جامعة الملك سعود

**كلية التربية**

**قسم التربية ورياض الأطفال**

** **

**مفردات مادة ٢٣١ روض التنشئة الاجتماعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ساعات المقرر** | **ساعتان** | **المكتب** | **مكتب رقم 204 مبنى 2** |
| **رقم الشعبة** | **34148**  **31338** | **الساعات المكتبية** | **يوم الاثنين 12-1**  **يوم الأربعاء 10-12** |
| **موعد المحاضرة**  **ومكانها** | **الاثنين ق 45**  **الأربعاء ق 44** | **الإيميل الالكتروني** | halrugaib[@ksu.edu.sa](mailto:nalqassem@ksu.edu.sa) |
| **الموقع الالكتروني** | <http://faculty.ksu.edu.sa/21500/default.aspx> | | |

**هدف المقرر**:

**يهدف هذا المقرر الى تكوين فكرة متكاملة لدى طالبة التربية ورياض الأطفال عن ماهية التنشئة الاجتماعية مع التركيز على دور الأسرة في عملية التنشئة الى جانب المؤسسات الاجتماعية الأخرى كالمدرسة وجماعة الرفاق ووسائل الإعلام وتأثير كل منها على شخصية الطفل بالإضافة الى التركيز على نمو الذات و أهمية تنمية كل من الذكاء الاجتماعي والعاطفي للطفل في مرحلة مبكرة .**

**خطة المقرر :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **المرجع (الكتاب )** | **الموضوع** |
| **1** |  | **الإرشاد الأكاديمي**  **تعريف الطالبة بمفردات المقرر وطريقة التقييم** |
| **2** | **صالح أبو جادو**  **+ هدى قناوي** | **مفهوم التنشئة الإجتماعية ومضمونها + شروط التنشئة الاجتماعية واهدافها والعوامل المساعدة على حوث التنشئة**  **تقديم نشاط –المشاعر** |
| **3** | **صالح أبو جادو** | **التنشئة الاجتماعية والثقافة**  **عرض تجربة رياض الاطفال في ثلاث ثقافات** |
| **4** | **صالح أبو جادو** | **. نظريات في التنشئة الإجتماعية .**  **نظرية فرويد ،نظرية أريكسون**  **تطبيق نظريات امثله من الواقع** |
| **5** | **صالح أبو جادو+**  **هدى قناوي** | **تابع نظريات التنشئة الاجتماعية**  **الوظيفية ، نظرية الدور الاجتماعي**  **تطبيق نظريات امثله من الواقع** |
| **6** |  | **تابع نظريات التنشئة الاجتماعية**  **الوظيفية ، نظرية الدور الاجتماعي ، التفاعلية**  **تطبيق نظريات امثله من الواقع** |
| **7** | **صالح ابوجادة + هدى قناوي** | **مراحل النمو الاجتماعي وحاجات النمو الاجتماعي** |
| **8** | **صالح أبو جادو** | **مؤسسات التنشئة الإجتماعية. الأسرة + أساليب المعاملة الوالدية تأثير الخدم . المدرسة (الروضة ) ودورها في التنشئة الإجتماعية : (بيئة الروضة )** |
| **9** | **تابع مؤسسات التنشئة الإجتماعية.**  **وسائل الأعلام (الإنترنت ، التلفاز000).** | |
| **10** | **صالح أبو جادو** | **التنشئة الاجتماعية ونمو مفهوم الذات** |
| **11** |  | **الاختبار الفصلي** |
| **12** | **من المراجع اضافية** | **الذكاء الإجتماعي والذكاء العاطفي** |
| **13** | **صالح ابوجادو** | **التفاعل االاجتماعي والتواصل مع الطفل** |
| **14** | **عرض مشكلات اجتماعية** | |
| **15** | **تابع عرض مشكلات اجتماعيه** | |
| **16** | **بداية اختبارات الإعداد العام** | |

**التقييم :**

**توزيع الدرجات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاعمال** | **الدرجات** |
| **امتحان فصلي اول** | **20** |
| **امتحان فصلي ثاني** | **20** |
| **بحث مشكله من مشكله التنشئة الاجتماعية** | **20** |
| **امتحان نهائي** | **40** |

**المراجع الأساسية** :

1-**سيكولوجية التنشئة الإجتماعية ( صالح محمد أبو جادو،2007).**

**2- الطفل تنشئته وحاجاته ( د. هدى قناوي،2005 ).**

**مراجع اضافيه :**

**3-تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته (د.زكريا الشربيني د يسريه صادق).**

**4-قوة الذكاء لاجتماعي ( توني بوزان ،2007).**

**5-كيف تنشئ طفل يتمتع بذكاء عاطفي ( لورانس أ شابيروا,2001)**

**مكتب رقم: 123مبنى(1)**

**ملاحظة : تحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي في حال تجاوزت نسبة الغياب 25%من مجموع المحاضرات**

**تمنياتي لكن بالتوفيق**

**آ.هناء الرقيب**