|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كلية التربية  قسم علم انفس | C:\Users\sony\Desktop\logo.png | التاريخ :1436/1437هـ  رقم النموذج:3201-071106 |

نموذج توصيف مختصر

|  |  |
| --- | --- |
| رقم المقرر ورمزه : نفس 382 | أستاذ المقرر : د.أمل الدوه  رقم المكتب :92 LA - بمبنى كلية التربية |
| اسم المقرر : علم النفس العصبى | البريد الإلكتروني : amalm@ksu.edu.sa |
| عدد الساعات المعتمدة :3 ساعات | الساعات المكتبية :  الاثنين : (1:00-2:00)  الثلاثاء :( 1:00-2:00) (2:00-3:00) |

|  |
| --- |
| (1)الهدف العام للمقرر : |
| 1. أن تتعرف الطالبة على تشريح الجهاز العصبى ووظائفه المتعلقة بالسلوك الإنسانى . 2. أن تربط الطالبة بين معرفة فسيولوجية الدماغ وارتباطها بالأمراض و النفسية و العصبية . 3. أن تربط الطالبة بين معرفة فسيولوجية الدماغ وارتباطها بالظواهر النفسية. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2)الموضوع | ساعات التريس | عدد الأسابيع |
| **الوحدة الأولى**  **الفصل الأول** : موضوع علم النفس العصبى :   1. تعريف علم النفس . 2. تعريف علم النفس الفسيولوجى . 3. تعريف علم النفس العصبى . 4. العلاقة بين علم النفس الفسيولوجى وعلم النفس الاجتماعى .   **الفصل الثانى** : طرق البحث فى المجال العصبي :  أ) التقنيات المبكرة فى الدراسات العصبية .  ب) التقنيات الحديثة المستخدمة فى بحوث علم النفس العصبى أو الفسيولوجى . | 6 | 2 |
| **الوحدة الثانية**  **الفصل الثالث :** خلايا الجهاز العصبى :  الأجزاء العامة للخلية العصبية .   1. الخصائص العامة للخلية العصبية . 2. أنواع الخلايا العصبية وخصائصها . 3. أنواع الخلايا الغرائية و خصائصها . 4. الجوانب الإيجابية و السلبية من انعدام قدرة الخلية العصبية على الإنقسام . 5. تجدد محاور الخلايا العصبية . | 9 | 3 |
| **الوحدة الثالثة**  **الفصل الثالث** : نقل السيالة العصبية و علاقتها بالسلوك   1. المقصود بنقل السيالة العصبية . 2. طرق انتقال السيالة العصبية :أ) النقل الكهربائى . ب) النقل الكيميائى . 3. مصطلحات متعلقة بنقل السيالة ( الأيونات – النواقل العصبية- غشاء الخلية – الأسموزية – قوة الإنتشار – قوة كهرواستاتيكية – مضخة الصوديوم والبوتاسيوم – المستقبلات – ناقلات خاصة – المستقبلات الذاتية ) . 4. النقل الكهربائى . 5. النقل الكيميائى .   **الفصل الرابع :**: الجهاز العصبى ووظائفه النفسية  1-الجهاز العصبى المركزى .   * المقاطع التشريحية للجهز العصبى . * الأجهزة المساندة للجهاز العصبى . * تقسيمات الجهاز العصبى . * 1- المخ . 2- الحبل الشوكى .  1. الجهاز العصبي الطرفى .   **الفصل الخامس** :النواقل العصبية ومستقبلاتها :   1. تصنيف الناقلات العصبية . 2. الخصائص العامة للناقلات العصبية . 3. أشهر الناقلات العصبية . | 24 | 8 |
