



وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم التربية الخاصة

توصيف مقرر (١٠٠ خاص) مقدمة في التربية الخاصة

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر و رمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(١٠٠ خاص) مقدمة في التربية الخاصة	٤	الثاني	أ. أريج السلامة

التعريف بالمقرر و المعلومات العامة:

١-أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة نظرياً و عملياً بالمفاهيم و المعلومات الأساسية عن التربية الخاصة، و فئات الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة و خصائصهم و احتياجاتهم. و كذلك تقدير مشكلة الإعاقة في المجتمع و التعامل معها كمشكلة قومية بأبعادها المختلفة، و تقدير الجهود التي تبذل على المستويين الرسمي و الأهلي لمواجهة هذه المشكلة و كيفية تقديم الخدمات المناسبة لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢-وصف المقرر:

الأسابيع	المواضيع	ساعات إعطاء المقرر المفترضة
الأول	تمهيد للمادة، التعريف بالأهداف و محتوى المقرر والمتطلبات والمراجع المستخدمة وتوزيع الدرجات .	٢ ساعة
الأول	التربية الخاصة والمفاهيم المرتبطة بها، الطفل غير العادي، الأطفال المعوقون، ذوي الاحتياجات الخاصة، والبدائل التربوية ومستويات الوقاية	٢ ساعات
الثاني	الإعاقة العقلية (التعريف ، الأسباب، الخصائص، التصنيف ، التشخيص، البرامج التربوية)	٤ ساعات
الثالث	الإعاقة السمعية (التعريف، الأسباب ، التصنيف ، الخصائص، التشخيص، الخدمات التربوية)	٤ ساعات
الرابع	الإعاقة البصرية (التعريف، الأسباب، الخصائص، التصنيف، الخدمات التربوية)	٤ ساعات
الخامس	صعوبات التعلم (التعريف، التصنيف ، التشخيص، الخصائص، الخدمات التربوية)	٤ ساعات
السادس	الاختبار الشهري الأول	٢
السابع	الإعاقات الجسمية (التعريف ، التصنيف، الأسباب، التشخيص، الخدمات التربوية)	٤ ساعات
الثامن	اضطرابات السلوك (التعريف، الأسباب، التشخيص، التصنيف، الخدمات التربوية) ضعف الانتباه وفرط الحركة	٤ ساعات
التاسع	التوحد (التعريف، الأسباب، التشخيص، التصنيف ، الخصائص، الخدمات التربوية)	٤ ساعات
العاشر	اضطرابات التواصل (التعريف، الأسباب، التصنيف، التشخيص، الخدمات التربوية)	٤ ساعات
الحادي عشر	الموهبة والتفوق (التعريف، الكشف عن الموهبة، برامج الموهوبين، الخصائص)	٤ ساعات
الثاني عشر	توجهات معاصرة في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة	٢

** هذه الخطة قابلة للتعديل وفقاً للظروف الطارئة خلال الفصل الدراسي

المراجع:

- كتاب المدخل إلى التربية الخاصة، تأليف يوسف القريوتي و عبدالعزيز السرطاوي. (٢٠١٢م).
- كتاب مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، تأليف جمال الخطيب، جميل الصمادي، فاروق الروسان، وآخرون. (٢٠١١م).
- كتاب سيكولوجية الأطفال غير العاديين و تعليمهم -مقدمة في التربية الخاصة- ترجمة عادل عبدالله. (٢٠٠٨).
- كتاب تأهيل المعوقين وإرشادهم تأليف محمد محروس الشناوي. (١٩٩٨م).
- أي مرجع آخر ذو علاقة بالمقرر.

توزيع الدرجات:

الدرجة	المتطلب
(١٠)	حضور ومشاركة وتقديم المتطلبات في الوقت المحدد
(١٠)	النشاط الأول زيارة ميدانية
(٣٠)	اختبار الشهر الأول
(١٠)	النشاط الثاني إحضار مقالين يتم التطرق بهم لاتجاهات حديثة في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة. مع ربط كل مقال بالواقع التطبيقي بالمملكة العربية السعودية (معيقات التطبيق، ومقترحات تدعم تطبيقه)
(٤٠)	اختبار نهائي

ملاحظات هامة:

- يجب تسليم المتطلب الأول (الزيارة) و الثاني في تاريخ ١٤٣٥/٦/٦ هـ وفي حال التأخر عن التسليم في الوقت المحدد فسيتم خصم درجتين في حال كان التأخير لمدة أسبوع ، وبعد أسبوع من الموعد المحدد للتسليم لن يُقبل تسليم المتطلب .
- يجب الالتزام بموعد الاختبار الخاص بشعبتك المدرجة لك في جدولك الدراسي، و لن يسمح بتأثراً بأداء الاختبار مع الشعبة الأخرى.
- لا يسمح للطالبة التغيب عن موعد الاختبار الشهري تحت عذر حدوث سوء في الأحوال الجوية إلا في حالة إصدار الجامعة قرار يفيد بوجود إجازة رسمية ذلك اليوم.
- لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا في حالة حدوث مصادفة يوم الاختبار لإجازة وضع للطالبة أو حدوث حالة وفاة مع استلام تقرير معتمد من قبل شؤون الطالبات يفيد بأحقية إعادة الاختبار للطالبة.
- في حالة غياب الطالبة بدون عذر (من الأعذار المحددة سابقاً) سيتم رصد الدرجة صفر من ثلاثين الدرجة المحددة للاختبار الشهري.
- موعد الاختبار الشهري سيكون بمشيئة الله يوم الثلاثاء ١٥ / ٦ / ١٤٣٥ هـ في نفس وقت المحاضرة.



مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

مقتطفات ،،،

* أمام الصعوبات الجاهل يبحث عن الأسباب و العاقل يبحث عن الحلول
و النجاح بعد المصاعب ينسيك المتاعب.

* لا تدع الظروف التي تحيط بك تشعر بك بأنك على حق في أفعالك الخاطئة، فسوف تسأل فقط عن نفسك و
ليس عن الظروف المحيطة بك.

* يلوم الناس ظروفهم على ما هم فيه من حال.. ولكني لا أؤمن بالظروف فالناجحون في هذه الدنيا أناس
بحثوا عن الظروف التي يريدونها فإذا لم يجدوها وضعوها بأنفسهم. (برنارد شو)

*سئل نابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس أفراد جيشك؟؟

فأجاب : كنت أرد ثلاث على ثلاث

من قال لا أقدر قلت له حاول ومن قال لا أعرف قلت له تعلم ومن قال مستحيل قلت له جرب