



توصيف مقرر (٣٠٤) خاص صعوبات التعلم النمائية

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر و رمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣٠٤) صعوبات التعلم النمائية	٢	سابع	أ. أريج السلامة

التعريف بالمقرر و المعلومات العامة:

١-أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي: يهدف المقرر إلى إعطاء الطلاب معلومات شاملة عن صعوبات التعلم النمائية و كيفية قياسها و التعامل معها عند العمل مع الأفراد ذوي صعوبات التعلم، كما يهدف إلى إيضاح العلاقة بين صعوبات التعلم النمائية و صعوبات التعلم الأكاديمية.

٢-وصف المقرر:

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال	المرجع
الأول	تمهيد للمادة، التعريف بالأهداف و محتوى المقرر، المتطلبات و المراجع.	١	٢	
الثاني و الثالث	الوحدة الأولى: صعوبات الانتباه	٢	٤	كتاب صعوبات التعلم (مفهومها، طبيعتها، التعليم العلاجي ) هلالاهان و آخرون
الرابع و الخامس	الوحدة الثانية: صعوبات الذاكرة	٢	٤	كتاب صعوبات التعلم (مفهومها، طبيعتها، التعليم العلاجي ) هلالاهان و آخرون صعوبات التعلم (الخصائص، و التعرف و استراتيجيات التدريس) وليام ن. بيندر
السادس و السابع	الوحدة الثالثة: صعوبات الإدراك	٢	٤	سيكولوجية صعوبات التعلم (ذوي المحنة التعليمية بين التنمية و التنحية) سليمان عبدالواحد
الثامن	اختبار الشهر الأول	٢	٢	
التاسع و العاشر	الوحدة الرابعة: صعوبات التفكير	٢	٤	سيكولوجية صعوبات التعلم (ذوي المحنة التعليمية بين التنمية و التنحية) سليمان عبدالواحد

الحادي عشر	الوحدة الخامسة: صعوبات اللغة الشفهية	٢	٤	كتاب صعوبات التعلم (مفهومها، طبيعتها، التعليم العلاجي ) هلالاهان و آخرون
الثاني عشر	تابع الوحدة الخامسة: صعوبات اللغة الشفهية الوحدة السادسة: العلاقة بين صعوبات التعلم النمائية و الأكاديمية	٢	٢	كتاب صعوبات التعلم (مفهومها، طبيعتها، التعليم العلاجي ) هلالاهان و آخرون صعوبات التعلم الأسس النظرية و التشخيصية و العلاجية فتحي الزيات

**\*\* هذه الخطة قابلة للتعديل وفقاً للظروف الطارئة خلال الفصل الدراسي**

### المراجع:

- كتاب صعوبات التعلم (مفهومها، طبيعتها، التعليم العلاجي ) هلالاهان و آخرون.
- صعوبات التعلم (الخصائص، و التعرف و استراتيجيات التدريس) وليام ن. بيندر.
- سيكولوجية صعوبات التعلم (ذوي المحنة التعليمية بين التنمية و التحية) سليمان عبدالواحد.
- صعوبات التعلم الأسس النظرية و التشخيصية و العلاجية فتحي الزيات .
- أي مرجع آخر ذو علاقة بالمقرر.

### توزيع الدرجات:

الدرجة	المتطلب
(١٠)	حضور ومشاركة وتقديم المتطلبات في الوقت المحدد
(٢٠)	النشاط الأول • تطبيق اختبار نمائي (تحليل النتائج مع كتابة ملخص للنتائج) • الكتابة عن واقع تطبيق الاختبارات النمائية في الميدان، مميزات التطبيق، السلبيات الناتجة عن عدم التطبيق)
(٣٠)	اختبار الشهر الأول
(٤٠)	اختبار نهائي

### ملاحظات هامة:

- يجب تسليم المتطلب الأول في تاريخ ١٤٣٥/٦/٨ هـ وفي حال التأخر عن التسليم في الوقت المحدد فسيتم خصم درجتين في حال كان التأخير لمدة أسبوع ، وبعد أسبوع من الموعد المحدد للتسليم لن يُقبل تسليم المتطلب .
- يجب الالتزام بموعد الاختبار الخاص بشعبتك المدرجة لك في جدولك الدراسي، و لن يسمح بتأنا بأداء الاختبار مع الشعبة الأخرى.
- لا يسمح للطالبة التغيب عن موعد الاختبار الشهري تحت عذر حدوث سوء في الأحوال الجوية إلا في حالة إصدار الجامعة قرار يفيد بوجود إجازة رسمية ذلك اليوم.

- لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا في حالة حدوث مصادفة يوم الاختبار نظراً لولادة للطلبة أو حدوث حالة وفاة مع استلام تقرير معتمد من قبل شؤون الطالبات يفيد بأحقية إعادة الاختبار للطلبة.
- في حالة غياب الطالبة بدون عذر (من الأعذار المحددة سابقاً) سيتم رصد الدرجة صفر من ثلاثين الدرجة المحددة للاختبار الشهري.
- موعد اختبار سيكون بمشيئة الله بتاريخ ١٤٣٥/٦/٨ هـ في نفس وقت المحاضرة.



مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

مقتطفات ،،،

\* أمام الصعوبات الجاهل يبحث عن الأسباب و العاقل يبحث عن الحلول  
و النجاح بعد المصاعب ينسيك المتاعب.

\* لا تدع الظروف التي تحيط بك تشعرك بأنك على حق في أفعالك الخاطئة،  
فسوف تسأل فقط عن نفسك و ليس عن الظروف المحيطة بك.

\* يلوم الناس ظروفهم على ما هم فيه من حال.. ولكني لا أومن بالظروف  
فالناس في هذه الدنيا أناس بحثوا عن الظروف التي يريدونها فإذا لم  
يجدوها وضعوها بأنفسهم. (برنارد شو)

\* سنل نابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس أفراد جيشك؟؟

فأجاب : كنت أرد ثلاث على ثلاث

من قال لا أقدر قلت له حاول ومن قال لا أعرف قلت له تعلم ومن قال مستحيل قلت له  
جرب