة كيف يمكن أن تؤثر هذه العقاقير على الجانب النفسي .** * **تعريف الطالبة بتصنيف الأدوية النفسية المستخدمة فى الطب النفسي .** * **تعريف الطالبة بالإدمان و مراحله وكيفية حصول الأعراض الإنسحابيه .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2)الموضوع | ساعات التريس | عدد الأسابيع |
| * **الوحدة الأولى**   **الفصل الأول :**   * **مقدمة فى علم النفس العقاقيري**   **تعريف علم النفس العقاقيري.**   * **نبذه تاريخية .** * **الفصل الثانى :أهميته لطالبة علم النفس .أهميته للأخصائيه النفسية.علم الدواء العصبي و أهميته للأخصائى النفسى.** | 6 | 3 |
| . **الوحدة الثانية**  **الفصل الثالث :تعريف علم الأدوية و أقسامة.**   * **تعريف العقار. \* صور العقار \*وصف العقار. \* طرق تناول العقار. \* تجريب العقار .** * **الفصل الرابع : المراحل التى يمربها العقار : \* الإمتصاص – التحول البيولوجى - اخراج العقار.** * **الفصل الخامس : كيفية عمل العقار .المستقبلات – تركيبها – خصائصها-آلية عمل العقار .نظريات عمل العقار .التفاعل بين العقاقير .** | 6 | 4 |
| **الوحدة الثالثة**  **الفصل السادس : المشتبك العصبي و العقار و أفيونات المخ :**  **تشريح المشتبك العصبي . خطوات النقل المشبكى .**   * **أنظمة الموصلات الكيميائية وخصائصها .-العقاقير المنشطة والمثبطة لعمل المشبك .أفيونات المخ .** | 2 | 1 |
| **الوحدة الرابعة**  **الفصل الثامن: الإعتماد والإدمان**   * **تعريف الإعتماد .تعريف الأدمان.\*الادمان ومراحله**   **الفصل التاسع : - تصنيف العقاقير العصبية .التخدير الموضعى – التخدير الكلى . -الاعتماد على الأفيونات**  **الفصل العاشر : الاعتماد على المنشطات**  **1) الإعتماد على الأنفيتامين. 2) الإعتماد على الكافين .3- الاعتماد على النيكوتين 4- الاعتماد على الستركنين 5- الإعتماد على الحشيش.6- المهلوسات 7- الإعتماد على الكحول .8- الإعتماد على المواد الطيارة .الصرع ومضادات التشنج** | 10 | 5 |
| **الوحدة الخامسة**  **الفصل الحادى عشر : تصنيفات الأدوية النفسية :–**  **نظريات العلاج النفسي الدوائى .**   * **أقسام الأدوية النفسية .المعايير الخاصة بوصف العقار .** * **الفصل الثانى عشر : مضادات القلق والمنومات .** * **الفصل الثالث عشر : مضادات الإكتئاب و اقسامها .** * **الفصل الرابع عشر : مضادات الهوس ( الأدوية المثبته للمزاج ) وأقسامها .** * **الفصل الخامس عشر : مضادات الذهان :** * **طرق أخرى للعلاج :الصدمات الكهربيه .** * **الجراحة .** | 4 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3)مخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| 1. **معارف**   **(1: أ : 2)يعرف المحددات الأخلاقية لممارسة مهنة التعليم من المنظور الإسلامي**.  **(2: أ : 3)** معرفة الطلبة بأحدث النظريات والأبحاث التي تمكنهم من تفسير السلوك الإنساني**.**  **(2: أ : 6)** معرفة الطلبة بطرق البحث العلمي الرصينة  **(2: أ : 15) معرفة** الطلبة بكيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات .  (2 : أ : 11) معرفة الطلبة بالعوامل التي تؤدي إلي التوافق النفسي و التوافق الاجتماعي**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  إلقاء المحاضرات  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات | أنشطة تقويمية وتقييمية مستمرة لتحسين مستوى الأداء  الاختبارات التحصيلية |
| **ب)المهارات المهنية :**  **(1: ب: 1)** معرفة الطلبة بمبادئ الإسلام وأركانه والقيم التي يرسيها من منظور نفسي **(2: ب :3)** مهارات البحث عن المعلومات.  **(2: ب :6)** مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات  **.**  **(2: ب :10)** مهارة النقاش والتفاعل الصفي.  **(2: ب :14)** اكتساب مهارات التفكير الناقد **.**  **(8 :ب : 4)** يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها في ضوء النتائج بهدف تحسين ممارساته المهنية  **(9:ب:2)** يجمع المعلومات ويحللها . | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  إلقاء المحاضرات  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات  التجارب المعملية  التعلم الذاتي | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء  أوراق عمل وتقارير  الاختبارات التحصيلية  تقييم عروض  تقييم المشاركات والنقاش  والأداء العملي |
| **ج) توجهات مهنية :**  **(1 :ج: 1)** يؤمن بالله وكتبه ورسله ، وينتهج في حياته العامة والمهنية نهجا إسلاميا  **(2:ج :7)** الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة التقارير النفسية.  **(2:ج :8)** البحث في الشبكة العنكبوتية في المواقع العلمية مع توثيقها توثيقا صحيحا.  **(2: ج :10)** ملاحظة السلوك غير السوي وتحديد مثيراته واقتراح طرق لتعديله  **(2: ج:12 )** القدرة على قيادة المجموعات  **(2:ج :1)** إعداد خطط لمواجهة الصعوبات**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  التعلم الذاتي  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات  التجارب المعملية | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء  أوراق عمل وتقارير  تقييم عروض  تقييم المشاركات والنقاش  والأداء العملي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4)طبيعة مهمة التقويم | الأسبوع المحدد له | الدرجة |
| الاختبارات التحريرية الدورية | الثامن (1/1)  الثانى عشر ( 29/1)  الخامس عشر (20/2) | 10  20  10 |
| المشاركة | - | 5 |
| الواجبات وأوراق العمل وتنقسم الى التالى : | - | 15 |
| 1-النشرة الدوائية | الأسبوع الثامن | 3 |
| 2- تقرير عن أي مادة تسبب الاعتماد: | الأسبوع السادس | 3 |
| 3-بحث ميدانى عن أي مادة تسبب الاعتماد( عمل استبيان وتطبيقه – وتحليل النتائج و مناقشة النتائج) | الأسبوع العاشر | 7 |
| 4-أوراق العمل | - | 2 |
| الاختبار التحريري النهائي | - | 40 |