| **الوحدة الرابعة**  **الفصل السادس** : :فسيولوجية الظواهر النفسية  1-الانفعال : \* التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال - الاتجهات الحديثة فى تفسير الانفعال .   1. الدافعية : دافعية النوم و اليقظة – دافعية الأكل و الشرب - الدافعية الجنسية . 2. التعلم و التذكر . | 6 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3)مخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| 1. **معارف**   **(1: أ : 2)يعرف المحددات الأخلاقية لممارسة مهنة التعليم من المنظور الإسلامي**.  **(2: أ : 3)** معرفة الطلبة بأحدث النظريات والأبحاث التي تمكنهم من تفسير السلوك الإنساني**.**  **(2: أ : 6)** معرفة الطلبة بطرق البحث العلمي الرصينة  **(2: أ : 15) معرفة** الطلبة بكيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات .  (2 : أ : 11) معرفة الطلبة بالعوامل التي تؤدي إلي التوافق النفسي و التوافق الاجتماعي**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  إلقاء المحاضرات  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات | أنشطة تقويمية وتقييمية مستمرة لتحسين مستوى الأداء  الاختبارات التحصيلية |
| **ب)المهارات المهنية :**  **(1: ب: 1)** معرفة الطلبة بمبادئ الإسلام وأركانه والقيم التي يرسيها من منظور نفسي **(2: ب :3)** مهارات البحث عن المعلومات.  **(2: ب :6)** مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات  **.**  **(2: ب :10)** مهارة النقاش والتفاعل الصفي.  **(2: ب :14)** اكتساب مهارات التفكير الناقد **.**  **(8 :ب : 4)** يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها في ضوء النتائج بهدف تحسين ممارساته المهنية  **(9:ب:2)** يجمع المعلومات ويحللها . | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  إلقاء المحاضرات  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات  التجارب المعملية  التعلم الذاتي | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء  أوراق عمل وتقارير  الاختبارات التحصيلية  تقييم عروض  تقييم المشاركات والنقاش  والأداء العملي |
| **ج) توجهات مهنية :**  **(1 :ج: 1)** يؤمن بالله وكتبه ورسله ، وينتهج في حياته العامة والمهنية نهجا إسلاميا  **(2:ج :7)** الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة التقارير النفسية.  **(2:ج :8)** البحث في الشبكة العنكبوتية في المواقع العلمية مع توثيقها توثيقا صحيحا.  **(2: ج :10)** ملاحظة السلوك غير السوي وتحديد مثيراته واقتراح طرق لتعديله  **(2: ج:12 )** القدرة على قيادة المجموعات  **(2:ج :1)** إعداد خطط لمواجهة الصعوبات**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  التعلم الذاتي  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات  التجارب المعملية | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء  أوراق عمل وتقارير  تقييم عروض  تقييم المشاركات والنقاش  والأداء العملي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4)طبيعة مهمة التقويم | الأسبوع المحدد له | الدرجة |
| الاختبارات التحريرية الدورية | 6 اختبارات دورية  الأسبوع : الثالث - السابع– التاسع –الحادى عشر-الثالث عشر- الخامس عشر | 36: كل اختبار ( 6 درجات ) |
| اختبارات سمعية | 6 اختبارت  الأسبوع : الرابع - الثامن– العاشر –الثاني عشر- الرابع عشر- السادس عشر | 4 : كل اختبار( 4درجات ) يؤخذ متوسطهم |
| المشاركة | - | 5 |
| أداء التجارب العملية | تطبيق مجموعة من الاختبارات المرتبطة بالجانب العصبى حسب أسبوع تناول الموضوع | 5 |
| الواجبات وأوراق العمل | أوراق عمل لكل محاضرة  ترجمة بعض المقالات الأجنبية المتعلقة بالمحاضرة   * قراءة لموضوعات | 10 |
| الاختبار التحريري النهائي | - | 40 |

