**الفصل الدراسي** االأول من العام 1438-1439هـ

**المقرر ورمزه**: 302خاص /طرق التواصل الشفهي

**طريقة التواصل :**عن طريق الساعات المكتبية الموجودة على باب مكتب رقم 268

**أستاذة المقرر:** أ.نوره الراشد الحميد

**الإيميل** [nourahhh@hotmail.com](mailto:nourahhh@hotmail.com)

تم اقتباس هذا التوصيف من د.علي الزهراني على الرابط

http://faculty.ksu.edu.sa/10362/Pages/302SPED.aspx

**أهداف المقرر**:

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبة بالمعلومات المتعلقة بالتواصل اللفظي والمفاهيم المرتبطة به, التأهيل السمعي للأشخاص ضعاف السمع, وتعليم اللغة المنطوقة لضعاف السمع, تعديل بيئة الصف للطلاب ضعاف السمع في برامج التواصل الشفهي, طرق واستراتيجيات تنمية وتطوير مهارات السمع والكلام, الخلفية النظرية لطرق التواصل المختلفة الخاصة بضعاف السمع, المنحى السمعي- الشفهي/ المنحى السمعي- اللفظي, مستويات تنمية مهارات السمع والكلام.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **المواضيع** | **التوزيع بالأسابيع** | |
| **الأول** | الإرشاد الأكاديمي | 28/12/1438هـ | |
| **الثاني** | مقدمة للمقرر  مناقشة التوصيف | 5/1/1439هـ | |
| **الثالث** | الآثار المترتبة عن الإعاقة السمعية | 12/1 | |
| **الرابع** | التعليم الرسمي وغير الرسمي /التقييم قبل البدء بتطوير مهارات السمع | 19/1 | |
| **الخامس** | التنبؤ بطريقة التواصل المناسبة للطفل الأصم وضعيف السمع | | 26/1 |
| **السادس** | الضوضاء والبيئة التعليمية  اختبار المصطلحات  بداية تسليم وعرض متطلب(ب) | | 3/2 |
| **السابع** | طرق التواصل الشفهي/ المنحى السمعي- الشفهي | | 10/2 |
| **الثامن** | الاختبار الشهري | | 17/2 |
| **التاسع** | المنحى السمعي- اللفظي 24/2 | | |
| **العاشر** | تنمية مهارات السمع والكلام / استراتيجيات تنمية  مهارات السمع والكلام / اختبار الأصوات الستة 2/3 | | |
| **الحادي عشر** | أساسيات المهارات السمعية 9/3 | | |
| **الثاني عشر** | المعينات السمعية+تسليم الزيارات +مناقشة الزيارات 16/3 | | |
| **الثالث عشر** | مناقشة الزيارات 23/3 | | |
| **الرابع عشر** | مناقشة الزيارات 30/3 | | |

\* هذا التوزيع قابل للتعديل حسب مايستجد من ظروف خلال الفصل الدراسي .

**متطلبات المقرر**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المتطلب** | **الدرجة** | **وصف المتطلب** |
| **اختبار شهري** | 30 | * الأسئلة منوعة بين الأسئلة الموضوعية والمقالية,بالإضافة إلى الامتحان في المصطلحات الانجليزية . * الاختبار في المحاضرات الأربعة الأولى   + - لايوجد اختبار شهري "بديل" للطالبة في حالة غيابها إلا إذا كانت في إجازة وضع,أو عذر وفاة . |
| **حضور ومشاركة وانضباط** | 5 | * يخصم درجات عن كل تأخير عن المحاضرة.ومثلها عند الخروج مبكرا عن المحاضرة. * تخصم درجات عن التصرفات الغير لائقة في المحاضرة . * الأسئلة عن المحاضرة الماضية ,والمشاركة الفعالة في الأنشطة داخل المحاضرة ,وتتحمل الطالبة مسئولية غيابها أو تأخيرهاعن أي أنشطة في المحاضرات .   + - في حالة تأخير تسليم الطالبة للمتطلب الزيارة تخصم 5درجات ولايحق للطالبة تسليمه بعد المحاضرة التالية للتسليم .     - تتحمل الطالبة مسئولية غيابها عن أي محاضره وذلك بعدم تعويضها عن درجة أي نشاط .     - عند تسليم الطالبة لأي متطلب بجهد غير شخصي ترصد الدرجة "صفر " لذلك المتطلب . |
| 1. **زيارة ميدانية لبرنامج صم أو ضعاف السمع** | 10 | -تعريف بالجهة التي قمت بزيارتها من جميع الجوانب مع إعطاء رأيك الشخصي في جميع النقاط السابقة.  تتطلب الزيارة حضور مالايقل عن حصتين في مادتين مختلفتين لملاحظة التالي : كيفية قبول الطالبات الصم وضعيفات السمع في البرنامج , طرق التواصل المستخدمة مع الطالبات  البيئة المكانية للطالبات,الخدمات المساندة المقدمة للطالبات الصم وضعيفات السمع في البرنامج .   * التقرير يتراوح بين (4-7 ) صفحات بخط (14, Traditional Arabic) يسلم بشكل ورقي مع تدبيسه ووضعة في ملف بلاستيكي ذا تخريم من جانب واحد , مع إرفاق خطاب موقع للزيارة مختوم من قبل جهة الزيارة. * تسليم الزيارة في الأسبوع الثاني عشر يوم الأثنين بتاريخ 16-3 والمناقشة في الأسبوع نفسة والذي يليه ,ولايحق للطالبة درجة المناقشة في حالة غيابها في موعد مناقشتها المحدد مسبقا مع استاذه المقرر. |
| 1. **بحث عن تكنولوجيا التأهيل السمعي 10 درجات:** | 10 | تقسم الدرجات على مهارات الإلقا، والتسليم في الوقت المحدد ,والاستعانة بالعروض ومقاطع الفيديو وأي وسائل توضيحية أخرى ، بالإضافة الى الأنشطة الصفية ، الاختصار في عرض البوربوينت، يجب احتواء البحث والعرض على اسم الجهاز او الاستراتيجية , مكوناتها , طريقة استخدامها , مميزاتها و عيوبها , الفائدة التعليمية لضعاف السمع ,مع أهمية حداثة الجهاز، مع إضافة معلومات أخرى عن الجهاز ، ذكر المراجع.، وترتيب البحث وتنسيقه، البحث فردي لكل طالبة تقدم جهاز واحد، ، تتراوح عدد صفحات البحث 9 صفحات مع تسليم النسخة الورقية للبحث وسي دي. |
| 1. **اختبار المصطلحات** | 5 | مرفقة المصطلحات بالتوصيف |
| **اختبار نهائي** | 40 | سيتم الحديث عنه لاحقا |

المراجع :

- محاضرات في التواصل الشفهي (302 خاص) اعداد الدكتور علي حسن الزهراني.

.