|  |
| --- |
| (5)مراجع معتمدة للمقرر : |
| * **الكتب المقررة و المراجع :** * **1-أساسيات علم النفس العصبي خالد الخميس دار الزهراء 2000** * **2- علم النفس الدوائى و الأدوية النفسية " للاخصائيين النفسيين " خالد الخميس 2011,ردمك** * **3-ا لطب النفسي دري حسن عزت دار القلم 1994** * **4- معجم علم النفس الدوائى محمد النابلسي دار الهلال 1994** * **4- Feldman ,R. ,Meyer,J.&Quenzer ,L. (1997) Principles of neuropsychopharmacology , Sunderland & Associates , Mass .USA.** * **6- مدخل الى علم الأدوية النفسية سامى عبد القوى مكتبة النهضة 1996.** * **HARRISON,S MANUAL OF MEDICINE,16th EDITION.2005 7-** * **7- المرجع الدوائى فى الطب النفسي د. رضا رشدى مكتبة الأنجلو المصرية 2006.** * **8- العقاقير المؤدية للإدمان روبرت ل .ديبونت ترجمة د. وليد الترك و د. رياض عوض 1989 مركز الكتب الأردنى .** |

\*\*إذا كانت الطالبة من ذوات الاحتياجات اخاصة وبحاجة لخدمات خاصة فيرجى إبلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق.

-التفاعل المتميز في المحاضرة والمشاركة الفعالة في المناقشة يعطي الطالبة درجات إضافية تضاف لدرجات أعمال السنة

-دراسة المصطلحات الإنجليزية يمنح الطالبة درجات إضافية تضاف لدرجات الاختبارات الدورية ،ومن ثم لأعمال السنة

-يرجى الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف من المحاضرة . التأخر لأكثر من 10 دقائق لمرتين يعامل كغياب لمرة واحدة ،وكذلك الانصراف قبل انتهاء المحاضرة لمرتين يحسب كغياب .

-غياب الطالبة عن المحاضرات سيؤثر سلبا على تحصيلها في المقرر ،وسيمنعها من إنجاز أوراق العمل والتجارب المطلوبة . وفي حال غياب الطالبة يجب عليها مراجعة موقع أستاذة المقرر لمعرفة ما تم إنجازه ،وتقديم ورقة العمل في المحاضرة التالية مباشرة ،ولن تقبل أي ورقة بعد ذلك . أما غياب الطالبة لنسبة تتجاوز 25% من المحاضرات فسيؤدي إلى حرمان الطالبة من حضور الاختبارالنهائي .

-يرجي الالتزام بمذاكرة محاضرات المقرر بشكل مستمر ،وسيتم التقييم بشكل شفهي أو تحريري لمضمون المحاضرة السابقة في بداية كل محاضرة .

-يرجى الالتزام بتأدية الاختبارات الدورية في وقتها المحدد في الخطة ،وكذلك تسليم الواجبات في موعدها ،حيث لن يسمح للطالبات بتأجيل أي موعد ،وفي الحالات الاستثنائية –عند وجود عذر رسمي حكومي أو حالة وضع أو حالة وفاة لا قدر الله– يجب الحضور فور انتهاء العذر ،ولن يلتفت لأي أعذار متأخرة ،وكذلك لن يلتفت لأي أعذار غير رسمية .وفى حالة عدم حضورها الاختبار الدورى تلغى منها درجة هذا الاختبار .و لا يوجد اختبارات بديلة.

-لن يسمح بتأدية الاختبارات في شعبة أخرى للطالبة غير شعبتها .وتسليم الأعمال في موعدها المقرر سابقا.

\*\* الإتصال بي عبر email amalm@ksu.edu.sa وفى الساعات المكتبية المحددة فى الجدول فى مبنى 2 غرفة 92 LG .

مع أمنيات الدكتورة /أمل الدوه

توقيع الطالبات بالعلم بالتعليمات السابقة :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | اسم الطالبة | الرقم الجامعى | التوقيع |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |