



توصيف مقرر (٢٦٤١) خاص صعوبات التعلم في القراءة والكتابة

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر و رمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٢٦٤١) خاص صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	٣	الخامس - السادس	أ. أريج السلامة

التعريف بالمقرر و المعلومات العامة:

١-أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي: يهدف المقرر إلى إعطاء الطلاب معلومات شاملة عن مجال صعوبات القراءة وتطوره التاريخي بما في ذلك تعريفات صعوبات القراءة والمسميات التي عرف بها ، والتعريف بمراحل تعلم القراءة وطرق تعلمها والتقييم وأهميته ومراحلها ، والتعريف بالبرامج العلاجية لصعوبة القراءة والعوامل المؤثرة في الاستيعاب واستراتيجيات تطويره، بالإضافة إلى التعريف بالعوامل المساهمة في صعوبة الكتابة وتقييمها واستراتيجيات علاجها.

٢-وصف المقرر:

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الإتصال	المرجع
الأول	تمهيد للمادة، التعريف بالأهداف و محتوى المقرر، المتطلبات و المراجع.	١	٢	
الثاني	الوحدة الأولى: التعريف باللغة وعلاقتها بالقراءة تعريف اللغة - وحدات اللغة ومستوياتها - قواعد التركيب - المحتوى اللغوي والاستخدام اللغوي	٢	6	كتاب صعوبات التعلم (مفهومها، طبيعتها، التعليم العلاجي) هلالاهان و آخرون
الثالث	الوحدة الثانية: تعريف القراءة وأهميتها - مفهوم القراءة، أنواع القراءة - أهمية اكتساب وتعلم القراءة - مراحل تعلم القراءة - أساليب تدريس القراءة	١	3	صعوبات القراءة و الكتابة النظرية و التشخيص و العلاج أحمد عواد زيدان السرطاوي
الرابع	الوحدة الثالثة: صعوبات التعلم في القراءة (عسر القراءة، Dyslexia). تعريفها - ملامح وأعراض صعوبة (عسر) القراءة - التطور التاريخي لمفهوم صعوبة القراءة - تطور مصطلح صعوبة القراءة -نسبة المصابين بعسر القراءة.	١	٣	صعوبات القراءة و الكتابة النظرية و التشخيص و العلاج أحمد عواد زيدان السرطاوي

الخامس و السادس	الوحدة الرابعة:العوامل المساهمة في صعوبة القراءة- (الجسمية) العوامل العصبية والحسية العوامل النفسية والاجتماعية العوامل التربوية واللغوية	٣	٦	صعوبات القراءة و الكتابة النظرية و التشخيص و العلاج أحمد عواد زيدان السرطاوي
السابع و الثامن	الوحدة الخامسة: الاستيعاب وفهم المقروء- مفهوم الاستيعاب - العوامل المؤثرة في الاستيعاب وفهم المقروء -استراتيجيات تحسين الاستيعاب.	٣	٦	صعوبات القراءة و الكتابة النظرية و التشخيص و العلاج أحمد عواد زيدان السرطاوي
التاسع	اختبار الشهر الأول	١	٣	
العاشر والحادي عشر	الوحدة السادسة: تقييم وتشخيص صعوبة التعلم في القراءة وطرق التعرف عليها. محكات التعرف على صعوبات التعلم في القراءة -مجالات التقييم-أدوات وأساليب التقييم وجمع المعلومات.	٢	٦	صعوبات القراءة و الكتابة النظرية و التشخيص و العلاج أحمد عواد زيدان السرطاوي
الثاني عشر والثالث عشر	الوحدة السابعة: الطرق العلاجية لصعوبات التعلم في القراءة وأساليب التدريس. الطرق العلاجية: طريقة فيرنالد، جلنجهام- ستلمان، كيرك، مونرو، التأثير العصبي، استخدام الحاسب. أساليب التدريس: sq3r، رونسون، ريب، ايفوكر، بانوراما.	٢	٦	صعوبات القراءة و الكتابة النظرية و التشخيص و العلاج أحمد عواد زيدان السرطاوي
الرابع عشر	الوحدة الثامنة: الصعوبات الخاصة بالكتابة • تعريفها، ومكوناتها (الخط، الإملاء، التعبير الكتابي) • العوامل المساهمة في صعوبات الخط وتقييمها وعلاجها. • العوامل المساهمة في صعوبات الإملاء وتقييمها وعلاجها. • العوامل المساهمة في صعوبات التعبير الكتابي، وتقييمها وعلاجها.	٢	٦	تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم بطرس حافظ بطرس

**** هذه الخطة قابلة للتعديل وفقاً للظروف الطارئة خلال الفصل الدراسي**

المراجع:

- كتاب صعوبات التعلم (مفهومها، طبيعتها، التعليم العلاجي) هلالاهان و آخرون.
- صعوبات القراءة و الكتابة النظرية و التشخيص و العلاج أحمد عواد و زيدان السرطاوي.
- تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم لبطرس حافظ بطرس.
- أي مرجع آخر ذو علاقة بالمقرر.

توزيع الدرجات:

الدرجة	المتطلب
(١٠)	حضور ومشاركة وتقديم المتطلبات في الوقت المحدد
(١٠)	النشاط الأول • زيارة ميدانية
(٣٠)	اختبار الشهر الأول
(١٠)	اختبار عملي
(٤٠)	اختبار نهائي

ملاحظات هامة:

- يجب تسليم المتطلب الأول (الزيارة) في تاريخ ١٤٣٤/٥/١٩ هـ وفي حال التأخر عن التسليم في الوقت المحدد فسيتم خصم درجتين في حال كان التأخير لمدة أسبوع ، وبعد أسبوع من الموعد المحدد للتسليم لن يُقبل تسليم المتطلب .
- يجب الالتزام بموعد الاختبار الخاص بشعبتك المدرجة لك في جدولك الدراسي، و لن يسمح بتأنا بأداء الاختبار مع الشعبة الأخرى.
- لا يسمح للطالبة التغيب عن موعد الاختبار الشهري تحت عذر حدوث سوء في الأحوال الجوية إلا في حالة إصدار الجامعة قرار يفيد بوجود إجازة رسمية ذلك اليوم.
- لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا في حالة حدوث مصادفة يوم الاختبار لظرف ولادة للطالبة أو حدوث حالة وفاة مع استلام تقرير معتمد من قبل شؤون الطالبات يفيد بأحقية إعادة الاختبار للطالبة.
- في حالة غياب الطالبة بدون عذر (من الأعذار المحددة سابقاً) سيتم رصد الدرجة صفر من ثلاثين الدرجة المحددة للاختبار الشهري.
- موعد اختبار شعبة يوم الاثنين (٣٣٧١٦) سيكون بمشيئة الله بتاريخ ١٤٣٤/٤/٢٩ هـ في نفس وقت المحاضرة.
- موعد الاختبار العملي يوم الاثنين ١٤٣٤/٦/٥ هـ قابل للتغيير.



مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

مقتطفات ،،،

* أمام الصعوبات الجاهل يبحث عن الأسباب و العاقل يبحث عن الحلول
و النجاح بعد المصاعب ينسيك المتاعب.

* لا تدع الظروف التي تحيط بك تشعرك بأنك على حق في أفعالك الخاطئة،
فسوف تسأل فقط عن نفسك و ليس عن الظروف المحيطة بك.

* يلوم الناس ظروفهم على ما هم فيه من حال.. ولكني لا أومن بالظروف
فالناس في هذه الدنيا أناس بحثوا عن الظروف التي يريدونها فإذا لم
يجدوها وضعوها بأنفسهم. (برنارد شو)

*سنل نابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس أفراد جيشك؟؟

فأجاب : كنت أرد ثلاث على ثلاث

من قال لا أقدر قلت له حاول ومن قال لا أعرف قلت له تعلم ومن قال مستحيل قلت له

جرب