

توصيف مقرر "الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية ٥٠٣ إدت"

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

وصف المقرر:

تعريف الطلاب بالاتجاهات المعاصرة في مجال الإدارة التربوية كإدارة الجودة وإدارة التغيير والإدارة بالأهداف، ونماذج من الإدارة التربوية في بعض دول العالم، وذلك لتوظيف هذه الاتجاهات في تطوير المؤسسات التربوية، وتأهيل الكوادر القيادية التربوية بأحدث الاتجاهات التي تساعد على تطوير العمل في مؤسساتهم التربوية.

أهداف المقرر:

▪ هدف عام

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف وإكسابهم المهارات الإدارية التربوية، وبعض الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية، لإدارة المؤسسات التعليمية لتكوين نمط من القيادات التربوية يلبي احتياجات المجتمع ومعتمد على الأسس والنظريات الإدارية والاتجاهات المعاصرة وتوظيفها في الميدان التربوي.

▪ أهداف خاصة

- يتعرف الطالب على أهم متغيرات العصر التي أدت إلى ظهور الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية.
- يربط الطالب بين آثار هذه المتغيرات وما انبثق عنها من مفاهيم اتجاهات الإدارة التربوية المعاصرة.
- يدرك الطالب الضرورة التي أملت على الإدارة التربوية الاستعانة بأنماط حديثة في الإدارة التربوية.
- تنمية قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم والاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية من أجل مواجهة المستقبل.

مفردات المقرر:

اللقاء	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	الاتفاق مع الطلاب (الماجستير) على تنفيذ فعاليات المقرر.	١	٢
الثاني	نشأة الإدارة ومراحل تطورها، والعوامل التي ساعدت على ذلك.	١	٢
الثالث	الإدارة التربوية وعلاقتها بالإدارة العامة، والإدارة المدرسية، والإدارة الصفية.	١	٢
الرابع	مبادئ وعناصر الإدارة عند (هنري فايول).	١	٢
الخامس	نماذج من نظريات الإدارة التربوية (التعليمية) القديمة والحديثة.	١	٢
السادس	مفهوم الاتجاهات ونشأتها وتطورها وأهميتها في الإدارة.	١	٢
السابع	إدارة الأزمات، الإدارة الاستراتيجية.	١	٢
الثامن	إدارة الجودة الشاملة، إدارة المعرفة.	١	٢
التاسع	إدارة التغيير، الإدارة بالأهداف.	١	٢
العاشر	إعادة هندسة الإدارة (الهندرة)، الإدارة الإبداعية.	١	٢
الحادي عشر	الإدارة الإلكترونية، (جما كايرون).	١	٢
الثاني عشر	إدارة فريق العمل، العادات السبع للشخصية الإدارية الناجحة.	١	٢
الثالث عشر	الإدارة التحولية، الإدارة التشاركية.	١	٢
الرابع عشر	اختبار نهاية الفصل.	١	٢

نظام تقويم المقرر:

- الحضور المنتظم للمحاضرات (مع ملاحظة أن كل "٣" تأخرات عن المحاضرة ستحتسب كغياب) (١٠ درجات).
- إعداد قائمة ببلوغرافية بالكتب والمصادر والمراجع القديمة والحديثة والأبحاث العلمية والمجلات العلمية المتخصصة والمواقع الإلكترونية الخاصة بموضوعات الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية (١٠ درجات).
- تقديم عرض داخل القاعة حول مفردة من مفردات المقرر مدعماً بالتقنيات الحديثة (٢٠ درجة).
- تقديم ورقة (مشروع بحث) عن مفردة من مفردات المقرر تكون موثقة وفي صلب موضوع المفردة مدعومة بالمصادر العلمية التي تم الاعتماد عليها في إعداد الورقة ولا يهم الكم بقدر الكيف (٢٠ درجة).
- اختبار تحريري (مقالي) نهاية الفصل (٤٠ درجة).

المراجع:

١. أبو عابد، محمود محمد (٢٠٠٥م): دور القائد في إدارة المعرفة، مجلة رسالة المكتبة، المجلد ٤٠، العدد ١، ص ٥ - ٢١.
٢. أحمد، حافظ وحافظ، محمد (٢٠٠٣م): إدارة المؤسسات التربوية، عالم الكتب، القاهرة، مصر.
٣. البيلاوي، حسن وسلامة، حسين (٢٠٠٧م): إدارة المعرفة في التعليم، دار الوفاء، الإسكندرية، مصر.
٤. الجبر، زينب علي (٢٠٠٢م): الإدارة المدرسية الحديثة، مكتبة الفلاح للنشر.
٥. حجازي، هيثم علي (٢٠٠٥م): إدارة المعرفة: مدخل نظري، دار الأهلية، عمان، الأردن.
٦. حسين، سلامة عبد العظيم (٢٠٠٦م): الإدارة المدرسية والصفية المتميزة: الطريق إلى المدرسة الفاعلة، دار الفكر، عمان، الأردن.
٧. الخطيب، عامر (٢٠٠٣م)، فلسفات تربوية معاصرة، غزة، مطابع مكتبة القدس.
٨. دروزة، سوزان صالح (٢٠٠٨م): العلاقة بين متطلبات إدارة المعرفة وعملياتها وأثرها على نميز الأداء التدريسي، دراسة تطبيقية في وزارة التعليم العالي الأردنية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا.
٩. رضوان، رأفت (٢٠٠٤م): الإدارة الإلكترونية، ورقة عمل مقدمة إلى التلقائي التربوي الثاني للجمعية السعودية للإدارة بعنوان: "الإدارة والمتغيرات العالمية الجديدة"، المنعقد في مارس ٢٠٠٤م، الرياض.
١٠. الزيادات، محمد عواد (٢٠٠٨م): اتجاهات معاصرة في إدارة المعرفة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
١١. السالمي، علاء عبد الرازاق (٢٠٠٨م): أتمتة المكاتب المتقدمة، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
١٢. السويدان، طارق والعدلوني، محمد (٢٠٠٤م): إدارة الوقت، ط ٢، الرياض، السعودية، قرطبة للنشر والتوزيع والإبداعي الخليجي.
١٣. عامر، طارق عبد الرؤوف (٢٠٠٧م): الإدارة الإلكترونية، نماذج معاصرة، دار السحاب للنشر والتوزيع، القاهرة.
١٤. عبد الله، شوقي (٢٠٠٦م): إدارة الوقت ومدارس القيادة الإدارية، دار المشرق الثقافي، عمان، الأردن.
١٥. عبيدات، سهيل أحمد (٢٠٠٤م): الأنماط الإدارية وفق نظرية الشبكة الإدارية وعلاقتها بفعالية إدارة الوقت، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن.
١٦. العجمي، محمد حسين (٢٠٠٣م): الإدارة المدرسية ومتطلبات العصر، للنشر والتوزيع، المنصورة.
١٧. عليان، بسام (٢٠٠٧م): أهمية تنظيم الوقت في الإسلام، مجلة المنبر، عدد (١٨).
١٨. العمري، سعيد بن معلا (٢٠٠٣م): المتطلبات الإدارية والأمنية لتطبيق الإدارة الإلكترونية، دراسة مسحية على الموانئ العامة، رسالة ماجستير غير منشورة، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية.
١٩. عيادات، يوسف أحمد (٢٠٠٤م): الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.

٢٠. القحطاني، شافع بن سعد (٢٠٠٦م): مجالات ومتطلبات ومعوقات تطبيق الإدارة الإلكترونية في السجون، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية.
٢١. المالك، بدر بن محمد (٢٠٠٧م): الأبعاد الإدارية والأمنية لتطبيقات الإدارة الإلكترونية في المصارف السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية.
٢٢. المير، إيهاب خميس (٢٠٠٧م): متطلبات تنمية الموارد البشرية لتطبيق الإدارة الإلكترونية، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، كلية الدراسات العليا، جامعة الملك نايف العربية للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية.