**بسم الله الرحمن الرحيم**

**خطة مقرر ندوة في رياض الأطفال**

**480 روض الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨هـ**

**شعبة ٨٩٩٠**

**استاذة المقرر/ د. الجوهرة بنت فهد بن خالد آل سعود المقرر:3ساعات**

**أهداف المقرر:**

1. **تنمية مهارات الطالبة وقدرتها على العمل التعاوني بشكله العلمي المنظم.**
2. **تعويد الطالبة على الإطلاع على الكتب والمقالات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بموضوع ندوتها ، والاتصال بالمختصين والخبراء في مجال تخصصها.**
3. **يهدف المقرر إلى تمكين الطالبة من مهارة عرض المعلومات والتعبير عن رأيها وكيفية إدارة الحوار والنقاش وتقبل الرأي المخالف.**
4. **تنمية قدرات الطالبة الإبداعية في تقصي وتحسس المشكلات الهامة ذات العلاقة بمجال تخصصات بحثها للتعرف على أسبابها ومدى انتشارها وعرضها للنقاش واقتراح الحلول المناسبة لها .**
5. **تنمية مهارات الطالبة في التخطيط والإعداد وتنظيم الندوات العلمية والأعلان عنها.**
6. **تقدير حرية الرأي وتقبل اختلاف الآراء والتعود على التفاهم وحل المشكلات بالالتقاء عند نقطة وسط.**

**الخطة التفصيلية للمقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوعات التفصيلية** |
| **الأسبوع الأول17/12/1437هـ** | **فترة التسجيل والإرشاد الأكاديمي** |
| **الأسبوع الثاني24/12/1437هـ** | **تعريف الطالبات بالمقرر،مناقشة الخطة بعد توزيعها،توزيع العروض.** |
| **الأسبوع الثالث1 /1/8143هـ** | **محاضرة نظرية** |
| **الأسبوع الرابع 8/1/8143هـ** | **مناقشات عن الندوة "مكتبية"** |
| **الأسبوع الخامس 15/1/8143هـ** | **مناقشات عن الندوة "مكتبية"** |
| **الأسبوع السادس 22/1/8143هـ** | **مناقشة كتاب لغات الحب الخمس التي يستخدمها الأطفال** |
| **الأسبوع السابع 29/1/8143هـ** | **ندوة لغات الحب الخمس التي يستخدمها الأطفال** |
| **الأسبوع الثامن6/2/8143هـ** | **مناقشة كتاب الأطفال المزعجون** |
| **الأسبوع التاسع13/2/8143هـ** | **أجازة منتصف الفصل الدراسي** |
| **الأسبوع العاشر20/2/8143هـ** | **ندوة الأطفال المزعجون** |
| **الأسبوع االحادي عشر27 /2/8143هـ** | **مناقشة كتاب هكذا يفكر الصغار** |
| **الأسبوع الثاني عشر5 /3/8143هـ** | **ندوة هكذا يفكر الصغار** |
| **الأسبوع الثالث عشر 12 /3/8143هـ** | **مناقشة كتاب حضور الأبوة** |
| **الأسبوع الرابع عشر19 /3/8143هـ** | **ندوة حضور الأبوة** |
| **الأسبوع الخامس عشر26 /3/8143هـ** | **مناقشة كتاب كيف تتحدث فيصغي الصغار إليك وتصغي إليهم عندما يتحدثون** |
| **الأسبوع السادس عشر3 /4/8143هـ** | **ندوة كيف تتحدث فيصغي الصغار إليك وتصغي إليهم عندما يتحدثون** |
| **الأسبوع السابع عشر10 /4/8143هـ** | **بداية اختبارات الإعداد العام** |

**المخرجات المتوقعة بعد دراسة هذا المقرر:**

* **تنمية مهارات البحث العلمي.**
* **القدرة على العمل التعاوني المنظم.**
* **إدراة الحوار والنقاش وتقبل الرأي المخالف.**

**تقويم الطالبة:**

* **15درجة للملف المقدم المتكامل عن الندوة.( يجب أن يحتوي علي جدول محاور الندوة بالتفصيل والوقت + البحث مطبوع ورقي والكتروني ، المراجع حديثة من 2005 إلى أعلى ، وأيضا الدراسات السابقة من 2005 أيضا ). مرجعك في تقديم الندوة هو الكتاب ولكن عندما تريدين التوسع في الموضوع قومي بالرجوع لمصادر أخرى .**
* **10 درجات حضور و مشاركة الطالبة بالأسئلة في الندوة.(خروجك من المحاضرة في منتصف الوقت يحسب غياباً).**
* **20 درجة مناقشة الكتاب وتكون البنود كما يلي:**

**لماذا اخترتي الكتاب؟**

**ماهو العنوان ومامعناه ومن هو الكاتب؟**

**تقييم الكتاب ورأيك الشخصي.**

**هل نجح الكاتب في توصيل الرسالة للقارئ؟**

**ماهي محاور الكتاب الأساسية؟**

**ماهي إيجابيات وسلبيات الكتاب وانتقاداتك؟**

**ما الذي استفدته من الكتاب؟**

* **60 درجة تقديم الندوة.**
* **الندوة تكون عن موضوع الكتاب الذي قمت بمناقشتة ولكن يجب أن يربط بالواقع المحلي مع عرض نماذج وتجارب من الميدان.**
* **5درجات لإعداد الإعلان بالشروط التالية:**

**الإعلان في موقعين من مواقع التواصل الإجتماعي قبل المناقشة و الندوة بأسبوع(إرفاق صورة من الإعلان) ويضاف للملف .**

**تصميم بوستر للإعلان عن الندوة للتعريف بالندوة بحجم A3**

**ويكون التصميم ابداعي باستخدام الجرافيك**

**المراجع التي يمكن استخادمها:**

1. **قنديلجي،عام(2007).البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية.(عمان/الأردن:دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع).**
2. **جاي،روني،عام(2011)المبادئ العشرة لتربيةالأطفال.(أكاديميا).**
3. **الشلبي،مؤمنة مصطفى(1430هـ).دليل معلمة رياض الأطفال.(جدة/دار المحمدي للنشر والتوزيع).**
4. **إبراهيم،محمد عبدالرازق&عبدالباقي عبدالمنعم أبو زيد(2007)مهارات البحث التربوي.(عمان/الأردن:دار الفكر).**
5. **ملحم،سامي(2000).مناهج البحث في التربية وعلم النفس.(عمان/الأردن:دار الميسرة للنشر والتوزيع).**

[**http://www.uwic.ac.uk/itsu/u\_area/studyskills/unit06.html**](http://www.uwic.ac.uk/itsu/u_area/studyskills/unit06.html)**.**

1. **الكتب والمراجع الموصى بها( الدوريا تالعلمية،التقارير.....إلخ)يرفق قائمة بذلك.**
2. **المواد الإلكترونية والمواقع على الإنترنت.**
3. **مواقع الويب على الإنترنت ذات العلاقة بمواضيع المقرر:**

[**www.nwlink.com**](http://www.nwlink.com)

[**www.case.ac.uk/ss2/index.aspn**](http://www.case.ac.uk/ss2/index.aspn)

**البريد الإلكتروني:**

**aalsaud @ksu.edu.sa**

**جوال:**

**0559660022الساعات المكتبية : +الجوال+Email**

**معايير التقييم للحصول على المعدل المرتفع**

**1- استخدام اللغة العربية الفصحى في التقديم وعدم استخدام المفردات العامية .**

**2- عند الالقاء استخدام استراتيجية الالقاء الفعال وعدم القراءة ، في حال القراءة تخصم درجة الالقاء .**

**3- لغة الجسد ، وقوف الطالبة ، التحدث بطلاقة ، الثقة بالنفس ، التمكن من محتوى الموضوع .**

**4- الالتزام بالوقت المحدد لكل طالبة من خلال وضع برنامج وخطة للندوةوتنسيق الأدوار بحيث تغطي جميع المحاور المطلوبة .**

**5- الالتزام بموضوع الندوة وعدم الخروج عن الموضوع الأساسي .**

**7- وضع برنامج للندوة على هيئة محاور مكتوب ويوزع في بداية الندوة على الجميع مع تحديد الوقت .**

**8- جميع الطالبات يشاركن في طرح الأسئلة والنقاش مع الحضور والرد على أسئلة الحضور .**

**9- الاستعانة بأحد المتخصصين في موضوع الندوة والبعد عن تكرار الضيف وأن يكون للضيف بحث في موضوع الندوة بحيث يستفاد من خبرته وذلك بالعودة إلى السيرة الذاتية وتخصص الضيف وتقدم السيرة الذاتية مطبوعة وتوزع على الحضور ويفضل أن يكون هناك ضيفتين في حال اعتذار الأخرى وتبلغ الضيفة بأن لها شهادة حضور ومشاركة من قبل القسم ويحدد المحور الخاص بالضيفة .**

**10- عند تقديم الندوة الاستعانة بأدوات وثائقية تدعم الموضوع وعدم الاقتصار على الجانب النظري فقط .**

**11- عدم استخدام البور بوينت في العرض واستخدم استراتيجيات حديثة في العرض .**

**12- الاستعانة بآراء الخبراء والعلماء في المجال من التربويين والمتخصصين ويضمن في البحث النظري.**

**13- الابتعاد عن الديكورات والشموع والتكلف والمظاهر والاكتفاء فقط بالقهوة ونوع واحد من الشيكولاتة فقط للتقديم والاهتمام بالمحتوى وطريقة التقديم لاتحسب أي درجة للمظاهر .**