**توصيف مقرر 251 نهج**

**" تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم "**

**الفصل الدراسي الثاني للعام 1436 / 1437 هـ**

**معلومات المقرر:**

**رقم المقرر ورمزه: 251 نهج/ CI 251**

**المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد**

**الساعات المعتمدة: (2عملي+ 1 نظري) = ساعتين**

**أهداف المقرر:**

**يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة مهارات في ما يلي:**

1. التعرف على مميزات استخدام تقنية المعلومات والإتصالات وأهمية دمجها في عملية التعليم والتعلم.
2. تفعيل برامج الحاسب التعليمية والبرامج التطبيقية في التعليم.
3. التعرف على نظريات التعلم المستخدمة في تطبيقات الحاسب والإنترنت في التعليم.
4. التعرف على تطبيقات الانترنت في التعليم.
5. استخدام شبكة الإنترنت وتطبيقاتها المختلفة في عمليات البحث والاتصال وتبادل المعلومات والتعلم عن بعد (محركات بحث، مواقع تعليمية، مصادر تعليمية، التعليم الالكتروني ونظم إدارة التعلم..).
6. التعرف على معايير تصنيف واختيار البرمجيات التعليمية والمصادر التعليمية بما يحقق الأهداف التعليمية المحددة في المنهج.
7. توظيف ودمج البرامج والتطبيقات الحاسوبية في حل المشكلات وتصميم المشاريع التربوية التي تحقق أهداف المنهج.
8. التعرف على الأنماط التعليمية الحديثة باستخدام تقنية المعلومات والاتصالات ICT.
9. اكتساب مهارات التفكير الناقد والإبداعي والعمل الجماعي من خلال العمل على البرمجيات التعليمية المتخصصة وتصميم مشاريع تستخدم أدوات ويب2 و ويب3 - web 2,3، وبرامج الإنتاجية الشخصية.
10. مفهوم المواطنة الرقمية Digital Citizenship (القضايا الإنسانية والثقافية والاجتماعية المتعلقة بالتقنية وممارسة السلوك القانوني والأخلاقي).

**متطلبات المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المتطلب** | **الدرجة** |
| الحضور والمشاركة | 3 |
| متابعة نظام إدارة التعلم واكتمال المتطلبات | 5 |
| ملف الانجاز | 2 |
| حضور المعمل وإنجاز المتطلبات | 30 |
| الاختبار النظري الفصلي | 15 |
| اختبار قصير | 5 |
| الاختبار النظري النهائي | 40 |

**التوزيع الزمني للمقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **النظري** | **العملي** |
| الأول | 8- 12 / 11 | تسجيل | |
| الثاني | 15 -19 / 11 | أخلاقيات الحاسب | تعريف بالمادة وشرح للمقرر + تقسيم المجموعات |
| الثالث | 22 – 26 / 11 | الحاسب والتعليم(مرجع1) | عرض لأداة من أدوات ويب 2:  اختيار أحد تطبيقات ويب2 التي يمكن الاستفادة منها في مجال التخصص مع:   * شرح الأداة * عرض مثال واقعي لاستخدامها |
| الرابع | 29 / 11 – 4 /12 | الانترنت والتعليم (مرجع1) | استخدام محركات البحث +  اختيار أحد محركات البحث المتخصصة – توضيح كيفية استخدامه - مثال |
| الخامس | 16 – 18 / 12 | البرامج التعليمية (مرجع1) | البرامج التعليمية:  ماهي؟ - اختيار أحد البرامج – كيفية استخدامه – توضيح نظرية التعلم التي يستند إليها |
| السادس | 21 – 25 / 12 | **مؤتمر معلم المستقبل** |
| السابع | 28 / 12 – 2 /1 | البرامج التعليمية (مرجع1) | وضع نموذج لتقيم البرامج التعليمية |
| الثامن | 5 – 9 / 1 | **اختبار فصلي** | عرض لطريقة استخدام تقنية تعليمية |
| التاسع | 12 – 16 / 1 | دمج التقنية في التعليم (مرجع 1) | عرض لطريقة استخدام تقنية تعليمية |
| العاشر | 19 – 23 / 1 | دمج التقنية في التعليم2 (مرجع 1) | نظام إدارة التعلّم - Saudi moodle+  أنظمة lms  ماهي؟ - استخداماتها – أمثلة عليها |
| الحادي عشر | 26/1 – 1 /2 | *التعلم الالكتروني (مرجع 3)* | تصميم درس نظام إدارة التعلّم - Saudi moodle |
| الثاني عشر | 4 – 9 /2 | التعلم المدمج (مرجع 2) | نظام إدارة التعلّم - Saudi moodle  تصميم اختبار |
| الثالث عشر | 11 – 15 / 2 | تكنولوجيا العوالم الافتراضية (مرجع 2) | البحث عن تطبيق تعليمي |
| الرابع عشر | 18 – 22 / 2 | *التعلم النقال (مرجع* *2)* |  |
| الخامس عشر | 25 – 29 / 2 | المواطنة الرقمية | **استلام ملف الانجاز ورقي +إلكتروني** |
| السادس عشر | 2 – 6 / 3 | مراجعة – الاختبار البديل (وفق معايير خطاب الوحدة الأكاديمية) | |
| السابع عشر | 9 -13 / 3 | **اختبارات مواد الإعداد العام** | |
| الثامن عشر | 16 – 20 / 3 | **الاختبار النهائي للمقرر الأحد** | |

**المراجع:**

1. فودة، ألفت محمد. (2011) الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم. **مرجع رئيسي**
2. الفار، إبراهيم عبد الوكيل. (2012) تربويات تكنولوجيا القرن الحادي والعشرين تكنولوجيا ويب 2
3. الموسى، عبدالله. (1429) استخدام الحاسب الآلي في التعليم

**أمور على الطالبة معرفتها:**

* غياب 25% من ساعات المقرر يقتضي حرمان الطالبة من دخول الاختبار النهائي .
* التأخر لمدة 15دقيقة يحرم الطالبة من احتساب الحضور.
* تحرم الطالبة من درجة المشاركة والتطبيق العملي والأنشطة المختلفة في المحاضرة عند غيابها ولا تقبل الأعذار، و في حال غياب الطالبة في موعد الاختبار الفصلي لن يتم عقد اختبار بديل إلا بعد موافقة الوحدة الأكاديمية على العذر المقدم.
* تسلم المتطلبات في الموعد المتفق عليه ويحسم من الدرجة المستحقة بعد ذلك.
* على كل طالبة التأكد من تخزين عملها بعد الانتهاء من كل معمل.
* لغرض المشاركة والتحفيز والتواصل، سيتم استخدام نظام إدارة التعلم (Black board) و على كل طالبة الدخول على النظام مرة واحدة أسبوعياً على الأقل وكلما طلب منها ذلك والحرص على المشاركة الفاعلة والنقاش والتعليق على الأسئلة المطروحة و رفع الواجبات دورياً .
* في نهاية الفصل الدراسي ينبغي على كل طالبة تسليم ملف الإنجاز الخاص بها كاملاً إلكترونياً ومطبوع ورقياً حاوياً جميع ما أنجزته الطالبة من واجبات فردية وجماعية.

تمنياتي لكن بالتوفيق