**مقرر صعوبات القراءة والكتابة**

**264 خاص**

**استاذ المقرر** : منى المحيا

**عدد ساعات المقرر** : ثلاث ساعات

**الساعات المكتبية :**الاحد : 10-11/ 12-1 الاثنين 12-1 الخميس 12-1 . م : 298

**البريد الالكتروني :** [almohiya.mona@gmail.com](mailto:almohiya.mona@gmail.com)

**أهداف المقرر :**

يهدف المقرر إلى إعطاء الطلاب معلومات شاملة عن مجال صعوبات القراءة وتطورها التاريخي , بما في ذلك تعريفات صعوبات القراءة والمسميات التي عرف بها . والتعرف على مراحل القراءة وطرق تعلمها , والتقييم وأهميته ومراحله .والتعرف على البرامج العلاجية لصعوبة القراءة والعوامل المؤثرة في الاستيعاب واستراتيجيات تطويره , بالإضافة إلى التعريف بالعوامل المساهمة في صعوبة الكتابة وتقييمها واستراتيجيات علاجها .

وصف المقرر :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المواضيع المطلوب بحثها وشمولها : | | |
| الموضوع | عدد الأسابيع | ساعات الاتصال |
| الوحدة الاولى :  **التعريف باللغة وعلاقتها بالقراءة**  - تعريف اللغة .  - وحدات اللغة .  - ومستوياتها .  - قواعد التركيب .  - المحتوى اللغوي والاستخدام اللغوي. | 2 | 6 |
| الوحدة الثانية :  **تعريف القراءة وأهميتها**  - مفهوم القراءة , أنواع القراءة .  - أهمية اكتساب وتعلم القراءة .  - مراحل تعلم القراءة .  - أساليب تدريس القراءة . | 1 | 3 |
| الوحدة الثالثة :  **صعوبات التعلم في القراءة (عسر القراءة ,الدسلسكيا ).**  تعريفها  ملامح وأعراض صعوبة عسر القراءة  التطور التاريخي لمفهوم صعوبة القراءة .  تطور مصطلح صعوبة القراءة .  نسبة المصابين بعسر القراءة . | 1 | 3 |
| الوحدة الرابعة :  **العوامل المساهمة في صعوبة القراءة**  - العوامل العصبية والحسية (الجسمية)  - العوامل النفسية والاجتماعية .  - العوامل التربوية واللغوية . | 2 | 6 |
| الوحدة الخامسة :  **الاستيعاب وفهم المقروء**  مفهوم الاستيعاب  العوامل المؤثرة في الاستيعاب وفهم المقروء  استراتيجيات تحسين الاستيعاب . | 2 | 6 |
| الوحدة السادسة :  **تقييم وتشخيص صعوبة التعلم في القراءة وطرق التعرف عليها .**  محكات التعرف على صعوبات التعلم في القراءة .  مجالات التقييم .  أدوات وأساليب التقييم وجمع المعلومات . | 2 | 6 |
| الوحدة السابعة :  **الطرق العلاجية لصعوبات التعلم في القراءة وأساليب التدريس .**  الطرق العلاجية : طريقة فيرنالد ,جلنجهام – سلتمان ,كيرك ...  أساليب التدريس . | 2 | 6 |
| الوحدة الثامنة :  **الصعوبات الخاصة بالكتابة**  - تعريفها ,مكوناتها ( الخط ,الاملاء ,التعبير الكتابي) .  - العوامل المساهمة في صعوبات الخط وتقييمها وعلاجها.  العوامل المساهمة في صعوبات الإملاء وتقييمها وعلاجها .  العوامل المساهمة في صعوبات التعبير الكتابي , وتقييمها وعلاجها . | 2 | 6 |

**تقييم المقرر :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المهمة** | **طبيعة المهمة** | **وصف المهمة** | **التاريخ** | **الدرجة** |
| 1 | المشاركة | مشاركة الطالبة المستمرة وتفاعلها داخل المجموعة وخارجها في كل محاضرة كما يجب أن تكون تلك المشاركة علمية ومرتبطة بموضوع المحاضرة المطروح. | خلال الفصل | 5 |
| 2 | اختبار فصلي | يتم إعداد اسئلة موضوعية ومقاليه حول الفصول التي تم الاتفاق عليها مسبقاً للإختبار الفصلي . | 26-5 | 25 |
| 3 | زيارة ميدانية ( خبرات ميدانية مبكرة ) الزيارة جماعية بواقع طالبتين في كل مدرسة مع ضرورة كتابة التقرير وتطبيق الاختبار فردياً | سيتم توجيه جميع الطالبات لمدارس تقدم خدمات التربية الخاصة إلى فئة صعوبات التعلم وذلك للتعرف على أنواع الصعوبات وملاحظة آلية العمل في غرف المصادر وتسجيل المعلومات في نموذج الخبرة الميدانية المبكرة وتقديمه بنسخة الكترونية وورقية وسيتم مناقشتها مع تقديم الخبرات المختلفة للزميلات في محاضرة مستقلة + تطبيق اختبار مسحي في القراءة والكتابة +تصحيح وتحليل نوع الخطأ . | من تاريخ 11-6  حتى  3-7 | 15 |
| 4 | تقديم قراءات حول مفردات المقرر عرض جماعي | المطلوب من كل مجموعة تصميم وجمع مادة علمية في أحد موضوعات المقرر التي سيتم توزيعها على جميع الطالبات في مجموعات عمل بحيث تكون عبارة عن كتيب أو حقيبة علمية تحتوي على دراسة أو مقالة علمية حديثة وعرض فيديو عن حالة ( تشخيص وعلاج حديث ) مع ضرورة ترجمة العروض للغة العربية في حال اختلاف اللغة، ومع ضرورة توثيق مصادر المعلومات بشكل دقيق، كما يجب تقديم الحقيبة الكترونياً وورقياً وسيتم تخصيص جزء من درجات تقييم المهمة أيضاً على الدقة في التصميم والإتقان وروح العمل الجماعي والتميز في العرض . | تبدأ العروض من تاريخ  12-5 | 15 |
| 5 | اختبار نهائي |  | | 40 |

المتوقع من الطالبات :

الالتزام بموعد المحاضرة المحدد مسبقاً , وتحسب الطالبة متأخرة في حال عدم تواجدها في اول 10 دقائق من وقت المحاضرة.

المشاركة العلمية اثناء المحاضرة وطرح وجهات النظر وتبادلها مع الجميع .

الالتزام بالأوقات المحددة لعرض ومناقشة المتطلبات وعدم تأخر أي مجموعة او تخلفها عن الموعد المحدد مسبقاً , وفي حال رغبة المجموعة في تغيير الموعد فإنه يتم بالاتفاق مع المجموعات الاخرى مسبقاً وقبل مدة العرض بأسبوعين على الاقل .

الالتزام بالأمانة العلمية عند إعداد المتطلبات وتوثيق المراجع كاملة , وفي حال تم اكتشاف حالات من الغش او من عدم الأمانة العلمية فإن درجة المتطلب تعتبر لاغية , مع الرفع بذلك إلى القسم .

العمل بروح الجماعة الواحدة , وتوزيع المهام بين الاعضاء بالتساوي .

الالتزام بحضور الاختبارات في مواعيدها .وعدم التغيب إلا عند الضرورة القصوى مع ارفاق ما يثبت ذلك .

المراجع العلمية :

1. **الكتاب الرئيسي المطلوب:**

. احمد عواد و زيدان السرطاوي ( 2011 ) صعوبات القراءة: النظرية والتشخيص والعلاج . الناشر الدولي