|  |
| --- |
| (5)مراجع معتمدة للمقرر : |
| المراجع:   1. أساسيات علم النفس العصبى د. خالد الخميس 2000 الزهراء .( أساسي ) 2. علم النفس الفسيولوجى أ.د أحمد عكاشة 2005 مكتبة الأنجلو المصرية . 3. الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية و العصبية أ.د السيد أبو شعيشع 2005 مطبعة كلية العلوم ، جامعة بنى سويف ، مصر .ز 4. الطب النفسي المعاصر أ.د أحمد عكاشة 2005 مكتبة الأنجلو المصرية . 5. علم النفس الفسيولوجى د. سامى عبد القوى 1995 مكتبة النهضة المصرية . 6. أساسيات علم النفس العصبي د. محمد أحمد ديلب و حازم عبد الرحمن . 2012 .فايد .دار الزهراء – الرياض . 7. Foundation of Physiological Psychology. 2006 ,Neil R. Carlson . |

\*\*إذا كانت الطالبة من ذوات الاحتياجات اخاصة وبحاجة لخدمات خاصة فيرجى إبلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق .

* التفاعل المتميز في المحاضرة والمشاركة الفعالة في المناقشة يعطي الطالبة درجات إضافية تضاف لدرجات أعمال السنة .
* دراسة المصطلحات الإنجليزية يمنح الطالبة درجات إضافية تضاف لدرجات الاختبارات الدورية ،ومن ثم لأعمال السنة .
* يرجى الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف من المحاضرة . التأخر لأكثر من 10 دقائق لمرتين يعامل كغياب لمرة واحدة ،وكذلك الانصراف قبل انتهاء المحاضرة لمرتين يحسب كغياب .
* غياب الطالبة عن المحاضرات سيؤثر سلبا على تحصيلها في المقرر ،وسيمنعها من إنجاز أوراق العمل والتجارب المطلوبة . وفي حال غياب الطالبة يجب عليها مراجعة موقع أستاذة المقرر لمعرفة ما تم إنجازه ،وتقديم ورقة العمل في المحاضرة التالية مباشرة ،ولن تقبل أي ورقة بعد ذلك . أما غياب الطالبة لنسبة تتجاوز 25% من المحاضرات فسيؤدي إلى حرمان الطالبة من حضور الاختبارالنهائي .
* يرجي الالتزام بمذاكرة محاضرات المقرر بشكل مستمر ،وسيتم التقييم بشكل شفهي أو تحريري لمضمون المحاضرة السابقة في بداية كل محاضرة .
* يرجى الالتزام بتأدية الاختبارات الدورية في وقتها المحدد في الخطة ،وكذلك تسليم الواجبات في موعدها ،حيث لن يسمح للطالبات بتأجيل أي موعد ،وفي الحالات الاستثنائية –عند وجود عذر رسمي حكومي أو حالة وضع أو حالة وفاة لا قدر الله– يجب الحضور فور انتهاء العذر ،ولن يلتفت لأي أعذار متأخرة ،وكذلك لن يلتفت لأي أعذار غير رسمية .وفى حالة عدم حضورها الاختبار الدورى تلغى منها درجة هذا الاختبار .و لا يوجد اختبارات بديلة.
* لن يسمح بتأدية الاختبارات في شعبة أخرى للطالبة غير شعبتها .

**\*\* الإتصال بي عبر email** [**amalm@ksu.edu.sa**](mailto:amalm@ksu.edu.sa) **وفى الساعات المكتبية المحددة فى الجدول فى مبنى 2 غرفة 92 LG .**

**مع أمنيات الدكتورة /أمل الدوه**

**توقيع الطالبات بالعلم بالتعليمات :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **21** |  |  |  |
| **22** |  |  |  |
| **23** |  |  |  |
| **24** |  |  |  |
| **25** |  |  |  |
| **26** |  |  |  |
| **27** |  |  |  |
| **28** |  |  |  |
| **29** |  |  |  |
| **30** |  |  |  |
| **31** |  |  |  |
| **32** |  |  |  |
| **33** |  |  |  |
| **34** |  |  |  |
| **35** |  |  |  |
| **36** |  |  |  |
| **37** |  |  |  |
| **38** |  |  |  |
| **39** |  |  |  |
| **40** |  |  |  |