بسم الله الرحمن الرحيم



توصيف مقرر

تربية غير العاديين في المدارس العادية

385 خاص

أستاذة المقرر: مزنه آل درعان

رقم الشعبة : 38262

المبنى: التربية القاعة :76

وقت المحاضرة : الخميس 1-4

الساعات المكتبية: الأحد 10-12 و الخميس 9-10 و12-1.

المكتب: مبنى كلية التربية مكتب رقم:274

البريد الالكتروني: [Malderaan@ksu.edu.sa](mailto:Malderaan@ksu.edu.sa)

رؤية الجامعة:

ريادة عالميه و تميز في بناء المجتمع .

رسالة الجامعة:

تقديم تعليم متميز وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع و تسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة تعليمية محفزة للتعليم والإبداع الفكري المتميز.

رؤية القسم:

يطمح قسم التربية الخاصة إلى تحقيق الريادة على المستوى المحلي والإقليمي و العالمي في مجال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة أكاديميا وتربويا ومهنيا بما يكفل تطوير الخدمات التربوية و التوعوية المقدمة للأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة و أسرهم بما يساعد في خدمة المجتمع ولا يتنافى مع تعاليم الدين الإسلامي وتقاليد المجتمع.

رسالة القسم:

لرسالة القسم ثلاثة أبعاد هي :

1. إعداد الكوادر البشرية من طلاب المرحلة الجامعية تربويا ومهنيا ليصبحوا معلمين ومعلمات تربية خاصة ذوي كفاءة ‘ وإعداد باحثين و قياديين و إداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا.
2. إعداد المشاريع البحثية والإشراف عليها والمساهمة في تطوير البحث العلمي في مجال التربية الخاصة .
3. تقديم خدمات استشاريه وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأسرهم من خلال المراكز المتخصصة ، وتقديم البرامج التوعوية للوقاية من الإعاقة و تثقيف أفراد المجتمع بكيفية التعامل مع الأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة .

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالدمج والفريق المكون له واهم الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الإعاقات المختلفة والتعرف على استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس وتحليل السلوك وتعديله في صفوف الدمج واستخدامات الحاسوب في تعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة العادية وأخيراً مبررات إعادة التفكير بإعداد وتدريب المعلمين وفقاً لفلسفة الدمج.

متطلبات المقرر:

1. 10 درجات زيارة مدرسة وكتابة تقرير عن تجربة الدمج.
2. 10درجات تلخيص دراسة عن الدمج.
3. 10درجات (مشاركة + واجبات).
4. 30درجة(اختبار فصلي).
5. 40درجة(اختبار نهائي).

توزيع المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| الأسبوع | الموضوع |
| الأول | التعريف بالمنهج –أهدافه-محتوياته-متطلباته-المراجع المستخدمة. |
| الثاني | مقدمة عامة عن الدمج-الطلبة ذوو الحاجات الخاصة |
| الثالث | مقدمة عامة عن الدمج- الدمج |
| الرابع | مبادرة التربية العادية ومدرسة الجميع |
| الخامس | فريق الدمج |
| السادس | القبول الاجتماعي للطلبة ذوي الحاجات الخاصة |
| السابع | الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الإعاقات المختلفة |
| الثامن | استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس |
| التاسع | استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس |
| العاشر | تحليل السلوك وتعديله في صفوف الدمج |
| الحادي عشر | اختبار فصلي 5/2/1436 |
| الثاني عشر | تسليم الأعمال 12/2/1436 |
| الثالث عشر | استخدامات الحاسوب في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية |
| الرابع عشر | إعادة التفكير في تدريب المعلمين وفقاً لفلسفة الدمج |
| الخامس عشر | مراجعات |

اتفاقية بين الأستاذة والطالبة:

1. يجب الالتزام بحضور المحاضرات حيث أن غياب الطالبة 25%من المحاضرات يعرضها للحرمان من دخول الاختبار النهائي.
2. لا يوجد اختبار بديل للاختبار الفصلي إلا في الحالات الطارئة(وفاة احد الأقارب من الدرجة الأولى، إجراء عملية جراحية، الزواج، الوضع).
3. يجب الالتزام بموعد تقديم العرض وتسليم الأعمال ولن يقبل أي عمل يسلم بعد الموعد المحدد.
4. يجب على كل طالبة الالتزام بما ورد في هذه الخطة مع العلم أن هذه الخطة قابلة للتعديل عند الظروف الطارئة .

المرجع الرئيسي:

جمال الخطيب (2012)،تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية، ، الطبعة الثالثة،دار وائل،عمان ، الأردن.