**مقرر تربية غير العاديين في المدارس العادية**

**385 خاص**

**استاذ المقرر** : إيمان الجبر

**عدد ساعات المقرر** : ثلاث ساعات

**الساعات المكتبية :** يوم الأحد (١ـ٣) الثلاثاء (٨ـ٩) (١٢ـ١) مدونه على مكتب رقم 2S276

**البريد الالكتروني :** ealjabr@ksu.edu.sa

**أهداف المقرر :**

**يهدف المقرر إلى التعريف بالدمج والفريق المكون له وكيفية دمج غير العاديين و استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس لغير العاديين و تحليل السلوك وتعديله في صفوف الدمج .**

وصف المقرر :

|  |  |
| --- | --- |
| قائمة موضوعات المقرر | توزيع الاسابيع |
| التسجيل والارشاد | الاول 12\_11 |
| التعريف بالمقرر ومتطلباته | الثاني 19\_11 |
| * مقدمة عامة إلى الدمج | الثالث26\_11 |
| **مبادرة التربية العادية ومدرسة الجميع** | الرابع4\_12 |
| **فريق الدمج** | الخامس18\_12 |
| ا**لقبول الاجتماعي للطلبة ذوى الحاجات الخاصة** | السادس25\_12 |
| ا**لاعتبارات الخاصة بدمج ذوى الاعاقات المختلفة** | السابع2\_1 |
| الاختبار الشهري | الثامن9\_1 |
| **استراتجيات التقييم وتعديل التدريس** | التاسع16\_1 |
| **تحليل السلوك وتعديله في صفوف الدمج** | العاشر23\_1 |
| **إستخدامات الحاسوب في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية** | الحادي عشر30\_1 |
| **إعادة التفكير بتدريب المعلمين وفقا لفلسفة الدمج** | الثاني عشر7\_2 |
| القاء المتطلب | الثالث عشر14\_2 |
| القاء المتطلب | الرابع عشر21\_2 |
| مراجعه عامه | الخامس عشر28\_2 |

متطلبات المادة وتوصيفها:

١ـ اختبار شهري 30 درجة : الأسئلة منوعة بين الأسئلة الموضوعية والمقالية، وفي حال غياب الطالبة بدون عذر سوف تؤدي الإختبار من ٢٠ درجة.

٢ـ اختبار قصير ١٠ درجات.

٣ـ اختبار مصطلحات ٥ درجات.

٤ـ حضور ومشاركة وانضباط ٥ درجات: تشمل الانضباط في الحضور، الإنضباط داخل المحاضرة، الاختبارات المفاجئة والأسئلة الشفهية للمحاضرة السابقة والمناقشات أثناء المحاضرة.

٥ـ بحث لدراسات علمية حديثة عن الدمج:١٠ درجات

سوف تقوم كل مجموعة بإعداد ملخص علمي قائم على المراجع العلمية والبحوث التطبيقية في مجال الدمج ويجب أن يحتوي الملخص على مايلي :

* ثلاث مراجع علمية حديثة وتشمل دراسة علمية حديثة واحدة على الأقل.
* ان يغطي الملخص كافة نقاط البحث والدراسة .
* تقديم مقترحات وتوصيات إضافية للدراسات وذلك من وجهة نظر اعضاء المجموعة.

\* تقسم الدرجات على مهارات الإلقا، والتسليم في الوقت المحدد ,والاستعانة بالعروض ومقاطع الفيديو وأي وسائل توضيحية أخرى ،الاختصار في عرض البوربوينت، تنوع المراجع (٣ مراجع على الأقل)، حداثة المعلومات المطروحة وترتيب البحث، لا يتجاوز العرض نصف الساعة للمجموعة ككل وعشر دقائق لكل طالبة، تترواح عدد صفحات البحث ١٥ـ٢٠ صفحة مع تسليم CD يشمل البحث والعرض.

٦ـ الاختبار النهائي: ٤٠ درجة.

المراجع العلمية :

|  |
| --- |
| 1. الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:   **- جمال الخطيب (2012). تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية. عمان: دار وائل.** |
| 1. قائمة بأهم المراجع ( دوريات علمية ، تقارير . ... ) :   **- الدمج في فصول ومدارس التعليم العام: كمال سالم سيسالم، دار الكتاب الجامعي، العين ،الامارات العربية المتحدة، ط 1،2001**  **- دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصةمع العاديين في مؤسسات رياض الأطفال: حصة سليمان الفايز، دار المواجب العربية للنشر والتوزيع، ط1،1997**  **- المدرسة للجميع: سحر أحمد خشرمي، مكتبة الصفحات الذهبية، ط 1/، 2000**  **3– الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):**  **- ما يستجد من أبحاث** |
| 1. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها ( الدوريات العلمية ، والتقارير ، .... ) :   **- زيدان السرطاوي، وعبد العزيز الشخص، وعبد العزيز العبد الجبار (2011) . الدمج الشامل : تربية غير العاديين في المدارس العادية. دار الناشر الدولي (مترجم)**  **- ابراهيم المعيقل وايهاب الببلاوي (2011) تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف العادية. مركز الترجمة، جامعة الملك سعود** |
| 1. قائمة بالمراجع الالكترونية ( المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم ( Blackboard ) .   **- منتدى التربية الخاصة - موقع أطفال الخليج - المنتدى السعودي للتربية الخاصة** |