



معلومات المحاضر:

اسم المحاضر	شريفه عائض القحطاني
الساعات المكتبية	الأحد - الاثنين- الثلاثاء- الخميس (9-10ص) + ساعات خاص بالارشاد الاكاديمي (12-1) الأحد +الاثنين
رقم المكتب	76 الدور الثالث مبنى 1
عنوان البريد الإلكتروني	psherifah-ksu@hotmail.com
الموقع الإلكتروني	http://fac.ksu.edu.sa/shaalqahtani/home

معلومات المقرر:

اسم المقرر	أسس الخدمة الاجتماعية شعبة 38582 (يوم الاحد+ الثلاثاء+الخميس)
رقم المقرر	110 جمع
توصيف المقرر	<p>١ - أن تستطيع الطالبة التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالخدمة الاجتماعية.</p> <p>٢ - التعرف على المجالات التي تعمل بها الخدمة الاجتماعية.</p> <p>٣ - أن يكون لدى الطالبة القدرة على معرفة طرق الخدمة الاجتماعية وتكاملها .</p> <p>٤ - التعرف على أهم المؤسسات التي تقدم الخدمة الاجتماعية بشكل مباشر أو غير مباشر.</p> <p>٥ - أن تستطيع الطالبة التعرف على القيم الأخلاقية للمهنة.</p> <p>٦ - التعرف على أدوار الأخصائي الاجتماعي في المجالات المختلفة للممارسة.</p>
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	إكساب الطالبة القدرة على التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالخدمة الاجتماعية ، والمجالات التي تعمل بها الخدمة الاجتماعية، ومعرفة طرق الخدمة الاجتماعية وتكاملها مع التعرف على أهم المؤسسات التي تقدم الخدمة الاجتماعية بشكل مباشر أو غير مباشر وماهي أدوار الأخصائي الاجتماعي في المجالات المختلفة للممارسة.
الكتب الرئيسية	<p>1- مقدمة في الخدمة الاجتماعية، 2012: سماح سالم ونجلاء صالح</p> <p>2- كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعية للدكتور: عبد الفتاح عثمان وآخرون</p>
المراجع التكميلية (إن وجد)	<p>1- مواقع الخدمة الاجتماعية، ومواقع أعضاء هيئة التدريس المتخصصين من جامعة الملك سعود وجامعات سعودية أخرى.</p> <p>2- المواقع الاجتماعية الهادفة</p>
مخرجات التعليم	طالبات لديهن القدرة على فهم مهنة الخدمة الاجتماعية وأهدافها ومبادئها ليكون لديهن القدرة على التمييز بين مهنة الخدمة الاجتماعية والتخصصات الأخرى.

***استراتيجيات التعليم:**

المحاضرة (يقسمنا الطالبات 9مجموعات كل مجموعته فيها 5طالبات)
تستخدم الأسئلة من حين لآخر لتثبيت المعلومات.
تستخدم أجهزة العرض أو السبورة المتاحة في عمل خطوط هيكلية ورسومات توضيحية وعناصر لتبسيط المعلومات.
استخدام الأسلوب القصصي في عرض أمثلة وحالات تطبيقية على الموضوع.
المناقشة تتم من خلال طرح أسئلة تتصل بموضوع المحاضرة.
التركيز على النقاط الهامة والرئيسية.
إعطاء الطالبات فترة للعصف الذهني.
تشجيع وتعزيز استجابات الطالبات للمناقشة وذلك بهدف الاستجابة لاحتياجات الطالبات واستفساراتهن والحصول على التغذية المرتجعة حول فهم الطالبات للمحاضرة.
التطبيقات العملية والحوارات والمناقشات الجماعية

طرق التقييم:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة)*
الواجبات	-		
اختبارات قصيرة (15)	1435 / 12/18 الأحد	1435-12-25	1436-1-2
اختبارات فصلية (20) (25)	(1) 1436-1-27 الخميس	1436-2-4	1436-2-12
	(2) 1436-2-15 الأحد	1436-2-15	1436-2-22
اخرى	-		
اختبار نهائي	40 درجة		
مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات) إحضار الطالبه عذر طبي مع مراعاة الصدق والأمانة، توزيع الدرجات 40 / 60			

*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

النشاط : (في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر) :

النشاط	هدفه	الدرجة

الخطة الأسبوعية:

الأسبوع	العنوان
1	تعريف الخدمة الاجتماعية وخصائصها+ مصطلحات في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية تعريف بالأنظمة والقوانين المتفق عليها لضمان سير العملية التعليمية
2	التطور التاريخي للخدمة الاجتماعية والعوامل التي أدت إلى ظهور الخدمة الاجتماعية
3	نشأة مهنة الخدمة الاجتماعية وتطورها
4	المقومات المهنية للخدمة الاجتماعية والمحاولات العربية والأجنبية لتحديد
5	مبادئ الخدمة الاجتماعية (مبدأ التقبل + العلاقة المهنية)
6	(مبدأ السرية + مبدأ حق تقرير المصير)
7	الطرق المهنية للخدمة الاجتماعية (الأساسية والمساعدة)
8	الطرق المهنية للخدمة الاجتماعية (الأساسية والمساعدة)
9	مجالات الخدمة الاجتماعية
10	مجالات الخدمة الاجتماعية
11	المراجعة

القوانين (مثال: السرقة الأدبية، سياسة الحضور وغيرها):

- 1- الحضور والانصراف بناء على الوقت المخصص للمحاضرة، بإمكانك الحضور في حال تأخرك بأقرب مقعد حتى نضمن عدم تشتت بقية الطالبات.
- 2- الغياب بعذر يسلم بنفس أسبوع الغياب وإلا يرصد غياب بدون عذر ويرفع للشؤون الأكاديمية.
- 3- الاختبارات في نفس اليوم المخصص ونفس الشعبة المسجلة لدى الطالبة، ولا توجد إعادة للاختبارات إلا بعذر مصدق.
- 4- آلية التعويض لدرجات الاختبار المتدنية ، في فرص الاختبارات أو الأبحاث المتبقية.
- 5- يحق للطالبة مراجعة ورقة الاختبار، وجمع درجاتها للاستفادة من الأخطاء وتلافي الوقوع فيها مرة أخرى.
- 6- السرقة الأدبية كنسخ الأبحاث أو طباعتها بأقرب خدمات الطالب أو النسخ من المواقع الالكترونية تحرم الطالبة الدرجة المستحقة.
- 7- الغش في الاختبارات تحرم الطالبة من تكملة أداء الاختبار، أو إعادته وتحول للمشرفة المختصة.