

توصيف مقرر

(511 مسك) الإحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود

الكلية/ القسم: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني – قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

1 – اسم المقرر ورقمه: الإحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني 511 مسك

2 – الساعات المعتمدة: 3 ساعات

3 – البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: برنامج ماجستير العلوم في التدريب الرياضي

4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: يحدد من قبل القسم

5 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الثاني

6 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

7 – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني

9 – لغة تدريس المقرر: اللغة العربية والإنجليزية

ب) الأهداف

1 – وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر: يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والتمثلية في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس التي سوف نتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم.

2 – صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر:

- سيتم إدخال مواد ومراجع محدثة تعتمد على تكنولوجيا المعلومات مثل استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة عن طريق الحاسب.
- سيتم تحديث التغيرات في محتوى المقرر أولاً بأول بناءً على نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال الإحصاء الوصفي.

ج) وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)

1 - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها

ساعات الاتصال	عدد الأسابيع	الموضوع
3 ساعات	1	<p>مقدمة عامة والمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الاحصاء. - تعريف الاحصاء. - أهمية علم الاحصاء في الحياة العامة. - أهمية علم الاحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني. - مجالات استخدام الاحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني. - بعض المصطلحات الاحصائية.
6 ساعات	2	<p>جمع البيانات وترميزها</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع البيانات. - تصنيف متغيرات الدراسة. - مستويات القياس للبيانات. - مصادر جمع البيانات. - أدوات جمع البيانات. - أساليب إجراء البحث الميداني.
3 ساعات	1	<p>تنظيم وعرض البيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> - العرض الجدولي. - العرض البياني للبيانات. - عرض البيانات المتصلة. - عرض البيانات المنفصلة.
3 ساعات	1	<p>تحديد الأسلوب الاحصائي المناسب للبحث</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختبار الفرضيات (كولمنجروف سمناروف) - الاحصاء المعلمي واللامعلمي. - أمثلة على الاحصاء المعلمي واللامعلمي. - مقارنة بين الاحصاء المعلمي واللامعلمي. - الكشف في الجداول عن القيمة الجدولية لمعامل ما.
3 ساعة	1	<p>العينات</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجتمع الدراسة. - أساليب اختيار العينة. - التجانس بين مفردات المجتمع. - المجتمعات المتباينة. - المجتمعات المتماثلة. - أخطاء المعاينة. - أنواع وطرق اختيار العينة.

		- تحديد حجم العينة.
6 ساعات	2	محكات جودة الاختبارات (شروط الاختبار الجيد) - الصدق مفهومة وطرق حسابه. - الثبات مفهومة وطرق حسابه. - الموضوعية. - المعايير وطرق التحويل للدرجات الخام الى درجات معيارية.
6 ساعات	2	المقاييس الإحصائية - مقاييس النزعة المركزية. - مقاييس التشتت.
9 ساعة	3	تحليل الارتباط - الارتباط الخطي. - قوة ونوع الارتباط. - معامل الارتباط البسيط. - معامل الاقتران. - معامل التوافق. - اختبار (ت) وأنواعه. - شروط اختبار (ت). - تحليل التباين ANOVA وأنواعه. - المقارنات البعدية المتعددة. - اختبار شيفيه. - اختبار أقل فرق معنوي LSD. - اختبار كا ² . - اختبار تيوكي. - اختبار ولكوكسن.
6 ساعات	2	تطبيقات إحصائية على برنامج SPSS

2 - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
	-		تمارين ودراسة حالات تطبيقية أثناء محاضرات التمارين

3 - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):
3 ساعات نظري كل أسبوع يضاف إليها فترات المراجعة والاختبارات الفصلية والنهائية

4 – تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي.

(ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- محاضرات.
- واجبات.
- مناقشات.
- خطط بحثية مقترحة.

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

المستوى الشفوي – والتحريري- والتطبيقي- والملاحظة

5 - تحديد الجدول الزمني لمهام التقييم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	اختبار دوري (1)	السادس	20
2	اختبار دوري (2)	التاسع	20
3	تكاليفات وحضور ومشاركة		20
4	اختبار نهائي	السابع عشر أو الثامن عشر	40

(6) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

- ساعات مكتبية كل أسبوع
- فتح مرافق الكلية كالمكتبة والحاسب الآلي.

7- مصادر التعلم

- 1 - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:
- مصطفى باهي وآخرون (2014): المرجع في الإحصاء التطبيقي "نظري عملي"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
2 - المراجع الأساسية:
- عبد الله بن عمر النجار (2003): استخدام حزمة البرامج الإحصائية spss في تحليل البيانات /الطبعة الأولى، مؤسسة شبكة البيانات، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- عبد الله النجار، اسامة حنفي (2013): مبادئ الإحصاء للعلوم الانسانية مع تطبيقات حاسوبية، الطبعة الثانية، مؤسسة شبكة البيانات، الرياض ، المملكة العربية السعودية.
- سعود بن ضحيان الضحيان (2012): العينات والمتغيرات، سلسلة المنهجية والقياس، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- نزار الطالب، محمود السامرائي (1981): مبادئ الاحصاء والاختبارات البدنية والرياضة، مؤسسة دار الكتب للطبع والنشر، جامعة الموصل، العراق.
- دار الفاروق للترجمة (2015) التحليل الاحصائي باستخدام برامج spss ، دار الفاروق ، القاهرة.
- 3 - الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):
قائمة الكتب الموجودة على الموقع الالكتروني للمحاضر.
- ياسر محروس مصطفى (2014): الاحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني ، (يمكن تحميلها من الموقع الالكتروني).

4 - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

برنامج SPSS

و) المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).
القاعات الدراسية مزودة بشاشة عرض

1 - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

2 - أجهزة الكمبيوتر:

3 - موارد أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):