



معلومات المحاضر:

اسم المحاضر	شريفه عائض القحطاني
الساعات المكتبية	الأحد - الاثنين- الثلاثاء- الخميس (9-10ص) + ساعات خاص بالارشاد الاكاديمي (12-1) الأحد +الاثنين
رقم المكتب	76 الدور الثالث مبنى 1
عنوان البريد الإلكتروني	psherifah-ksu@hotmail.com
الموقع الإلكتروني	http://fac.ksu.edu.sa/shaalqahtani/home

معلومات المقرر:

اسم المقرر	رعاية الشباب شعبه 30327
رقم المقرر	465 جمع
توصيف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية وهي : ♦ أن تحدد الطالبة مجال رعاية الشباب في إطار الممارسة العامة ♦ أن تطبق الطالبة أهداف وفلسفة الممارسة العامة بمجال رعاية الشباب ♦ أن تحلل الطالبة أنساق الممارسة العامة بمجال رعاية الشباب ومشكلات واحتياجات الشباب. ♦ أن تقارن الطالبة بين نماذج الأجهزة التنفيذية لرعاية الشباب علي مستوي العالم الإسلامي وعلى مستوى المملكة العربية السعودية وجهودها في مجال رعاية الشباب ♦ أن تتفاعل الطالبة مع زميلاتها كعضوه في فريق العمل ♦ أن تخطط الطالبة لمواجهة المشكلات الاجتماعية للشباب كأخصائية اجتماعية ♦ أن تكتسب الطالبة مجموعة من مهارات ممارسة العمل مع الشباب .
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	تحقيق أهداف هذا المقرر أعلاه
الكتب الرئيسية	1- علي،ماهر أبو المعاطي (2009) :الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ، مكتبة دار الزهراء ، الرياض 2 - القعيب ،سعد بن مسفر (1998): الرعاية الاجتماعية للشباب.
المراجع التكميلية (إن وجد)	1- مواقع الخدمة الاجتماعية، ومواقع أعضاء هيئة التدريس المتخصصين من جامعة الملك سعود وجامعات سعودية أخرى. 2- المواقع الاجتماعية الهادفة
مخرجات التعليم	طالبات لديهن القدرة على فهم مشكلات الشباب واحتياجاتهم وأن تكون لديهن القدرة على استخدام المصادر الأصلية المتمثلة في القرآن والسنة في حل مشكلات الشباب والاستفادة من نظريات ونماذج التدخل المهني.

***استراتيجيات التعليم:**

المحاضرة (يقسمنا الطالبات 9مجموعات كل مجموعته فيها 5طالبات)
تستخدم الأسئلة من حين لآخر لتثبيت المعلومات.
تستخدم أجهزة العرض أو السبورة المتاحة في عمل خطوط هيكلية ورسومات توضيحية وعناصر لتبسيط المعلومات.
استخدام الأسلوب القصصي في عرض أمثلة وحالات تطبيقية على الموضوع.
المناقشة تتم من خلال طرح أسئلة تتصل بموضوع المحاضرة.
التركيز على النقاط الهامة والرئيسية.
إعطاء الطالبات فترة للعصف الذهني.
تشجيع وتعزيز استجابات الطالبات للمناقشة وذلك بهدف الاستجابة لاحتياجات الطالبات واستفساراتهن والحصول على التغذية المرتجعة حول فهم الطالبات للمحاضرة.
التطبيقات العملية والحوارات والمناقشات الجماعية

طرق التقييم:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة)*
الواجبات	-		
اختبارات قصيرة (15)	1435 / 12/22 الخميس	1435-12-29	1436-1-6
اختبارات فصلية (20)	(1) 1436-1-27 الخميس	1436-2-5	1436-2-12
(25)	(2) 1436-2-19 الخميس	1436-2-19	1436-2-26
اخرى	-		
اختبار نهائي	40 درجة		
مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات) إحضار الطالبه عذر طبي مع مراعاة الصدق والأمانة، توزيع الدرجات 40 / 60			

*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

النشاط : (في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر) :

النشاط	هدفه	الدرجة

الخطة الأسبوعية:

الأسبوع	العنوان
1	1 - التعريف بالمقرر ومتطلباته . 2 - رعاية الشباب في الديانات السماوية (اليهودية - المسيحية - الإسلامية) 3- تعريف مجال رعاية الشباب في إطار الممارسة العامة 4- أهداف وفلسفة الممارسة العامة بمجال رعاية الشباب تعريف بالأنظمة والقوانين المتفق عليها لضمان سير العملية التعليمية
2	5- انساق الممارسة العامة بمجال رعاية الشباب
3	6- أنساق التعامل في مجال رعاية الشباب (نسق العمل)
4	7- احتياجات ومشكلات الشباب (نسق المشكلة)
5	الاختبار القصير
6	8- الممارس العام في مجال رعاية الشباب (نسق الممارس)
7	9- مؤسسات الممارسة (النسق المؤسسي)
9-8	11- تفعيل الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع قضايا الشباب باستخدام النظريات المختلفة. 12- أدوار الممارس العام في مجال رعاية الشباب 13- جهود المملكة العربية السعودية في مجال رعاية الشباب
10	الاختبار الفصلي
11	المراجعة

القوانين (مثال: السرقة الأدبية، سياسة الحضور وغيرها):

- 1- الحضور والانصراف بناء على الوقت المخصص للمحاضرة، بإمكانك الحضور في حال تأخرك بأقرب مقعد حتى نضمن عدم تشتت بقية الطالبات.
- 2- الغياب بعذر يسلم بنفس أسبوع الغياب وإلا يرصد غياب بدون عذر ويرفع للشؤون الأكاديمية.
- 3- الاختبارات في نفس اليوم المخصص ونفس الشعبة المسجلة لدى الطالبية، ولا توجد إعادة للاختبارات إلا بعذر مصدق.
- 4- آلية التعويض لدرجات الاختبار المتدنية ، في فرص الاختبارات أو الأبحاث المتبقية.
- 5- يحق للطالبة مراجعة ورقة الاختبار، وجمع درجاتها للاستفادة من الأخطاء وتلافي الوقوع فيها مرة أخرى.
- 6- السرقة الأدبية كنسخ الأبحاث أو طباعتها بأقرب خدمات الطالب أو النسخ من المواقع الالكترونية تحرم الطالبة الدرجة المستحقة، وتحول للمشرفة المختصة أو الاخصائية الاجتماعية.
- 7- الغش في الاختبارات تحرم الطالبة من تكملة أداء الاختبار، أو إعادته وتحول للمشرفة المختصة أو الاخصائية الاجتماعية.