

توصيف مقرر : نظم التعليم في البلاد الإسلامية (٦٥٢ ترب)

عدد الساعات المعتمدة : ٢

- الوصف المختصر للمقرر :

يتناول المقرر مدخل عام عن تقسيم العالم ، والنظام التعليمي من حيث تعريفه ومكوناته ، والعوامل المؤثرة فيه ، وأنماطه ، وخصائصه ، ومشكلاته ، وتجديده ، والسياسات التعليمية ، وتحليل نظم التعليم لعدد من الدول الإسلامية .

- أهداف المقرر :

- ١ - تزويد طلبة الدراسات العليا بالخبرات والمعارف والمهارات اللازمة لفهم واقع نظم التعليم في البلاد الإسلامية .
- ٢ - تمكين طلبة الدراسات العليا من تحليل واقع نظم التعليم في البلاد الإسلامية ، وإمكانية تطويرها .
- ٣ - تدريب طلبة الدراسات العليا على البحث العلمي في مجال نظم التعليم .
- ٤ - تزويد طلبة الدراسات العليا بالخبرات والمعارف والمهارات اللازمة لفهم أفضل لعلاقة التعليم بالمجتمعات ، وبتغييراتها الثقافية والاقتصادية والتقنية المختلفة .
- ٥ - استعراض لأهم مستجدات التغيير التي طرأت على نظم التعليم في البلاد الإسلامية ، بتجاربه ومشكلاته لمختلف مراحل وأنماطه .
- ٦ - تمكين الطالب من القراءات النقدية لموضوعات تتعلق بالمقرر ، ومشاركة زملائه في عرضها ومناقشتها .

- مفردات المقرر :

- لمحة تاريخية عن تطور التعليم في البلاد الإسلامية .
- السلم التعليمي لنظم التعليم في البلاد الإسلامية .
- السمات العامة للتعليم في البلاد الإسلامية .
- السياسات العامة للتعليم في البلاد الإسلامية .
- الأهداف التربوية واتجاهاتها في البلاد الإسلامية .
- المناهج الدراسية للتعليم في البلاد الإسلامية .
- إدارة وتنظيم التعليم في البلاد الإسلامية .
- التجديدات التربوية في البلاد الإسلامية .
- التطوير النوعي للتعليم في البلاد الإسلامية .
- مؤسسات التعليم العالي (أنماطها ومشكلاتها) في البلاد الإسلامية .

- المراجع :

- بدران ، شبل والبوهي ، فاروق (٢٠٠١) **نظم التعليم في بعض دول العالم** ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة .
- عيسى ، علي (٢٠٠٣) **النظم التربوية** ، منشورات جامعة دمشق ، دمشق .
- الزكي ، أحمد (٢٠٠٤) **التربية المقارنة ونظم التعليم** ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- الهلالي ، الهلالي (٢٠٠٦) **التخطيط الإستراتيجي ديناميكية التغير في النظم التعليمية** ، المكتبة العصرية ، المنصورة .
- أحمد ، أحمد إبراهيم (٢٠٠٠) **دراسات في التربية المقارنة ونظم التعليم : منظور إداري** ، دار المعارف الحديثة ، الإسكندرية .
- بكر ، عبدالجواد ، وداود ، عبدالعزيز ، ورمضان ، أميره (٢٠١١م) **نمط التعليم بين النمطية والتحديث (نماذج عالمية)** ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- عبيدات ، سهيل أحمد (٢٠٠٧م) **السياسات التربوية في الوطن العربي** ، عالم الكتب الحديث ، إربد .

- عبدالنبي ، سعاد وآخرون (٢٠١٥م) **نظم التعليم في المجتمعات المعاصرة : دراسة نظرية وحالات تطبيقية** ، السحاب للنشر والتوزيع، القاهرة .
- عبدالعزيز ، سليمان عرفات (١٩٩٨م) **نظم التعليم في العالم الإسلامي : دراسة تحليلية مقارنة** ، القاهرة .
- عياصرة ، معن محمود (٢٠١١م) **نظم وسياسات التعليم : نماذج عربية أجنبية** ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان .
- فرج ، عبداللطيف حسين (٢٠٠٨م) **نظم التربية والتعليم في الوطن العربي ما قبل وبعد عولمة التعليم** ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان.
- رفاعي ، عقيل محمود (٢٠٠٨م) **تطوير التعليم العام وتمويله : دراسات مقارنة** ، دار الجامعة الجديدة ، مصر .
- شبل ، بدران وفاروق ، البوهي (٢٠٠٠م) **نظم التعليم في دول العالم** ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- شبل ، بدران (١٩٩٣م) **التربية المقارنة دراسات في تنظيم التعليم** ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .

- ضوابط إعداد عروض المحاضرات :

- يتم التنسيق بين الطلبة لإعداد عروض لمقرر : نظم التعليم في البلاد الإسلامية ، وفقاً للتالي :
- اختيار نظام تعليمي من دولة إسلامية (إفريقية)، وأخرى (آسيوية).
- تكون دول المقارنة في العرض مختلفة عن دول المدارس التي يتم إقرارها في متطلب تقرير (الزيارة للمدارس الإسلامية).

يحتوي عرض المقارنة بين الدولتين على العناصر التالية:

- لمحة تاريخية عن نشأت نظام التعليم في البلاد الإسلامية.
- لغة التعليم في نظام التعليم في البلاد الإسلامية.
- السمات العامة للتعليم في البلاد الإسلامية.
- السياسات العام التعليمية في البلاد الإسلامية.
- الأهداف التربوية واتجاهاتها في البلاد الإسلامية.
- المناهج الدراسية للتعليم في البلاد الإسلامية.
- إدارة وتنظيم التعليم في البلاد الإسلامية.
- التجديدات التربوية في البلاد الإسلامية.
- التطوير النوعي للتعليم في البلاد الإسلامية.
- التطوير الكمي للتعليم في البلاد الإسلامية.
- دور التربية تجاه التغير الاجتماعي، ومواجهة بعض المشكلات الاجتماعية.
- مؤسسة التعليم العالي (أنماطها ومشكلاتها) في البلاد الإسلامية.
- يكون العرض من خلال شرائح البوربوينت ، وكذلك يعد كتابياً .

○ طريقة توثيق الواجبات وعرضها :

- ١ - يكون التوثيق في أسفل الصفحة .
- ٢ - عند الاقتباس من الكتب يكون كالتالي :
- اسم المؤلف : اسم الكتاب ، اسم الناشر ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٣ - عند الاقتباس من رسالة علمية (ماجستير ، دكتوراه) أو بحث علمي محكم يكون كالتالي :
- اسم الباحث : اسم الرسالة العلمية أو اسم البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٤ - عند الاقتباس من جريدة أو مجلة يكون كالتالي :
- اسم الكاتب : عنوان المقال ، اسم الجريدة أو المجلة ، مكان النشر ، تاريخ نشر المقال ، رقم الصفحة .
- ٥ - عند الاقتباس من موقع الكتروني (إنترنت) يكون كالتالي :
- اسم الموقع الإلكتروني : الرابط باللغة الإنجليزية ، تاريخ الاقتباس .
- ٦ - لا بد أن يسعى الطالب عند عرضه للواجب إلى مشاركة جميع زملائه ، وأن يبتعد عن القراءة المباشرة ، كما أن بقية الطلاب مطالبون بالمناقشة والنقد والتحليل ...

• أستاذ المقرر :

أ. د / راشد بن ظافر الدوسري

أستاذ أصول التربية والتربية الإسلامية المشارك

البريد الإلكتروني / raldoosry@ksu.edu.sa