

توصيف مقرر "اقتصاديات المدرسة ٥٠٤ إدت"

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

وصف المقرر:

تزويد طالب برنامج الماجستير في مجال الإدارة التربوية بالأسس النظرية لاقتصاديات التعليم وكيفية تطبيقها في إعداد ميزانية المدرسة السنوية ومتابعة تنفيذها، وترشيد الإنفاق التعليمي، وتنوع مصادر التعليم، وتعزيز مفهوم المدرسة المنتجة.

أهداف المقرر:

▪ هدف عام

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسباب نشأة وتطور علم اقتصاديات التعليم وتطبيقاته، وعلاقته بالعلوم ذات الصلة، وترشيد الإنفاق التعليمي، وتنوع مصادر تمويل التعليم، ومقارنة ذلك مع التجارب العالمية والعربية في ضوء التحديات التي تواجه المدرسة في مجال التمويل، خاصة ترشيد الإنفاق ومعالجة الهدر التربوي.

أهداف خاصة:

- تعريف الطلبة بأسس ومبادئ اقتصاديات المدرسة، وتطوره، وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- إكساب الطلبة المهارات اللازمة لإعداد ميزانية المدرسة السنوية، وتقدير الكلفة.
- تنمية التوجه الإيجابي نحو الاستثمار في رأس المال البشري، وتقليل الهدر التربوي.
- تنوع مصادر التمويل والاطلاع على التجارب العالمية والعربية في ذلك.
- إدراك أهمية المشاركة المجتمعية في تمويل المدرسة.

مفردات المقرر:

اللقاء	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	الاتفاق مع الطلاب (الماجستير) على تنفيذ فعاليات المقرر.	١	٢
الثاني	اقتصاديات التعليم (مفهومه، نشأته وتطوره، رواده، مجالاته، وعلاقته بالعلوم الأخرى).	١	٢
الثالث	التعليم والتنمية (النمو الاقتصادي، التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، الموارد البشرية).	١	٢
الرابع	اقتصاديات المدرسة والسياسة التعليمية في المملكة (تمويل التعليم، العوامل المؤثرة على الإنفاق على التعليم).	١	٢
الخامس	تجارب في تمويل التعليم (عالمياً، عربياً، محلياً).	١	٢
السادس	الإنفاق على التعليم (مفهومه، أنواعه، مصادره الأساسية والثانوية).	١	٢
السابع	المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم.	١	٢
الثامن	اختبار منتصف الفصل الدراسي		
التاسع	الكلفة المدرسية (مفهومها، أنواعها، طرق حسابها، وسائل تخفيضها).	١	٢
العاشر	ميزانية المدرسة (مفهومها، عناصرها، كيفية إعدادها).	١	٢
الحادي عشر	القيام بزيارة ميدانية لإحدى مدارس التعليم العام للاطلاع على كيفية إعداد ميزانيتها.	١	٢

اللقاء	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الثاني عشر	الكفاءة الإنتاجية في التعليم (مفهومها، أبعادها، مكوناتها الأساسية، عوامل تخفيضها، أساليب زيادتها).	١	٢
الثالث عشر	مناقشة عامة لبعض قضايا التمويل المدرسي في ضوء مفهوم المدرسة المنتجة.	١	٢
الرابع عشر	تحديات تمويل التعليم في نظام التعليم بالمملكة، وسبل التغلب عليها.	١	٢
الخامس عشر	اختبار نهاية الفصل الدراسي		

نظام تقويم المقرر:

- الحضور المنتظم للمحاضرات (مع ملاحظة أن كل "٣" تأخرات عن المحاضرة ستحتسب كغياب) (١٠ درجات).
- إعداد ورقة عمل لكل محور من محاور المقرر وعرضها مدعماً بالمقالات في الصحف والمجلات والإنترنت، آراء العلماء الرواد في المجال، نتائج البحوث والدراسات ذات العلاقة، وتقديم ورقتي عمل منها نهاية الفصل (١٠ درجات).
- حضور فعاليات اللقاء السنوي السابع عشر بعنوان: "التكامل بين التعليم العام والعالي" الذي تنظمه الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية من ٢١/٥/١٤٣٧ هـ إلى ٢٥/٥/١٤٣٧ هـ، وكتابة تقرير عنه (١٠ درجات).
- اختبار تحريري (مقالي) منتصف الفصل في الأسبوع الثامن (٢٠ درجة).
- اختبار تحريري (مقالي) نهاية الفصل (٤٠ درجة).

المراجع:

١. الحاج محمد، أحمد علي (٢٠١٢م): اقتصاديات المدرسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
٢. حجي، أحمد إسماعيل (٢٠٠٤م): اقتصاديات التربية والتخطيط التربوي، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. الرشدان، عبد الله زاهي (٢٠٠١م): في اقتصاديات التعليم، دار وائل للنشر، عمان.
٤. عابدين، عباس محمود (٢٠٠٣م): قضايا تخطيط التعليم واقتصادياته بين العالمية والمحلية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
٥. غنايم، مهني محمد إبراهيم (١٩٩٠م): الإهدار التربوي في التعليم بالدول الأعضاء، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
٦. مرسى، محمد منير والنوري، عبد الغني (١٩٧٧م): تخطيط التعليم واقتصادياته، النهضة العربية، القاهرة.
٧. يمكن الاستفادة من المراجع والأبحاث العربية والأجنبية الموضوع على الشبكة العنكبوتية.