|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطالبات** |
| الأول | 8/11/1436هـ | أسبوع الإرشاد الأكاديمي. | \_ |
| الثاني | 15/11/1436هـ | تعريف الطالبات على المقرر. | \_ |
| الثالث | 22/11/1436هـ | توزيع التوصيف على الطالبات ومناقشتها وتوزيع الأسابيع والمواضيع. | \_ |
| الرابع | 29/11/1436هـ | محاضرة نظرية. | \_ |
| **الخامس** | **7/12/1436هـ** | **أجازه عيد الأضحى المبارك من 5-16/12/1436هـ الموافق 18-29/9/2015م** | |
| **السادس** | **14/12/1436هـ** |
| السابع | 21/12/1436هـ | تعريف الابتكار – أبعاد الابتكار – الاختبارات التي تقيس الابتكار- خصائص الابتكار-مكونات التفكير الابتكاري- قدرات التفكير الابتكاري | 1. منال الرشيدان 2. نوف القحطاني |
| الثامن | 28/12/1436هـ | أشكال ومهارات التفكير – طرق ومهارات التفكير الابتكاري-الاتجاهات المعرفية في التفكير الابتكاري | 1. خلود العتيبي 2. ابتسام الهزازي |
| التاسع | 5/1/1437هـ | خصائص المبتكرين - تنمية القدرة على الابتكار لأطفال الروضة. | 1. سمية العباد 2. منال الشهري |
| العاشر | 12/1/1437هـ | الابتكار ورياض الأطفال –سمات الأطفال المبتكرين – دور المعلمة مع الأطفال المبتكرين | 1. البندري القحطاني 2. منى الماضي |
| الحادي عشر | 19/1/1437هـ | أهمية مرحلة الطفولة فى تنمية القدرات الابتكارية – الصفات الابتكارية عند الأطفال. | 1. هناء البلوي 2. نورة العتيبي |
| الثاني عشر | 26/1/1437هـ | أهمية مرحلة الطفولة في تنمية القدرات الابتكارية – الصفات الإبداعية عند الأطفال- المشكلات والحاجات التي تعوق المبتكرين . | 1. نورة المزيد 2. غدير المديفر |
| **الثالث عشر** | **3/2/1437هـ** | **الاختبار الفصلي** | |
| الرابع عشر | 10/2/1437هـ | دور المجتمع ومؤسساته في رعاية الطفل الموهوب (الأسرة –الروضة –البيئة-الإعلام ). | 1. سديم السلامة 2. شروق العنيزان |
| الخامس عشر | 17/2/1437هـ | الأساليب التربوية المستخدمة لتنمية الابتكار والإبداع مع طفل الروضة(العصف الذهني –أسلوب حل المشكلات). | 1. أريج المنصور 2. بيان السديس |
| السادس عشر | 24/2/1437هـ | المعوقات التي تواجه المبتكرين - حواجز التفكير الابتكاري. | 1. ريم عسيري 2. خلود عسيري |
| السابع عشر | 2/3/1437هـ | مراجعة شاملة. | \_ |
| الثامن عشر | 9/3/1437هـ | اختبارات | \_ |